**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM .TIẾT 72**

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt cuối tuần:**

**VẼ TRANH VỀ CHỦ ĐỀ PHÒNG, CHỐNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS vẽ được bức tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.

- Biết đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần và nhận xét kế hoạch tuần tới

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các dụng cụ để vẽ được bức tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vẽ tranh đúng chủ đề.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về tác phẩm của bản thân hoặc góp ý, nhận xét tác phẩm của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những ý kiến bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV mở bài hát “Em yêu cây xanh” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 24. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 25. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 24.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 24.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 25.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu: HS vẽ được bức tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3. Vẽ tranh**  - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu.  - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: HS vẽ tranh tuyên truyền phòng, chống ô nhiễm môi trường xung quanh.  - Tổ chức cho HS trao đổi với bạn cùng bàn về ý tưởng vẽ tranh của mình.  - Yêu cầu HS thực hành vẽ tranh.  - Tổ chức cho HS trưng bày tranh tại các vị trí trong lớp học.  - Mời HS giới thiệu về bức tranh của mình, các bạn khác nhận xét (về bố cục tranh, màu sắc,...) / đặt câu hỏi về nội dung bức tranh.  - Tổ chức cho HS chia sẻ thông điệp mình muốn thể hiện qua bức tranh.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 4: Tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề.**  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề “Em yêu quê hương”.  - Yêu cầu HS hoàn thành Phiếu tự đánh giá sau chủ đề trong Vở thực hành HĐTN3.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương. | - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS đọc yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS trao đổi theo cặp.  - HS vẽ tranh theo chủ đề: Phòng, chống ô nhiễm môi trường.  1.PNG  - HS trưng bày tranh.  - HS thực hiện.  - Chia sẻ thông điệp gửi gắm qua các bức tranh đã vẽ.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS hoàn thiện Phiếu tự đánh giá và trình bày.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.  - Cách tiến hành: | |
| - Em hãy nêu một số việc làm của mình để Phòng, chống ô nhiễm môi trường?  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nêu ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi. |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................