|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Khoa học** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 2) |
| **Tiết CT:** | **58** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Tư ngày 2/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được những hành động vi phạm quyền được an toàn của trẻ em và phản đối những hành vi đó thông qua một số tình huống đã cho. Trình bày được những nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh, ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại. Thực hành phân tích nguy cơ có thể bị xâm hại tình dục dựa trên một số tình huống đã cho và nêu biện pháp phòng tránh

*- Phát triển năng lực : năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các hoạt động khám phá kiến thức. *Năng lực giao tiếp và hợp tác*: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

*- Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. *Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập. *Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bài giảng PPT, máy chiếu, máy tính, bảng phụ. Tranh ảnh, clip về một số nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục

- Học sinh: SGK, vở ô li, dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu****a) Mục tiêu** - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.- Ôn lại bài cũ, giới thiệu bài mới.**b) Cách thực hiện:** |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát If you are happy- GV yêu cầu HS nêu những hành động vi phạm quyền được an toàn của trẻ em- GV lắng nghe, nhận xét và giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS chia sẻ trước lớpVD: Bạo lực, lạm dụng, bóc lột trẻ em; xâm hại tình dục; xúc phạm nhân phẩm…..- HS lắng nghe.  |
| **2. Hoạt động khám phá kiến thức:** **Hoạt động 1: Phân tích tình huống****a) Mục tiêu** - Nhận diện được những hành động vi phạm quyền được an toàn của trẻ và phản đối những hành vi đó.**b) Cách thực hiện:**  |
| - GV yêu cầu HS qđọc tình huống 1 và 2 trong phần luyện tập, vận dụng trang 86, thảo luận nhóm và xác định xem những hành động nào trong mỗi tình huống cần phản đối, giải thích vì sao? - GV gọi HS chia sẻ ý kiến.Khuyến khích hs trình bày ý kiến bằng nhiều cách khác nhau: Đóng kịch, phân vai, trả lời…..- Gv gợi mở học sinh : Em đã từng gặp những tình huống mà chính em giống như bạn nam/hoặc bạn nữ ấy chưa? Cảm giác lúc đó?- GV gọi HS chia sẻ ý kiến.- GV cho nhận xét, tuyên dương HS.🡪 Gv chốt kiến thức: ( mục con ong sách trang 84) | - HS thảo luận nhóm 4, trao đổiGợi ý: Tình huống 1: Hành động trêu đùa quá mức của người anh họ đã xúc phạm đến sự an toàn về thân thể của bạn nam 🡪 cần phản đốiTình huống 2: Hành động nhóm Hs lớn hơn đi theo và trêu chọc bạn nữ là xâm hại đến quyền riêng tư và sự an toàn của bạn nữ 🡪 cần phản đối.Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung ( nếu cần)- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe- Hs chia sẻ - HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- 2hs đọc lại |
| **Hoạt động 2: Một số nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh****a) Mục tiêu** - Trình bày được những nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh,ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại.- Thực hành phân tích nguy cơ có thể bị xâm hại tình dục dựa trên một số tình huống đã cho và nêu biện pháp phòng tránh**b) Cách thực hiện:** |
| - GV yêu cầu HS đọc nội dung trong mục con ong, trang 86 SGK trao đổi với các bạn cách hiểu về xâm hại tình dục - Gv mở rộng: Mẹ có thể chạm vào vùng riêng tư của các con khi tắm cho các con hoặc thi thoảng bác sĩ có thể khám cho con ở bộ phận riêng tư nếu có bố mẹ con ở đó.Khi các con được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào thì chúng ta gọi đó là những đụng chạm tốt hoặc những đụng chạm an toàn.- Gv yêu cầu hs đọc và nêu các nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục- Gv phân tích mẫu tình huống: kết bạn với người lạ trên mạng 🡪 Nêu nguy cơ và các biện pháp phòng tránh nguy cơ đó- Thảo luận nhóm: mỗi nhóm chọn 1 tình huống ( SGK trang 86) phân tích nguy cơ có thể xảy ra và nêu biện pháp phòng tránh- Gv tổng quát kiến thức bằng các câu hỏi:+ Những hoàn cảnh nào chúng ta có thể có nguy cơ bị xâm hại? + Chúng ta có thể bị xâm hại ở đâu? + Ai có thể có hành vi xâm hại? + Hầu hết các nguy cơ các con tìm ra đều liên quan tới người lạ. Vậy còn người quen thì sao nhỉ? +Lứa tuổi nào dễ bị xâm hại nhất? Vì sao? | - HS đọc nội dung, trao đổi ý kiến- Các bạn khác bổ sung Xâm hại tình dục: gồm các hành vi: + Nhìn vào vùng riêng tư+ Nói chuyện, cho xem phim, ảnh bộ phận sinh dục hoặc hoạt động tình dục+ Chạm vào các bộ phận trên cơ thể đặc biệt là vùng riêng tư+ Ép buộc quan hệ tình dục- 2hs đọc lạiHs đọc, nêu các nguy cơ-Hs thảo luận nhóm 4: trao đổi, phân tích nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và các biện pháp phòng tránhGợi ý: Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, ảnh chụp màn hình, biên lai  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung |
| **3. Hoạt động vận dụng****a) Mục tiêu** - HS củng cố kiến thức sau bài học.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.**b) Cách tiến hành:** |
| - GV giới thiệu về số điện thoại 111 – Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………