**Ngày soạn: 28/12/2023**

**Ngày dạy: Thứ Ba ngày 2/1/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 57: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1) – Trang 119**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập, củng cố kĩ năng nhận dạng và gọi tên các hình đã học, kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

- Ôn tập về tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông.

-Có biểu tượng và nhận biết đ[ược đơn vị ml,](https://blogtailieu.com/) ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là ml.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường để tính toán, ước lượng giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Phát triển năng lực tư duy trừu tượng, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để khởi động bài học.- Cách chơi: TBHT điều hành trò chơi, nêu các câu đố có nội dung về kiến thức hình học và đo lường và gọi bạn trả lời: + Đố bạn đơn vị đo khối lượng nào chúng mình đã được học ở lớp 3?+ Đố bạn để đo nhiệt độ người ta dùng đơn vị đo nào?+ Đố bạn 1l = ? ml...- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: *Ôn tập về hình học và đo lường (Tiết 1)* | - HS tham gia trò chơi+ HS1: Đơn vị đo khối lượng là g+ HS2: Để đo nhiệt độ người ta dùng đơn vị đo độ C+ HS3: 1l = 1000 ml...- Lớp theo dõi, nhận xét- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu:+ Nhận biết được góc vuông, góc không vuông, củng cố cách kiểm tra góc vuông, góc không vuông. + Ôn tập về tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông.+Ôn tập về nhận biết số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là ml.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. *Dùng ê ke kiểm tra rồi nêu tên góc vuông, góc không vuông.* (Làm việc cá nhân)**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ rồi làm bài cá nhân.- GV quan sát, lưu ý HS đặt ê ke cho đúng.- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả với bạn theo cặp.- GV gọi HS báo cáo trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.*Chốt cách đọc góc vuông, góc không vuông, cách kiểm tra góc vuông bằng ê ke.***Bài 2: *Đo độ dài các cạnh rồi tính chu vi mỗi hình* (Làm việc cá nhân)**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV hỏi bài tập có mấy yêu cầu- GV chiếu hình ảnh, gọi HS nêu tên hình và các đỉnh, cạnh, góc có trong mỗi hình- GV Nhận xét.- GV yêu cầu HS dùng thước kẻ có vạch cm đo độ dài các cạnh của mỗi hình rồi tính chu vi của hình đó.- Gọi HS báo cáo kết quả đo được, GV chốt đáp án.- Gọi HS chữa bài trên bảng, lớp đổi vở kiểm tra cho nhau.- GV cùng HS nhận xét, chốt lời giải đúng.- Gọi HS nêu cách tính chu vi hình chữ nhật, hình tam giác*.(GV có thể hỏi thêm cách tính chu vi của hình tứ giác, hình vuông)*+ GV hỏi: muốn tính chu vi của một hình em phải biết điều gì? Cần lưu ý điều gì?- GV nhận xét, khen ngợi HS *Củng cố cách tính chu vi của một hình***Bài 3. (Làm việc cặp đôi)** ***Bạn Voi làm thí nghiệm rót lần lượt mật ong, nước lọc và dầu ăn vào bình đo như hình sau:***

|  |  |
| --- | --- |
| - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát bình đo |  |

+ GV hỏi: các em quan sát thấy mỗi vạch chia nhỏ trên bình đo ứng với bao nhiêu ml?- GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ và nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.**-** GV mời HS trao đổi trước lớp về thí nghiệm của bạn Voi trong hình.a) Có bao nhiêu mi- li-lít mật ong?b) Có bao nhiêu mi-li-lít dầu ăn?c) Bình đo đang đựng tất cả bao nhiêu mi-li-lít gồm mật ong, nước lọc và dầu ăn?- Gọi HS nhận xét.+ GV hỏi: làm thế nào em biết được có tất cả 440 ml gồm mật ong, nước lọc và dầu ăn trong bình đo?- GV nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS đọc to trước lớp - HS quan sát hình vẽ, nhận diện bằng mắt thường góc vuông, góc không vuông, rồi dùng ê ke kiểm tra lại- HS thao tác với ê ke và nói cho bạn cùng bàn nghe cách dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, góc không vuông.- 4HS dùng ê ke kiểm tra hình vẽ trên bảng và chia sẻ trước lớp:+ Góc vuông đỉnh N, cạnh NM và NP.+ Góc vuông đỉnh I, cạnh IH và IK.+ Góc không vuông đỉnh O, cạnh OA và OB.+ Góc không vuông đỉnh Y, cạnh YX và YZ.- HS khác nhận xét, bổ sung.- 1 HS nêu đề bài.- HS: bài tập có 2 yêu cầu- HS quan sát, chia sẻ:+ Hình chữ nhật ABCD có 4 góc đỉnh A, B, C, D đều là góc vuông và có 4 cạnh là: AB, BC, CD, CD.+ Hình tam giác MLN có 3 góc đỉnh là M, L, N và có 3 cạnh là ML, LN, NM.- HS làm việc cá nhân vào VBT- 2 HS nêu miệng, lớp theo dõi nhận xét.- 2 HS chia sẻ bài làm trên bảng lớp.Bài giảiChu vi hình chữ nhật ABCD là:( 4 + 2) x 2 = 12 (cm)Đáp số: 12cmBài giảiChu vi hình tam giác MLN là:2 + 3 + 4 = 9 (cm)Đáp số: 9cm- Lớp theo dõi, nhận xét.- 2HS nêu lại:+ Chu vi HCN = ( chiều dài + chiều rộng) x 2+ Chu vi hình tam giác bằng tổng độ dài 3 cạnh.+ Muốn tính chu vi của một hình ta phải biết số đo độ dài các cạnh; lưu ý khi tính các số đo phải cùng đơn vị.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát+ HS: mỗi vạch ứng với 10ml.- HS quan sát hình ảnh trao đổi trong nhóm theo câu hỏi của bạn Voi.- HS chia sẻ trước lớp: a) Có 200 mi- li-lít mật ong.b) Có 90 mi-li-lít dầu ăn.c) Bình đo đang đựng tất cả 440 mi-li-lít gồm mật ong, nước lọc và dầu ăn.- HS nhận xét, bổ sung.- HS chia sẻ cách làm |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Sắc màu em yêu” - Luật chơi: Có 6 ô màu, sau mỗi ô màu là 1 câu hỏi nhận biết về [góc vuông, góc không vuông; tính chu](https://blogtailieu.com/) vi của một hình; ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là ml. HS chọn màu bất kì, nếu TL đúng thì được quà (tràng pháo tay).- GV trình chiếu nội dung, cho HS tham gia chơi- GV Nhận xét, tuyên dương HS tham gia chơi tốt.- Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, nắm được cách chơi và luật chơi.- HS tham gia trò chơi để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS khác theo dõi, nhận xét- HS lắng nghe, thực hiện |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |