**Ngày soạn : 23/02/2024**

**Ngày dạy : 28 /02/2024**

**MÔN TOÁN .TIẾT 118**

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập củng cố rèn luyện kĩ năng tổng hợp về đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100000, luyện tập về làm tròn số.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Làm tròn số 2342 đến hàng trăm  + Câu 2: Tháng 12 có bao nhiêu ngày?  + Câu 3: Làm tròn số 35623 đến hàng nghìn?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + 2342 🡪 2300.  + 31 ngày.  + 35623 🡪 36000  - HS lắng nghe/37 |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Ôn tập củng cố rèn luyện kĩ năng tổng hợp về đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100000, luyện tập về làm tròn số.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân)**  a, Đọc mỗi số sau (theo mẫu)  - Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài.    - GV yêu cầu HS đọc các số: 96821; 95070; 95031; 92643.  - Gọi HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét.  b, Trong các số ở câu a, số nào lớn nhất, số nào bé nhất?  - Gọi hs nêu kết quả.  - Gọi HS nhận xét  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Số? (Làm việc nhóm đôi).**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - HS thảo luận và làm bài tập    - GV Nhận xét , tuyên dương.  **Bài 3. Làm tròn giá bán mỗi quyển sách sau đến hàng nghìn.(Làm việc cá nhân)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - YC HS làm bài tập cá nhân. Hoàn thành yêu cầu bài.    - Gọi HS trình bày kết quả  - GV nhận xét tuyên dương  - GV cho HS ghi lại bài giải vào vở. | - HS quan sát mẫu và đọc các số theo yêu cầu bài  +96821: chín mươi sáu nghìn tám trăm hai mươi mốt.  + 95070: chín mươi lăm nghìn không trăm bảy mươi.  + 95031: chín mươi lăm nghìn không trăm ba mươi mốt.  + 92643: chín mươi hai nghìn sáu trăm bốn mươi ba.  + HS nhận xét, bổ sung.  + số lớn nhất: 96821  + số bé nhất: 92643  - HS nhận xét.  + 1 HS đọc đề bài.  + HS làm bài theo nhóm đôi  + Nhóm trình bày bài.  - Số còn thiếu thứ tự lần lượt là:  a, 87526; 87529; 87531  b, 23470; 23475; 23485  - HS nhận xét.  + 1 HS Đọc đề bài.  + HS đọc yêu cầu bài và làm bài.  - HS nêu kêt quả  + quyển truyện cổ tích Việt Nam: 54000 đồng  + quyển Dế Mèn phiêu lưu kí : 48000 đồng.  + Góc sân và khoảng trời:  26000 đồng.  - HS ghi lại bài giải vào vở. |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| \* Gọi HS nêu cảm nhận sau giờ học  + Sau giờ học em biết thêm được những điều gì?  + Nêu cách làm số tròn nghìn?  - Nhận xét tiết học. | - HS nêu  - HS nêu |
|  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................