|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Cộng số đo thời gian, trừ số đo thời gian (t1) |
| **Tiết CT:** | **129** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 13/3/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách thực hiện tính cộng, tính trừ số đo thời gian. Thông qua việc biết tính cộng, trừ các số đo thời gian để giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2.Học sinh**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5 phút)** | |
| - Hãy cho biết mối quan hệ giữa các số đo thời gian sau: |  |
| 1năm = …. tháng ; 1 ngày = …. giờ  1 giờ = …. phút ; 1 phút = ….giây | 1 năm = 12 tháng ; 1 ngày = 24 giờ  1 giờ = 60 phút ; 1 phút = 60 giây |
| -Gọi Hs nhận xét | -HS nhận xét |
| -GV nhận xét |  |
| -Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc bài toán trên màn hình TV .  H: Bài toán cho biết gì và yêu cầu tìm gì? | -HS quan sát và đọc.  *Bài toán cho biết:*  Đi từ Hà Nội đến Ninh Bình hết 1 giờ 45 phút.  +Từ Ninh Bình đến Nghệ An hết 4 giờ 10 phút.  -**Bài toán hỏi:**  Tổng thời gian di chuyển là bao lâu. |
| -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi tìm câu trả lời. | -HS thảo luận nhóm đôi. |
| -Gọi đại diện 1 nhóm chia sẻ | -Hs nhóm chia sẻ.  Tổng thời gian di chuyển từ Hà Nội đến Nghệ An :  1 giờ 45 phút + 4 giờ 10 phút |
| Hs nhận xét, GV nhận xét | Hs nhận xét |
| -Gv dẫn dắt giới thiệu bài. | -Hs lắng nghe |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
| **\*Mục tiêu** : Biết cách thực hiện tính cộng, tính trừ số đo thời gian. | |
| ***Hoạt động 1****: Cộng số đo thời gian* |  |
| Ví dụ: : 1 giờ 45 phút + 4 giờ 10 phút =?  -GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 thực hiện phép tính | -Hs thảo luận theo nhóm 4 nêu cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm. |
| -GV chốt lại các bước thực hiện phép tính:  1 giờ 45 phút + 4 giờ 10 phút = ?  + Đặt tính: Các chữ số ở cùng một hàng (với cùng đơn vị đo thời gian) đặt thẳng cột với nhau; tên các đơn vị đo thời gian cùng được viết thẳng cột với nhau.  + Thực hiện tính cộng như cộng các số tự nhiên.  + Tên đơn vị đo thời gian viết ở tổng thẳng cột với tên đơn vị đo thời gian của các số hạng  Vậy:1 giờ 45 phút + 4 giờ 10 phút = 5 giờ 55 phút. | -Hs lắng nghe  -HS đọc lại kết quả |
| -Gọi 1 – 2 HS nhắc lại cách thực hiện tính | -Hs nhắc lại cách thực hiện tính. |
| Ví dụ *2:* 9 phút 38 giây + 5 phút 32 giây = ?  -Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS lên bảng thực hiện. | -Hs thực hiện và chia sẻ cách thực hiện  9 phút 38 giây + 5 phút 32 giây = 14 phút 70 giây. |
| -H: Hãy so sánh 70 giây với 1 phút? | 1 phút = 60 giây < 70 giây. |
| + Đổi: 70 giây = 1 phút 10 giây (60 giây + 10 giây = 70 giây )  Vậy 14 phút 70 giây = 15 phút 10 giây. | -Hs lắng nghe |
| **\*Lưu ý:**  -Khi cộng các đơn vị đo thời gian, cần cộng các số đo ở cùng đơn vị.  -Trường hợp số đo theo đơn vị phút và giây lớn hơn hoặc tăng 60 thì cần đổi sang đơn vị hàng lớn hơn liên kết. | -HS nhắc lại lưu ý. |
| ***Hoạt động 2****. Trừ số đo thời gian* |  |
| *Ví dụ:* 4 giờ 17 phút - 1 giờ 45 phút = ? |  |
| -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4 , cách thực hiện phép trừ. | -Hs thảo luận nhóm 4 nêu cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm. |
| -GV chốt lại các bước thực hiện phép tính 4 giờ 17 phút - 1 giờ 45 phút = ? | -HS lắng nghe |
| + Đặt tính: Các chữ số ở cùng một hàng (với cùng đơn vị đo thời gian) đặt thẳng cột với nhau; tên các đơn vị đo thời gian cũng được viết thẳng cột với nhau.  + Đổi: 4 giờ 17 phút = 3 giờ 77 phút  (1 giờ 17 phút = 77 phút).  + Tên đơn vị đo thời gian viết thẳng cột với tên đơn vị đo thời gian của các số bị trừ và số trừ.  + Thực hiện tính trừ như trừ các số tự nhiên.  Vậy:  4 giờ 17 phút - 1 giờ 45 phút = 2 giờ 32 phút | -Hs lắng nghe và nhắc lại cách thực hiện. |
| ***\*Lưu ý:***  -Khi trừ các đơn vị đo thời gian, cần trừ các số đo ở cùng đơn vị.  -Trường hợp số đo theo đơn vị nào đó mà số bị trừ bé hơn số đo tương ứng ớ số trừ, cần chuyển đổi đơn vị hàng lớn hơn liền kề sang đơn vị nhỏ hơn rồi thực hiện trừ như hình thường. | -Hs nhắc lại lưu ý. |
| ***Hoạt động 3****: Ví dụ củng cố* |  |
| -Ví dụ: a)16 giờ 20 phút + 9 giờ 5 phút  7 phút 28 giây + 9 phút 27 giây  b) 25 giờ 28 phút – 12 giờ 12 phút  16 năm 4 tháng – 9 năm 5 tháng |  |
| -Gọi 2 HS thực hiện bảng, cả lớp làm PBT | -HS thực hiện và chia sẻ bài làm. |
| -Gv nhận xét. |  |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập** |  |
| **Mục tiêu:** Củng cố và hoàn thiện kĩ năng tính cộng, trừ số đo thời gian. | |
| Bài 1: |  |
| -Yêu cầu HS làm vào vở, gọi 4 Hs lên thực hiện  c) 15 ngày 20 giờ + 12 ngày 8 giờ  7 năm 6 tháng + 14 năm 8 tháng  d) 15 phút 24 giây – 11 phút 37 giây  27 ngày 17 giờ - 24 ngày 23 giờ | -4 HS lên bảng thực hiện, ở lớp làm và trao đổi chéo vở.  -Hs thực hiện và chia sẻ bài làm . |
| Gv nhận xét, tuyên dương. | -HS lắng nghe |
| -GV nhắc lại một số thao tác trong cách trừ số đo thời gian.  + Đặt tính: Các chữ số ở cùng một hàng (với cùng đơn vị đo thời gian) đặt thẳng cột với nhau; tên các đơn vị đo thời gian cùng được viết thẳng cột với nhau.  + Khi cộng các đơn vị đo thời gian, cần cộng các số đo ở cùng đơn vị. Trường hợp ở kết quả số đo theo đơn vị phút và giây lớn hơn hoặc bằng 60 thì cân đòi sang đơn vị hàng lớn hơn liền kề.  + Khi trừ các đơn vị đo thời gian, cần trừ các số đo ở cùng đơn vị. Trường hợp số đo theo đơn vị nào đó ở số bị trừ bé hơn số đo tương ứng ở số trừ, cần chuyển đổi 1 đơn vị hàng lớn hơn liền kề sang đơn vị nhỏ hơn rồi thực hiện trừ như bình thường. | -Hs lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\*Củng cố, nối tiếp (3 phút)** |  |
| -Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  -Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | -Biết cách cộng, trừ số đo thời gian.  -Hs trả lời |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………