**Ngày soạn : 27/ 1 /2024**

**Ngày dạy : 31/ 1/2024**

**MÔN TOÁN . TIẾT 109**

**LUYỆN TẬP CHUNG ( T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- [Đọc, viết được các số](https://blogtailieu.com/) trong phạm vi 100 000. Nắm chắc về cấu tạo thập phân của một số trong phạm vi 1[00 000.](https://blogtailieu.com/)

- Biết so sánh, sắp xếp được thứ tự các số, phát hiện ra quy luật để điền số trong phạm vi 100 0[00.](https://blogtailieu.com/)

- [Thực hiện được thao](https://blogtailieu.com/) tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- [Sử dụng được ngôn n](https://blogtailieu.com/)gữ toán học kết hợp với ngôn ngu t[hông thường để biểu đạt](https://blogtailieu.com/), [giải thích các nội dun](https://blogtailieu.com/)g toán học ở những tình huống đơn gi[ản nhằm phát triển năng](https://blogtailieu.com/) lực giao tiếp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Mỗi bạn trong nhóm viết một số trong phạm vị 100 000.+ Câu 2: Chọn một số bất kì trong nhóm phân tích cấu tạo thập phân.+ Câu 3: Sắp xếp các số trong nhóm theo thứ tự tăng dần.+ Câu 4: Làm tròn các số đó đến hàng trăm.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi theo nhóm 6+ HS thực hiện.+ Nhóm trưởng trình bày.- HS lắng nghe và nhận xét. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Củng cố về đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân và so s[ánh các số trong phạm vi](https://blogtailieu.com/) [100 000.](https://blogtailieu.com/)**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân).**a) Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV gọi HS thực hiện đọc các số trong phạm vi 100 000- YCHS nhắc lại cách đọc các số trong phạm vi 100 000.- GV viết thêm các số cho HS luyện đọc: 54689, 6587, 21050, 3001,...**-** GV nhận xét, tuyên dương.b) Viết các số sau:- HS thực hiện làm bài cá nhân vào vở.- YCHS đổi chéo vở để đối chiếu, nhận xét đáp án.- YCHS nhắc lại cách viết các số trong phạm vi 100 000.c) Viết các số ở phần b thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị theo mẫu:- HS thực hiện làm bài cá nhân vào vở.- YCHS đổi chéo vở để đối chiếu, nhận xét đáp án.- YCHS nhắc lại cách viết các số thành tổng.- GV chốt lại cách đọc, viết các số trong phạm vi 100 000 và cách viết một số thành tổng.**Bài 2: Số ? (Làm việc nhóm đôi).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- YCHS thảo luận nhóm đôi, xác định quy luật của dãy số trên tia số. Trao đổi với nhau về cách điền số còn thiếu vào ô trống.- Gọi HS trình bày kết quả thảo luận.- GV và HS nhận xét- GV chốt lại cho HS cách làm bài toán về điền số còn thiếu trong dãy số. | - 1 HS đọc đề bài.- HS thực hiện yêu cầu.- HS: Đọc số dựa vào cấu tạo số và đọc lần lượt từng hàng từ trái qua phải, từ hàng cao đến hàng thấp.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài tập vào vở.- HS nêu: ...- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài tập vào vở.- HS: Mỗi số trong phạm vi 100 000 đều có thể viết thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị, **mỗi giá trị ở 1 hàng là một số hạng**. Nếu tổng có số hạng bằng 0 thì khi viết có thể bỏ số hạng đó.- HS lắng nghe.- HS đọc đề.- HS : Dãy số phần a là dãy số tăng, các số hơn kém nhau 50 đơn vị. Dãy số phần b là dãy số tăng, các số hơn kém nhau 100 đơn vị.- HS trả lời:a) 3150; 3200;...; 3400; 3450; 3500b) 26 300; 26 400; ...; 26 700; ...; 27 100.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”. Dự kiến câu hỏi:+ Số có 3 chữ số( 4, 5 chữ số) gồm những hàng nào? + Hàng nào có giá trị lớn nhất? Bé nhất?+ Khi đọc, viết các số trong phạm vi 100 000 ta đọc,viết theo thứ tự nào?- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi, bạn trả lời sai bị loại, bạn trả lời đúng được đưa câu hỏi tiếp theo. |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

............................................................................................................................