|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Hoạt động trải nghiệm- CĐ** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình |
| **Tiết CT:** | **80** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 21/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tạo được bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

*-Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề. Biết được những biểu hiện của bầu không khí vui vẻ, đâm âm trong gia đình. Biết tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình bằng những cách khác nhau.

*-Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy A3, bút, bút màu.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS trình diễn các tiết mục văn nghệ về mùa xuân và ngày Tết.  - GV gợi ý cho HS chọn một trong số hình thức biểu diễn: hát, múa, đọc thơ về chủ đề mùa Xuân và Tết.  - GV mời một số HS biểu diễn trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ cảm xúc khi tham gia, xem trình diễn các tiết mục văn nghệ. HS lắng nghe nhận xét.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Tết là thời gian gia đình tụ họp, đầm ấm, là khi các em cảm nhận được rõ ràng về tình yêu thương của gia đình. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Tuần 27 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.***  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chia sẻ về bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Nêu được những biểu hiện của bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.  - Đề xuất được những việc làm để tạo không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm (4 – 6 HS).  - GV nêu nhiệm vụ hoạt động: *Nêu những biểu hiện của bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.*  - GV khuyến khích HS trình bày bằng sơ đồ tư duy hoặc liệt kê gạch đầu dòng.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí: *Những biểu hiện của bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình:*  *+ Trò chuyện, chia sẻ vui vẻ, hỏi thăm nhau thường xuyên.*  *+ Cùng tham gia những hoạt động chung trong gia đình.*  *+ Làm những món quà đầy ắp tình yêu thương...*    - GV nêu câu hỏi thêm cho HS: *Các em có thể làm những việc gì để tạo không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình mình?*  - GV mời một số HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Cùng mẹ nấu một món ăn mà bố thích.*  *+ Cùng ngồi nói chuyện với các thành viên trong gia đình sau bữa ăn.*  *+ Cùng ngồi xem ti vi, cùng nhau trò chuyện, ôn lại những kỉ niệm của gia đình.*  *+ Cùng nhau chuẩn bị đón Tết; cùng nhau đi chúc Tết.*  *+ Cùng nhau đi du lịch, đi dã ngoại; đi xem biểu diễn nghệ thuật, xem thi đấu thể thao...*    - GV kết luận: *Biểu hiện của bầu không khí gia đình vui vẻ, đầm ấm là các thành viên cùng tham gia những hoạt động chung trong gia đình; thường xuyên trò chuyện, chia sẻ, hỏi thăm nhau; quan tâm, chăm sóc lẫn nhau;...Các em hãy lựa chọn những việc làm phù hợp để tạo không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.*  **Hoạt động 2: Thực hành tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình bằng những cách khác nhau.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS): *Thảo luận để xử lí các tình huống trong SGK tr.80 bằng cách đóng vai.*  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Tình huống 1: Nếu là Long, em sẽ quan tâm, hỏi thăm anh về những vấn đề anh gặp phải, tìm hiểu lí do anh không tập trung vào việc học. Sau đó sẽ động viên anh chăm chỉ học tập cải thiện kết quả học tập để gia đình giữ được không khí vui tươi, đầm ấm.*  *+ Tình huống 2: Nếu là Dung em sẽ chủ động bắt chuyện, hỏi thăm chị để chị chia sẻ về sở thích, khó khăn trong cuộc sống từ đó giúp đỡ chị cởi mở, hòa đồng hơn với gia đình.*  *+ Tình huống 3: Nếu là Minh em sẽ chủ động bắt chuyện hỏi thăm bố về công việc, niềm vui của bố trong ngày để bố không dùng điện thoại hoặc tạo ra những câu chuyện vui vẻ trong bữa ăn. Bên cạnh đó, em cũng sẽ góp ý với bố nên hạn chế sử dụng điện thoại trong bữa ăn để cả gia đình được vui vẻ, đầm ấm.*  - GV mời một số HS chia sẻ về ý nghĩa của việc tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí:  *Làm tình cảm của các thành viên trong gia đình thêm gắn kết, yêu thương, tạo một môi trường sống và làm việc lành mạnh, đem lại niềm vui, động lực trong cuộc sống.*  - GV kết luận: *Trong cuộc sống hằng ngày, các em hãy tích cực thực hiện những việc làm phù hợp để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.*  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học.  **b. Cách tiến hành**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  **Câu 1:** Các hoạt động gia đình vui vẻ, đầm ấn có tác dụng gì?  A. Gắn chặt tình cảm và mối quan hệ của các thành viên trong gia đình.  B. Tạo không khí chan hòa cho các thành viên trong gia đình cùng nhau giải trí.  C. Các thành viên trong gia đình nhận thức rõ được vị trí, vai trò của bản thân.  D. Các mối quan hệ trong gia đình được mở rộng ra bên ngoài.  **Câu 2:** Đâu là khoảng thời gian vui vẻ, đầm ấm của gia đình?  A. Ông bà đổ bệnh phải nhập viện.  B. Bố mẹ tranh cãi, bất đồng quan điểm.  C. Em bị bố mẹ mắng khi không thực hiện việc nhà.  D. Bữa cơm tối cả nhà quây quần.  **Câu 3:** Đâu không phải điều tạo nên không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình?  A. Quan tâm, chăm sóc người thân khi bị ốm.  B. Kể những câu chuyện vui vẻ, hài hước.  C. Chỉ tự giác hoàn thành công việc của bản thân.  D. Tổ chức hoạt động tập thể của gia đình.  **Câu 4:** Đâu **không** phải hoạt động các thanh viên trong gia đình chuẩn bị cho dịp Tết?  A. Chơi ô ăn quan.  B. Dọn dẹp nhà cửa  C. Chuẩn bị mâm ngũ quả.  D. Gói bánh chưng.  **Câu 5:** Đâu **không** phải là biểu hiện của bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình?  A. Trò chuyện, chia sẻ vui vẻ.  B. Để người thân tự lập.  C. Hỏi han nhau thường xuyên.  D. Cùng tham gia chuẩn bị dã ngoại.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | **A** | **D** | **C** | **A** | **B** |   **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình em.  + Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS trình diễn.  - HS biểu diễn.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.  - HS làm việc nhóm.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS làm việc nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu  - HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………