|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài 70. Nhân số đo thời gian với một số. Chia số đo thời gian cho một số (t1) |
| **Tiết CT:** | **131** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 17/3/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách thực hiện phép nhân (chia) số đo thời gian với (cho) một số. Vận dụng giải một số bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2.Học sinh**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu (5 phút)** |
| HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:- Quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).- Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh.Chẳng hạn: Voi nói “Trung bình chạy một vòng quanh hồ hết khoảng 4 phút 25 giây”.Bạn nam nói: “Chạy 2 vòng hết khoảng bao nhiêu thời gian?”- Nêu phép tính: 4 phút 25 giây x 2 = ? | -HS cả lớp lắng nghe và phát hiện ra tình huống có vấn đề do bạn Nam nêu lên.- HS nêu lên phép tinh. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức** |
| **Hoạt động 1:** **Nhân số đo thời gian với một số****Ví dụ 1***:* Tính 4 phút 25 giây X 2 = ?- HS thảo luận cách đặt tính và tính; Ta đặt tính rồi tính như sau: 4 phút 25 giây x 21. phút 50 giây

- GV nêu câu hỏi: Nêu kết quả của phần số đo với đơn vị phút, giây lớn hơn 60 thì thực hiện như thế nào?- GV chốt lại các bước khi thực hiện phép tính nhân số đo thời gian với một số:+ Đặt tính và tính như nhân hai số tự nhiên.+ Thực hiện phép nhân từng số đo theo từng đơn vị đo với số đó.+ Nếu kết quả của phần số đo với đơn vị phút, giây lớn hơn 60 thì chuyến đôi sang đơn vị hàng lớn hơn liền kề.- GV nêu một phép tính khác để HS thực hiện trên bảng con.**Vi dụ 2***:* 3 giờ 15 phút X 5 = ? | HS hoạt động theo nhómHS nêu nhận xét: Khi nhân số đo thời gian với một số, ta thực hiện phép nhân từng số đó theo từng đơn vị đo với số đó.- Một HS làm bài vào bảng phụ:+ Cách làm:3 giờ 15 phút x 5 = 15 giờ 75 phút.75 phút > 60 phút = 1 giờ+ Đổi: 75 phút = 1 giờ 15 phút+ Vậy: 3 giờ 15 phút X 5 = 16 giờ 15 phút.Một HS nhắc lại cách làm tính nhân số đo thời gian với một số và nói cho bạn nghe. |
| **Hoạt động 2.** **Chia số đo thời gian cho một số***Vi dụ 1:* Tính 42 giờ 30 phút: 3 = ?Ta đặt tính như sau:42 giờ 30 phút 312 14 giờ 10 phút 0 30 phút 0-GV nêu câu hỏi: Nếu phần dư khác 0 thì ta làm thế nào?-GV chốt lại các bước khi thực hiện tính chia số đo thời gian cho một sô.+ Đặt tính và tính như chia hai số tự nhiên.+ Thực hiện phép chia từng số đó theo từng đơn vị đo cho số chia.+ Nếu phần dư khác 0 thì chuyển đổi sang đơn vị nhỏ hơn liền kề.-GV nêu một phép tính khác để HS thực hiện trên bảng con.*Ví dụ 2:* 23 phút 16 giây : 4 = ?Một HS làm bài:+ Đặt tính rồi tính.23 phút 16 giây 4 3 phút = 180 giây 5 phút 49 giây1. ây

  | -HS thào luận cách đặt tính và tính,đại diện nhóm nêu cách làm.-HS nêu nhận xét: Khi chia số đo thời gian cho một số, ta thực hiện phép chia từng số đó theo lừng đơn vị đo cho số chia.-HS thực hiện bảng con.-HS đọc kết quả: 23 phút 16 giây : 4 = 5 phút 49 giây.-Một HS nhắc lại cách làm tính chia số đo thời gian cho một số và nói cho bạn nghe cách làm. |
| **III. Hoạt động luyện tập, thực hành.** |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.-GV yêu cầu HS xác định cách làm.- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.-GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.-GV gọi 2 học sinh lên bảng làm bài.-GV khuyến khích HS nói cách làm.-GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập | - HS đọc yêu cầu bài tập 1.- câu a: nhân số đo thời gian với một số.- câu b: chia số đo thời gian cho một số-HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 58.-HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.-2HS làm bài, cả lớp theo dõi.- HS nói cách làm.- Cả lớp nhận xét đánh giá.-HS chữa bài (nếu làm sai) |
| **\*Củng cố, nối tiếp:**-Qua tiết học hôm nay, em đã học được những kiến thức gì?- Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không?-Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài mới: xem trước bài tập 2,3,4 chuẩn bị cho tiết học sau. | -HS: Biết được cách nhân số đo thời gian với một số và chia số đo thời gian cho một số.- HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………