|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Trao đổi: Em đọc sách báo |
| **Tiết CT:** | **200** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 1/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ nội dung, giới thiệu được các tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) mà em đã đọc về đề tài bảo vệ hoà bình. Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu. Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện, các câu thơ hay.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết kể chuyện hoặc đọc bài thơ, bài văn, bài báo; biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện).

- Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc thông qua ngữ liệu. Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu,...

 - HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**- Lớp trưởng bắt nhịp cho cả lớp hát bài:“ Vì sao lại thế?”- Muốn biết những điều kì diệu trong cuộc sống em phải làm gì?- GV giới thiệu bài học: Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay, các em sẽ giới thiệu một câu chuyện hoặc một bài thơ, bài văn, vở kịch mà các em đã đọc về đề tài bảo vệ hoà bình. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về tác phẩm mà các em đã giới thiệu và được nghe bạn giới thiệu. - GV ghi tên bài học: *Trao đổi: Em đọc sách báo.***2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP****Hoạt động 1:** Chuẩn bị- HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2.- GV mời một số HS cho biết các em sẽ giới thiệu tác phẩm nào, tác phẩm đó nói về điều gì.**Hoạt động 2: Trao đổi về nội dung tác phẩm được giới thiệu**1. **Trao đổi trong nhóm**- Y/C HS trao đổi trong nhóm 2 – 3 HS.GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi - Nhận xét hoạt động nhóm của cả lớp.2. **Trao đổi trước lớp**- GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã đọc. Cố gắng sắp xếp để có cả truyện kể, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả, bài báo, kịch). GV có thể cho phép các em nhìn sách hoặc tài liệu đã chuẩn bị khi không nhớ một số chi tiết.- Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch,...), GV mời HS trong lớp đặt CH, nếu có chi tiết các em chưa rõ; hướng dẫn các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện, vở kịch (hoặc nội dung bài thơ, bài văn) theo hướng dẫn ở các bài học trước.- Trong tiết học, GV chú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS ghi chép.- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.**3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG***\* Vận dụng*- Tiết học có gì vui?- Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? - Em đã được biết thêm những bài đọc nào thuộc *chủ điểm thiếu nhi?*- Sau bài học này, em sẽ hành động như thế nào? \* Củng cố, nối tiếp- GV nhắc nhở HS:+ Chia sẻ các bài đọc với người thân trong gia đình.+Tìm hiểu thêm sách báo, thơ ca,…về chủ điểm Thiếu nhi.+ Chuẩn bị cho tiết học: Trao đổi tuần sau. | - HS hát - Em phải đọc sách báo, tìm hiểu cuộc sống xung quanh..- HS lắng nghe- HS ghi vở-HS đọc-HS nêu- HS thực hiện: Phóng viên nhí phỏng vấn với các nội dung: Bạn đã chuẩn bị tác phẩm nào? Tác phẩm đó nói về điều gì (hoặc về ai)? Bạn có chuẩn bị gì thêm để chia sẻ nội dung bài với các bạn không?VD: + Nếu trái đất thiếu trẻ em (Đỗ Trung Lai) + Bài ca về trái đất (Định Hải) + Chú đi tuần (Trần Ngọc) + Luật bảo vệ trẻ em.….-HS giới thiệu trước lớp-Lớp nhận xét, bổ sung-HS trả lời câu hỏi.- HS ghi nhớ thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………