|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 4) |
| **Tiết CT:** | **186** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 18/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 95 – 100 tiếng / phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong nửa đầu học kì II.

- HS ôn luyện kĩ năng viết: lập bảng tổng kết về cách viết bài văn tả phong cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc (hoặc in sẵn đoạn văn cần đọc); phiếu viết YC đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng). Nên chọn văn bản đọc ngoài SGK Tiếng Việt 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS hát và vận động bài hát Một vòng Việt Nam.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - HS hát và vận động.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **2. Hoạt động luyện tập - thực hành:**- Mục tiêu:- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS. Mỗi học sinh đọc diễn cảm một đoạn văn, đoạn thơ khoảng 95 - 100 tiếng hoặc đọc thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ) đã học trong nửa đầu học kì II.- Lập bảng tổng kết về cách viết bài văn tả phong cảnh. - Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- GV gọi HS đọc yêu cầu A.- GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.- GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS đọc- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS nghe bạn và GV nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi bằng bông hoa cảm xúc. |
| **2.2. Hoạt động 2: Lập bảng tổng kết về cách viết bài văn tả phong cảnh.**- Gọi HS đọc yêu cầu phần B và bảng tổng kết - GV yêu cầu học sinh viết kết quả vào phiếu bài tập.- Gọi HS trình bày kết quả

|  |  |
| --- | --- |
| **Các phần của văn bản** | **Cách viết** |
| Mở bài | 1. Mở bài trực tiếp

 2 .Mở bài gián tiếp |
| Thân bài | 1. Viết thân bài theo trình tự không gian
	* Từ gần đến xa hoặc từ xa đến gần.
	* Từ bao quát đến cụ thể:

+ Tả bao quát.+ Tả chi tiết (cảnh vật; hoạt động).1. Viết thân bài theo trình tự thời gian
	* Các buổi trong ngày (sáng – trưa – chiều – tối – đêm).

Các mùa trong năm (xuân – hạ – thu – đông). |
| Kết bài | 1. Kết bài mở rộng
2. Kết bài không mở rộng
 |

* GV nhận xét, tuyên dương HS.
 | * HS xác định yêu cầu.

.-Tự làm cá nhân hoàn thiện bảng.- HS trình bày.-HS nhận xét, bổ sung.-  |
| **3. Hoạt động vận dụng**- Gọi HS nêu lại các nội dung vừa ôn tập. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. **-** Chuẩn bị tiết ôn tập tiếp theo :Viết được một đoạn văn ngắn nói về ước mơ của em | - HS trình bày.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………