|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 1) |
| **Tiết CT:** | **183** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 17/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS. HS đọc diễn cảm trôi chảy, đạt tốc độ 95 – 100 tiếng / phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong nửa đầu học kì II. GV căn cứ vào số HS trong lớp, phân phối thời gian hợp lí để mỗi giờ kiểm tra được một số HS. Trong tiết 1, đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của khoảng 20% số HS trong lớp.

- Tự đọc (đọc thầm) đoạn văn Một sáng thu xưa. Hiểu ý nghĩa của đoạn văn: Bác Hồ gặp gỡ các chiến sĩ tại Đền thờ các Vua Hùng, động viên tinh thần yêu nước của các chiến sĩ.

- Ôn luyện về cách viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt. HS biết phân biệt cách viết hoa danh từ riêng và viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc (hoặc in sẵn đoạn văn cần đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu:**  |
|  **Hát vận động**- YC HS hát vỗ tay bài hát Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ( Phạm Tuyên) - NX, tuyên dương HS.- GV nêu yêu cầu bài học  | - HS hát -HS lắng nghe  |
| **II. Hoạt động luyện tập - thực hành:** - Mục tiêu:- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS. HS đọc diễn cảm trôi chảy, đạt tốc độ 95 – 100 tiếng / phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong nửa đầu học kì II.- Tự đọc (đọc thầm) đoạn văn Một sáng thu xưa. Hiểu ý nghĩa của đoạn văn: Bác Hồ gặp gỡ các chiến sĩ tại Đền thờ các Vua Hùng, động viên tinh thần yêu nước của các chiến sĩ.- Ôn luyện về cách viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt. HS biết phân biệt cách viết hoa danh từ riêng và viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng** - GV gọi HS đọc yêu cầu A.- GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.- GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS đọc yêu cầu.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS lắng nghe và nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi bằng bông hoa cảm xúc. |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu và luyện tập** **a. Làm việc cá nhân:** - GV yêu cầu HS đọc thầm bài Một sáng thu xưa trong khi chờ đến lượt kiểm tra.- GV yêu cầu HS ghi ra giấy nháp một số ý chính để giải các câu hỏi trong SGK trang 66.**b. Làm việc chung cả lớp.**- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp bài Một sáng thu xưa .- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS đọc thầm bài và trả lời câu hỏi 1. Chi tiết nào trong bài đọc thể hiện tình cảm yêu thương, trìu mến của Bác Hồ đối với các chiến sĩ? | - HS đọc thầm bài trong SGK trang 65.- HS thực hiện cá nhân vào giấy nháp.- HS đọc nối tiếp bài- HS khác nhận xét.- HS đọc thầm và suy nghĩ trả lời câu hỏi.Chi tiết Bác nhìn khắp lượt các chiến sĩ rồi hỏi về sức khỏe của họ, và khi Bác mỉm cười trìu mến nhìn bộ đội. |
| 2. Theo em, vì sao Bác Hồ hỏi các chiến sĩ về đền thờ và về các Vua Hùng? 3. Lời căn dặn của Bác Hồ có ý nghĩa như thế nào đối với các chiến sĩ và toàn dân ta? | Bác Hồ muốn nhắc nhở các chiến sĩ phải ghi nhớ công ơn của những người có công dựng nước.- Lời căn dặn của Bác khơi gợi lòng yêu nước của các chiến sĩ và toàn dân, khiến mọi người có ý thức “uống nước nhớ nguồn”, luôn biết ơn tổ tiên, những người dựng nước, và quyết tâm giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc. |
| 4. Tìm trong bài đọc:a) Một tên riêng của cơ quan, tổ chức.b) Một danh từ chung được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.- GV nhận xét, khen ngợi HS. | a) Đại đoàn Quân tiên phongb) Tổ (tổ tiên)- HS nhận xét bài của bạn.- HS lắng nghe. |
| **III. Hoạt động vận dụng:**  |
| - GV hỏi: Hôm nay, em được ôn lại những kiến thức gì?- GV nhận xét.- Nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - HS trả lời.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………