|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Khoa học** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài 16. Quá trình phát triển của con người (t3) |
| **Tiết CT:** | **53** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 17/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- *Năng lực khoa học tự nhiên* :Trình bày được một số đặc điểm của tuổi già và cách chăm sóc bản thân khi ở tuổi già. Tìm được thông tin và liên hệ thực tế về sự đóng góp của người ở tuổi già đối với gia đình và xã hội..

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ, thu thập thông tin tìm hiểu về tuổi già.  *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ ý kiến, trình bày kết quả nhóm.

*- Nhân ái*: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. *Chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh,

**2. HS:** SGK. Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. H**OẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - **Trò chơi: Hộp quà bí mật**  GV chiếu lên màn hình 4 hộp quà :  Cô có 4 hộp quà, khi mở mỗi hộp quà ra là một phần quà. Trước khi nhận được phần quà thì các em phải trả lời đúng câu hỏi trong hộp quà đó. Mỗi hộp quà mở ra là một đoạn nhạc có lời. Dựa theo đoạn nhạc đó các em phải nói được nhân vật trong đó đang ở giai đoạn nào của cuộc đời . Khi nhạc cất lên, bạn nào giơ tay đầu tiên cô sẽ mời bạn đó phát biểu trước.  Ẩn sau mỗi ô cửa là một đoạn nhạc trong một bài hát. Nhiệm vụ của các em là nghe giải điệu bài hát và đoán xem: Bài hát nói về ai? Người nhắc đến trong bài hát đang ở giai đoạn phát triển nào, ứng với độ tuổi nào em đã được học?  Bạn nào trả lời đúng ô cửa sẽ mở ra và bạn được nhận một phần quà bí mật ; trả lời sai thì quyền trả lời và phần quà sẽ về bạn khác  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài: Các em đã biết được đặc điểm nổi bật của giai đoạn tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên, tuổi trưởng thành. Hôm nay các em cùng tìm hiểu tiếp đặc điểm tuổi già qua bài 16: Quá trình phát triển của con người. (Tiết 4) | - HS nghe nhạc và đoán giai đoạn phát triển nào, ứng với độ tuổi nào em đã được học.  HQ1: <https://youtu.be/m4_ncCsGS9k?feature=shared>  Đáp án: Bài hát nói về bố- giai đoạn trưởng thành- Từ 20 tuổi đến 60 tuổi  HQ2:  <https://youtu.be/8rqhq1qD90w?feature=shared>  Đáp án: Bài hát nói về em bé- Giai đoạn ấu thơ.. từ 0 đến 9 tuổi.  HQ3: Bài hát về bà : Cháu yêu bà  “Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm, tóc bà trắng màu trắng như mây…”  Đáp án: Bài hát nói về bà - Giai đoạn tuổi già  Đáp án: Từ 10 tuổi đến 19 tuổi  HQ4: <https://youtu.be/MW92UvcezQk?feature=shared>  Đáp án: Bài hát nói về gia đình, có bố, mẹ và bạn nhỏ. Bạn nhỏ thuộc lứa tuổi vị thành niên  ( 10- 19 tuổi) Bố, mẹ thuộc lứa tuổi trưởng thành.  .- HS lắng nghe, ghi bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**  **Hoạt động 8: Tìm hiểu đặc điểm của tuổi già**  **a) Mục tiêu:**  - Trình bày được một số đặc điểm của tuổi già  **b) Cách tiến hành:** | |
| *Bước 1: Làm việc nhóm*  - GV cho HS dựa vào thông tin ở hình 6, trang 76 SGK, nêu đặc điểm của con người trong độ tuổi già.  *Bước 2: Làm việc cả lớp:*  - GV cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - GV cho HS nhận xét.  GV nhận xét chung | - HS TL nhóm 2  - Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung |
| *GV tóm tắt đặc điểm của tuổi già: Người ở tuổi già tuy sức khỏe suy giảm nhưng vẫn có thể sống vui khỏe và truyền lại những kinh nghiệm đã tích lũy được cho thế hệ sau.* | |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **a) Mục tiêu:**  **-** Củng cố các kiến thức đã học về đặc điểm của tuổi già và cách chăm sóc bản thân khi ở tuổi già.  **b) Cách tiến hành:** | |
| *Bước 1: Làm việc nhóm*  - GV cho HS thảo luận theo nhóm về ND:  + Đặc điểm nào giúp em phân biệt một người ở tuổi già với người ở tuổi trưởng thành?  + Ở từng giai đoạn của cuộc đời, mỗi người cần chú ý chăm sóc cơ thể như thế nào?  *Bước 2: Làm việc cả lớp:*  - GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.  - GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.  GV chốt kiến thức: *Ở tuổi già của con người sức khỏe có phần suy giảm hơn, không làm được các công việc nặng nhọc như ở tuổi trưởng thành; đã có thêm rất nhiều kinh nghiệm được tích lũy và có thể truyền lại cho thế hệ sau.* | - HS thảo luận theo nhóm theo kĩ thuật **Khăn trải bàn**  **-** *Tuổi trưởng thành : có sức khoẻ, cơ thể phát triển hoàn thiện, chiều cao tối đa, suy nghĩ chín chắn, chịu trách nhiệm cho hành động, việc làm…*  *Tuổi già: sức khỏe suy giảm, lưng bắt đầu còng, xương cốt yếu, đi lại chậm chạp, mắt bắt đầu mờ…*  *-Cần phải chú ý chăm sóc về sức khỏe, vui chơi, nghỉ ngơi điều độ để giữ gìn sức khỏe cho bản thân.*  - Đại diện mỗi nhóm lên trình bày kết quả thảo luận  - HS lắng nghe, hỏi lại bạn. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a) Mục tiêu:**  - Củng cố các kiến thức đã học về đặc điểm của tuổi già.  - Tìm được thông tin và liên hệ thực tế về sự đóng góp của người ở tuổi già đối với gia đình và xã hội.  **b) Cách thực hiện:** | |
| *Bước 1: Làm việc nhóm:*  - GV cho HS thảo luận các yêu cầu sau:  + Nêu một số ví dụ về những đóng góp của người ở tuổi già đối với gia đình và xã hội mà em biết  *Bước 2: Làm việc cả lớp:*  **-** GV yêu cầu đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận yêu cầu trên  GV chốt lại ý chính về sự chăm sóc cơ thể ở những giai đoạn khác nhau của mỗi người cho phù hợp**.**  - Học xong bài 16 em đã biết những gì?  - Cho HS đọc phần tổng hợp kiến thức cần ghi nhớ sau mỗi bài học  - Dặn dò: xem lại bài và chuẩn bị bài sau: *Chăm sóc và bảo vệ sức khỏe tuổi dậy thì.* | - HS thảo luận nhóm 2 nói cho bạn nghe  - Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung   * HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………