|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Cộng số đo thời gian, trừ số đo thời gian (t2) |
| **Tiết CT:** | **130** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 14/3/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố cách thực hiện tính cộng, tính trừ số đo thời gian. Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan. Thông qua việc biết tính cộng, trừ các số đo thời gian để giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2.Học sinh**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5 phút)** | |
| -Gv tổ chức cho học sinh hát múa theo nhạc.  -Gọi 2 HS lên bảng thực hiện.  a)4 giờ 20 phút + 7 giờ 5 phút  6 phút 25 giây + 9 phút 37 giây  b) 15 giờ 28 phút – 12 giờ 12 phút  5 năm 6 tháng – 2 năm 7 tháng | -HS cả lớp hát và múa theo nhạc.  -HS làm vào nháp. |
| -Gọi HS nhận xét  -GV nhận xét, tuyên dương | -HS nhận xét và nhắc lại cách thực hiện. |
| -GV dẫn dắt vào bài. | -HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập** |  |
| **\*Mục tiêu:** Củng cố kĩ năng giải toán liên quan đến cộng, trừ số đo thời gian. | |
| \*Gọi HS đọc yêu cầu bài 2 a | -Hs đọc |
| H: Bài toán cho biết gì và hỏi gì? | **\*Bài toán cho biết:**  Bộ phim bắt đầu lúc 7 giờ 30 phút và kết thúc lúc 9 giờ 55 phút tối.  **\*Bài toán yêu cầu:**  Bộ phim kéo dài ? |
| -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi tìm cách giải. | -Hs thảo luận nhóm đôi.  -Hs đại diện chia sẻ  9 giờ 55 phút - 7 giờ 30 phút = 2 giờ 25 phút  Vậy Bộ phim kéo dài 2 giờ 25 phút.  -Hs nhận xét |
| -Gv nhận xét, tuyên dương. |  |
| \*Gọi HS đọc yêu cầu bài 2b | -Hs đọc |
| -Yêu cầu Hs làm việc theo nhóm 4 | -Hs thảo luận  -Đại diện 1 nhóm chia sẻ cách làm  9 giờ 30 phút + 1 giờ 35 phút = 10 giờ 65 phút  *Vậy* Hai anh em Duy rời khỏi bể bơi lúc 10 giờ 65 phút.  -Hs nhận xét |
| GV nhận xét, hướng dẫn cách thực hiện:  -Khi số phút mà lớn hơn 60 thì ta phải đổi về giờ.  Đối: 65 phút = 1 giờ 5 phút  9 giờ 30 phút + 1 giờ 35 phút =11 giờ 5 phút  *Vậy* Hai anh em Duy rời khỏi bể bơi lúc 11 giờ 5 phút.  **\*Lưu ý**: Khi số giây hay số phút lớn hơn 60 ta phải đổi về đổi về đơn vị lớn hơn là phút, giờ.  -Khi số tháng lớn hơn 12 thì ta phải đổi về năm. | -Hs lắng nghe  -HS nhắc lại. |
| \*Gọi Hs đọc yêu cầu bài 2 c | Hs đọc yêu cầu |
| H: Bài toán cho biết gì, bài toán yêu cầu tìm gì? | **\*Bài toán cho biết:**  Đồng hồ sân bay chỉ 11 giờ 45 phút. Chuyến bay lúc 13 giờ 10 phút.  **\*Bài toán yêu cầu:**  Cô Linh phải đợi số thời gian? |
| -Gv nhắc lại, hình vẽ thể hiện đồng hồ chỉ 11 giờ 45 phút, và chuyến bay lúc 13 giờ 10 phút.Vậy để biết cô Linh chờ đến chuyến bay là bao nhiêu thời gian ta làm như thế nào? |  |
| -Yêu cầu HS làm vào vở, 1 Hs lên bảng thực hiện | -Hs thực hiện, Hs chia sẻ  13 giờ 10 phút - 11 giờ 45 phút = 1 giờ 25 phút.  Đổi 13 giờ 10 phút = 12 giờ 70 phút.  Vậy Linh còn phải đợi 1 giờ 25 phút.  -Gọi Hs nhận xét |
| -GV nhận xét, tuyên dương. |  |
| Qua bài tập này các em lưu ý những lỗi sai thường gặp khi làm tính cộng, trừ với các số đo thời gian, Chẳng hạn: đổi sai số đo thời gian; cộng hoặc trừ sai. | -Hs lắng nghe, ghi nhớ. |
| Bài 3: |  |
| -Gọi Hs đọc yêu cầu bài tập. |  |
| H: Bài toán cho biết gì, bài toán yêu cầu tìm gì? | **\*Bài toán cho biết:**  2 bạn chạy 10 vòng sân. An chạy hết 30 phút 36 giây.Bình chạy 1950 giây.  **\*Bài toán yêu cầu:**  Bạn nào chạy nhanh hơn, và thời gian là bao nhiêu giây? |
| H: +Vậy muốn biết bạn An chạy được bao nhiêu giây ta làm như thế nào?  + Bạn nào chạy nhanh hơn? Vì sao?  +Muốn tìm thời gian Bình nhanh hơn An ta làm thế nào? | -Đổi 30 phút 36 giây = 1836 giây. An chạy hết 1836 giây  -Hs nhận xét.  +Bạn Bình. Vì 1950 giây > 1836 giây  + 1 950 giây - 1 836 giây =114 giây |
| -Gọi 1 Hs lên bảng thực hiện bài toán | -Hs làm vào VBT. |
| **3. Hoạt động vận dụng** |  |
| **\*Mục tiêu**: vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau. | |
| **Bài 4.** |  |
| -Yêu cầu 1 HS đọc bài toán.  -Yêu cầu Hs thảo luận nhóm 4 nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  +Gv gọi HS nhận xét  +GV nhận xét  -1HS trình bày bài giải. | -HS đọc  -HS thảo luận nhóm 4, đại diện 2 nhóm chia sẻ bài làm.  **\*Bài toán cho biết:**  Trận đấu bóng đá phát sóng lúc 20 giờ 25 phút, có 2 hiệp, mỗi hiệp đá 45 phút, giải lao 15 phút. Hiệp 1 bù giờ 5 phút, hiệp 2 là 4 phút.  **\*Bài toán yêu cầu:**  Trận đấu kết thúc lúc mấy giờ.  Thời gian trận đấu bóng đá diễn ra là:  45 phút x 2 + 15 phút + 5 phút + 4 phút =114 phút  Đổi: 114 phút = 1 giờ 54 phút  Trận đấu kết thúc vào lúc:  20 giờ 25 phút + 1 giờ 54 phút = 21 giờ 79 phút  Đổi: 21 giờ 79 phút = 22 giờ 19 phút  Đáp số: 22 giờ 19 phút. |
| **\*Củng cố, nối tiếp** |  |
| -Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  -Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  -Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến tính cộng, trừ các số đo thời gian đã học, đặt ra bài toán cho một tình huống đó, hôm sau chia sẻ với các bạn. | Vận dụng tính cộng, trừ số đo thời gian để giải các bài toán có liên quan.  -Hs trả lời |
| -Chuẩn bị bài 70 |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………