|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài 71. Luyện tập (t2) |
| **Tiết CT:** | **134** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 20/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kỹ năng chuyển đổi, tính toán với các phép tính nhân (chia) số đo thời gian với(cho) một số. Vận dụng giải quyết vấn đề về đo lường, tính toán, ước lượng trong một số tình huống thực tế đơn giản có liên quan.

-Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

-Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GIÁO VIÊN**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2.HỌC SINH.**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)** |
| -GV nêu yêu cầu khởi động: “HS nhắc lại cách thực hiện nhân ( chia ) số đo thời gian với(cho) một số”-GV chốt vào bài mới. | - HS1: Nhắc lại cách thực hiện phép tính nhân đo thời gian với một số-HS2: Nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số đo thời gian cho một số. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (27 phút)****\*Mục tiêu:**-Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng: chuyển đổi, tính toán với các phép tính cộng, trừ số đo thời gian và nhân (chia) số đo thời gian với(cho) một số. |
| **Bài 4.**-GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.-GV yêu cầu HS xác định dạng toán.-GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.-GV hướng dẫn HS chia sẻ trước lớp.\*GV lưu ý cho HS là: đối với dạng toán này ta chú ý khoảng thời gian và tổng số sản phẩm làm được trong khoảng thời gian đó.-GV tổng kết.**Bài 5.**-GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.-GV yêu cầu HS xác định dạng toán.-Gv cho Hs làm bài cá nhân.-GV yêu cầu HS theo nhóm đôi chia sẻ bài làm của mình.-Gv bốc thăm một HS ngẫu nhiên, dùng điện thoại chụp bài làm của học sinh và chiếu lên màn hình tivi, yêu cầu HS đó trình bày bài làm trước lớp.-GV tổng kết bài tập 5.**Bài 6.****-**GVmời HS đọc yêu cầu bài 6.- GV hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện và hôm sau đọc kết quả mà mình thực hiện trước lớp. | -HS đọc bài toán 4, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.a)Ông Thái làm 6 giờ đến 9 giờ 45 phút: xong 3 luống rau.1 luống …. thời gian?b)Chú nam làm 13 giờ đến 17 giờ 56 phút: được 4 cái ghếmỗi cái ghế …. Thời gian?-HS thảo luận với bạn cùng bàn xác định đây là dạng toán tính thời gian làm 1 sản phẩm.-HS làm bài cá nhân vào VBT Toán trang 61. 2HS làm bài trên phiếu lớn, mỗi HS một câu.-2HS làm bài trên phiếu lớn lần lượt chia sẻ trước lớp.-Cả lớp theo dõi, nhận xét, tự đánh giá.1. *Bài giải*

Thời gian ông Thái làm xong 3 luông đất là:9 giờ 45 phút - 6 giờ = 3 giờ 45 phútTrung bình thời gian ông Thái làm mỗi luống đất là:3 giờ 45 phút: 3 = 1 giờ 15 phútĐáp số: 1 giờ 15 phút.b) *Bài giải*Thời gian chủ Nam làm xong 4 cái ghế là:17 giờ 56 phút - 13 giờ = 7 giờ 56 phútTrung bình thời gian chú Nam làm xong 1 cái ghế là:7 giờ 56 phút: 4 = 1 giờ 59 phútĐáp số: 1 giờ 59 phút.-HS chữa bài(nếu sai sót)-HS đọc bài toán 5, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.+Biết: Sơn 3 bức tường hết:3 giờ 27 phút.+ Hỏi sơn 4 bức tường mất ? thời gian.-HS thảo luận với bạn cùng bàn xác định đây là dạng toán: Nhân (chia) số đo thời gian với (cho) một số và Rút về đơn vị để tính thời gian cần làm.- HS viết phép tính thích hợp và trình bày bài giải vào vở.*Bài giải*Thời gian người thợ dó sơn 1 bức tường là: 3 giờ *27* phút: 3 = 1 giờ 9 phútThời gian người thợ đó sơn 4 bức tường như thế là:1 giờ 9 phút x 4 = 4 già 36 phútĐáp số: 4 giờ 36 phút.-HS chia sẻ kết quả trong nhóm 2, tự đánh giá lẫn nhau.- HS đó trình bày bài làm trước lớp. cả lớp nghe và nhận xét, đánh giá.-HS nghe.-HS đọc đề bài. |
| **\*Củng cố, nối tiếp (3 phút)** |  |
| - Qua bài học hôm nay em nắm được những gì? | - Các dạng toán liên quan đến Cộng, trừ số đo thời gian và nhân (chia) số đo thời gian vơi(cho) một số.- vận dụng giải các bài toán liên quan đến thời gian trong thực tế. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………