|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Hoạt động trải nghiệm- CĐ** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Em là thành viên tích cực của gia đình |
| **Tiết CT:** | **77** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 14/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Củng cố kĩ năng tính thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Phát triển các NL toán học như: Sử dụng trò chơi học toán để giúp học sinh thực hành các kỹ năng toán học một cách thú vị và hiệu quả; học sinh giải quyết các bài toán.

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Vòng tay gia đình”*  - GV hướng dẫn HS cách chơi:  + Cả lớp đứng thành vòng tròn. Cứ ba bạn đứng cạnh nhau tạo thành một gia đình. Bạn ở giữa là “con”, hai bạn đứng hai bên là “cha” và “mẹ”. Hai bạn là "cha", "mẹ" nắm tay nhau giơ cao tạo thành một mái nhà che chở cho "con" đứng ở giữa.  + Khi quản trò hô “An toàn!”, các bạn sắm vai "con" sẽ tự do nhảy múa, vui đùa trong vòng tròn.  + Khi quản trò hô “Nguy hiểm!” thì các “con” phải chạy ngay về “nhà” của mình. Ngay sau khi “con” đã chạy vào nhà thì “cha mẹ" phải hạ ngay tay xuống, tạo thành một lá chắn để bảo vệ “con” khỏi nguy hiểm.  - GV tổ chức cho HS chơi thử 1 - 2 lần.  - GV tổ chức cho HS thảo luận sau khi chơi:  + Cảm xúc của em khi được “bố, mẹ” che chở, bảo vệ khi gặp nguy hiểm?  + Em rút ra được điều gì sau khi chơi?  - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ. HS lắng nghe nhận xét.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Trò chơi là một trải nghiệm thú vị để chúng ta hiểu hơn về gia đình. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Tuần 26 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em là thành viên tích cực của gia đình.***  **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Thực hành thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Thể hiện được trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình ở một số tình huống hợp lí.  - Phát triển năng lực sáng tạo cho HS thông qua thực hành đóng vai.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm (4 – 6 HS).  - GV mời 1 HS đọc tình huống trong SGK tr.77  - GV nêu nhiệm vụ hoạt động: *Thảo luận nhóm và xử lí tình huống bằng cách đóng vai*    - GV mời các nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác theo dõi và nhận xét về cách xử lí tình huống của nhóm bạn, nêu cách xử lí của nhóm mình nếu khác nhóm bạn.  - GV đặt thêm câu hỏi cho HS:  + Em thích phần đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao?  + Em đã từng gặp những tình huống tương tự trong thực thế chưa? Khi đó em đã xử lí như thế nào?  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Tình huống 1:*   * *Lâm nên báo lại với bạn và hẹn bạn hôm khác sẽ đi chơi đá bóng cùng.* * *Lâm nên quay về hỏi thăm về tình trạng sức khỏe của bà để chăm sóc bà như lấy nước cho bà uống thuốc, nấu cháo cho bà ăn, đắp khăn ấm cho bà mau hạ sốt...*   *+ Tình huống 2:*   * *Ngân nên nán lại buổi xem bộ phim mà bạn yêu thích vì bạn có thể xem lại bộ phim đó vào thời gian rảnh khác.* * *Ngân nên dọn dẹp nhà cửa cho gọn gàng, sạch sẽ để người thân trong gia đình khi đi làm về được sinh hoạt thoải mái.* * *Ngân cũng nên nấu cơm, những món ăn theo khả năng để chuẩn bị bữa tối của gia đình.*   *+ Tình huống 3:*   * *Nam có thể từ chối các bạn cuối tuần đi xem bộ phim để tham gia cùng gia đình về quê thăm ông bà và hẹn các bạn vào dịp khác.* * *Nam nên tham gia chuẩn bị cùng gia đình cho chuyến đi thăm ông bà.* * *Nam nên tranh thủ thời gian để được ở gần ông bà.*   - GV mời một số HS chia sẻ bài học rút ra được sau khi đóng vai xử lí tình huống.  - GV kết luận: *Trong cuộc sống hằng ngày, các em hãy tích cực thực hiện những việc làm, lời nói thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình. Ở mỗi tình huống, hãy lựa chọn những cách xử lí sao cho phù hợp nhất với gia đình mình.*  **Hoạt động 4: Xây dựng kế hoạch Gắn kết yêu thương**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Xây dựng được kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình  - Thể hiện tình yêu thương và sự gắn bó với các thành viên trong gia đình.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS).  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận:  + *Những việc có thể làm để thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.*  *+ Ý nghĩa của những việc làm đó.*  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Những việc làm thể hiện trách nhiệm với các thành viên trong gia đình: Yêu thương người thân; lễ phép với ông bà, cha mẹ, anh chị, nhường nhịn em nhỏ; quan tâm, chăm sóc người thân, nhất là những lúc người thân đau ốm hoặc gặp khó khăn...*  *+ Những việc làm thể hiện lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình: Nhẹ nhàng, yêu thương, động viên, an ủi, chúc mừng, quan tâm, chia sẻ, lễ phép, ân cần, chu đáo, vui vẻ, chúc mừng, gửi thiệp mừng, tặng quà người thân nhân sinh nhật, lễ, Tết hoặc những dịp đặc biệt; hỏi han, động viên, an ủi, giúp đỡ người thân khi ốm đau hoặc gặp khó khăn;...*  *+ Ý nghĩa: Làm tình cảm của các thành viên trong gia đình thêm gắn kết, yêu thương, tạo một môi trường sống và làm việc lành mạnh, đem lại niềm vui, động lực trong cuộc sống.*  *+ Trang trí cho cây thật sinh động.*  - GV hướng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.  - GV trình chiếu cho HS quan sát mẫu kế hoạch và phân tích nội dung cần có trong nội dung kế hoạch cho HS như: tên việc làm, thời gian thực hiện, các hoạt động cần thực hiện.    - GV tổ chức cho HS chia sẻ kế hoạch cặp đôi.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV kết luận: *Kế hoạch Gắn kết yêu thương thể hiện tình yêu thương, sự quan tâm, chăm sóc của em với các thành viên trong gia đình. Các em hãy tích cực thực hiện những việc làm theo kế hoạch đã xây dựng.*  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học.  **b. Cách tiến hành**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  **Câu 1:** Gia đình là gì?  A. Tập hợp những người gắn bó với nhau do quan hệ huyết thống hoặc quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau.  B. Tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống hoặc quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau.  C. Tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau  D. Tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân hoặc quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau.  **Câu 2:** Theo em trách nhiệm là gì?  A. Là những điều mình phải thực hiện trong giai đoạn là học sinh.  B. Là những điều đúng đắn mình cần làm, phải gánh vác hoặc phải nhận lấy về mình  C. Là những điều gia đình, thấy có mong muốn mình làm.  D. Là những điều mình muốn làm và mong muốn được làm.  **Câu 3:** Theo em, học sinh có trách nhiệm gì với gia đình?  A. Phấn đấu trở thành học sinh giỏi, trò ngoan, người con hiếu thảo.  B. Hoàn thành công việc được giao và không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm cho người khác.  C. Sống và làm việc theo đúng quy định của pháp luật.  D. Tích cực tham gia vào các hoạt động xã hội, không làm việc gì ảnh hưởng xấu đến mọi người xung quanh.  **Câu 4:** Nội dung nào dưới đây không có trong kế hoạch Gắn kết yêu thương?  A. Tên việc làm.  B. Thời gian thực hiện.  C. Kết quả thực hiện.  D. Các hoạt động cần thực hiện.  **Câu 5:** Ý nghĩa của việc thể hiện lòng biết ơn đối với người thân trong gia đình?  A. Tạo ra quy định trong gia đình.  B. Tạo không khí gia đình đầm ấm, gìn giữ truyền thống tốt đẹp dân tộc.  C. Tạo ra sự tôn trọng đối với người lớn tuổi hơn.  D. Tạo ra một nền nếp trong gia đình.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** |   **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.  + Ghi lại nhật kí thực hiện những việc làm đó.  + Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS chơi trò chơi.  - HS chơi thử  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.  - HS làm việc nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS làm việc nhóm.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS trưng bày  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc cá nhân.  - HS quan sát.  - HS làm việc nhóm đôi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu  - HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………