|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài 70. Nhân số đo thời gian với một số. Chia số đo thời gian cho một số (t2) |
| **Tiết CT:** | **132** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 18/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết cách thực hiện thành thạo phép nhân (chia) số đo thời gian với (cho) một số. Vận dụng giải một số bài toán thực tế có liên quan.

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2.Học sinh**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5 phút)** |
| -Gv tổ chức trò chơi **Đố bạn** để khởi động tiết học. | - HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 2, một bạn trong nhóm viết ra một phép tính (nhân và chia số đo thời gian) rồi đố bạn thực hiện phép tính đó và nêu kết quả. |
| -GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm. | - HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 2, mồi bạn trong nhóm viết ra một phép tính đã học rồi đố bạn thực hiện phép tính đó và nêu kết quả. |
| -GV tổ chức cho HS chơi trước lớp\****Lưu ý:*** Mỗi HS nêu một phép tính (nhân, chia số đo thời gian)-GV nhận xét và tổng kết hoạt động. | - 2HS lên trước lớp, ghi phép tính và đố cả lớp thực hiện  |
| **II. Hoạt động thực hành, luyện tập (25 phút)**\*Mục tiêu:- Cung cô kĩ năng giải toán liên quan đến nhân, chia số đo thời gian.- HS biết vận dụng nhân số đo thời gian với một số và chia số đo thời gian cho một số để giải các bài toán thực tế liên quan. |
| **\*Bài 2**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.-Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.-GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. -GV hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm đôi.-GV gọi lần lượt từng HS lên bảng thực hiện 2 phép tính của bài tập.-GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài.**\*Bài 3**GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.-GV bài toán cho biết gì?-Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.-GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.-GV hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm đôi.-GV gọi 1 HS lên bảng thực hiện -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.**\*Bài 4**GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4.-GV bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì?-GV giải theo cách của em vào VBT toán, 1HS làm vào bảng phụ.-Gv yêu cầu HS đưa bảng phụ lên trình bày trước lớp. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2. 1. Tính 1 giờ 15 phút X 5 = ?
2. Tính 42 giờ 30 phút : 3 = ?

-HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 58.-HS thực hiện các thao tác:a) Đặt tính và tính được: 1 giờ 15 phút x 5 = 5 giờ 75 phút.+ Đổi: 75 phút = 1 giờ 15 phút.+ ***Trả lời****:* Chủ Thịnh sơn 5 bộ bàn ghế hết khoảng 6 giờ 15 phút.1. Đặt tính và tính được:

 42 giờ 30 phút : 3 = 14 giờ 10 phút.***Trả lời****:* Trung bình bác Vượng đóng một chiếc giường hết khoảng 14 giờ 10 phút.-HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.-2HS thực hiện 2 câu.HS vừa thao tác vừa diễn đạt cách thức thực hiện.-HS chấm, chữa bài (nếu sai)- HS **đọc** yêu cầu bài tập 3 . -HS cứ mỗi giờ kênh truyền hình quảng cáo 4 phút 30 giây.- HS trong 4 giờ quảng cáo ? phút-HS làm bài vào VBT Toán trang 59.-HS thực hiện .HS vừa thao tác vừa diễn đạt cách thức thực hiện.*Bài giải* Trong 4 giờ thời gian dành cho quảng cáo là:4 phút 30 giây x 4 = 16 phút 120 giây(Đổi 120 giây = 2 phút)Đáp số: 18 phút-HS chấm, chữa bài (nếu sai)- HS **đọc** yêu cầu bài tập 4 . - HS Hà tham quan 4 Khu vực trong bảo tàng với thời gian là 2 giờ 40 phút.- Hà dự kiến tham quan mỗi khu vực trong bao lâu?- HS giải theo cách của mình vào VBT toán trang 59.*Bài giải*Thời gian Hà dự kiến tham quan mỗi khu vực là:1. giờ 40 phút: 4 = 40 phút

Đáp số: 40 phút.-HS trình bày cả lớp theo dỏi, nhận xét-HS chấm, chữa bài (nếu sai) |
| **\*Củng cố, nối tiếp** |  |
| - Hôm nay. các em biết thêm được điều gì?- Khi đặt tính và tính, em nhan bạn cần lưu ý những gì?- Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép nhân (chia) các số đo thời gian với (cho) một số, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó. hôm sau chia chia sẻ với các bạn. | - Giải bài toán liên quan đến phép nhân (chia) số đo thời gian với (cho) một số.. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………