**Ngày soạn : 12/01/2024**

**Ngày dạy : 16/01/2024**

**MÔN TOÁN TIẾT 97**

**CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100000 (TIẾP)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được cấu tạo của số có năm chữ số gồm các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.

- Viết được các số trong phạm vi 100000 thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm chục, đơn vị và ngược lại

- Phát triển các năng lực toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.( các thẻ 10 nghìn khối lập phương, khối nghìn, tấm trăm, thanh chục. đơn vị )

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. “Ai nhanh ai đúng”- HS tự viết số ra bảng con số có 5 chữ số?GV gọi khoảng 5 bạn mang bảng lên+ Câu 1: HS tự chỉ HS khác ở dưới đọc số?+ Câu 2: HS hỏi HS hãy chỉ rõ mỗi chữ số trong mỗi số thuộc hàng nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời:+ Trả lời- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức**( mô hình như trong sách in)Phân tích cấu tạo số: HS lấy : 1 thanh 10 nghìn 3 khối nghìn 2 tấm trăm 4 thanh chục 3 khối lập phương đơn vịHS nêu số: 13243 Đọc số: Mười ba nghìn hai trăm bốn mươi ba.Viết số: 13243Phân tích số theo hàng:

|  |
| --- |
|  Hàng |
| Chục nghìn | Nghìn | Trăm | Chục | Đơn vị |
| 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |

GV GTcác chữ số theo hàng: Hàng chục nghìn là 1 Hàng nghìn là 3 Hàng trăm là 2 Hàng chục là 4 Hàng đơn vị là 3HS nhắc lại phân tích số:GV: Cấu tạo của số có năm chữ số gồm các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.**3. Thực hành - Luyện tập***:***-**Mục tiêu:- Các số trong phạm vi 10000- Nhận biết được cấu tạo của số có năm chữ số gồm các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.**-**Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân)****a)**GV cho HS quan sát trên màn hình và trả lời miệng.

|  |
| --- |
| Hàng |
| Chục nghìn | Nghìn | Trăm | Chục | Đơn vị |
| ? | ? | ? | ? | ? |

Số …gồm …chục nghìn…nghìn…trăm…chục….đơn vị- GV gọi 1 HS lên bảng làm**-** GV nhận xét, tuyên dương*GV chốt: số có năm chữ số gồm các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.***Bài 2:Thực hiện( theo mẫu)** GV yêu cầu HS nêu đề bài- GVHD HS phân tích mẫu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hàng | Viết số | Đọc số |
| Chục nghìn | Nghìn | Trăm | Chục | Đơn vị |
| 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | 43653 | Bốn mươi ba nghìn sáu trăm năm mươi ba. |
| 6 | 5 | 7 | 8 | 1 | ? | ? |
| 3 | 4 | 2 | 7 | 4 | ? | ? |
| 9 | 9 | 6 | 0 | 2 | ? | ? |
| 1 | 4 | 0 | 9 | 6 | ? | ? |
| 8 | 0 | 3 | 1 | 5 | ? | ? |

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau- Chú ý hàng có số 0*GV chốt: Số có năm chữ số gồm các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.*- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. Nói ( theo mẫu)**- GV yêu cầu HS đọc đề bàiSố 57418gồm 5 chục nghìn7nghìn 4 trăm1chục8 đơn vịSố 34715gồm …chục nghìn…nghìn…trăm…chục..đơn vịSố 58089gồm …chục nghìn…nghìn…trăm…chục..đơn vịSố 20405gồm …chục nghìn…nghìn…trăm…chục..đơn vịSố 66292gồm …chục nghìn…nghìn…trăm…chục..đơn vị*GV chốt: số có năm chữ số gồm các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.* *Viết thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm chục, đơn vị* .- GV nhận xét tuyên dương.**4.Củng cố:**- Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS quan sát mô hình và trả lời câu hỏi.+ Em nêu số trên mô hình?+ Sổ em tìm được có mấy chữ số?+ Số nào chỉ hàng chục nghìn?+ Số nào chỉ hàng nghìn?+ Số nào chỉ hàng trăm?+ Số nào chỉ hàng chục ?+ Số nào chỉ hàng đơn vị?+ HS khác nhận xét, bổ sung.HS quan sát điền kết quả vào vở.+ 1 HS trình bày trước lớp.- 1 HS nêu đề bài.- HS làm vào vở bài tập.- Đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn .-2 bạn trình bày kết quả của nhóm.- HS đọc yêu cầu bài 3- Cả lớp chơi trò chơi truyền điện theo từng nhóm 4.- Một bạn đọc 1 số và chỉ bạn bất kì trong nhóm nêu số đó gồm mấy chục nghìn? mấy nghìn ? mấy trăm? mấy chục mấy đơn vị?- Cứ truyền như vậy cho đến số cuối cùng.- HS nhận xét lẫn nhau.- HS nêu ý kiến - HS lắng nghe\ |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**