|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Ôn tập về các đơn vị đo thời gian (t2) |
| **Tiết CT:** | **128** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Tư ngày 12/3/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn lại một số đơn vị đo thời gian thông dụng đã học và mối quan hệ giữa các đơn vị đó. chẳng hạn như: thế kỉ và năm; năm và tháng; năm và ngày; số ngày trong các tháng; ngày và giờ; giờ và phút; phút và giây. Biết chuyển đổi đơn vị đo thời gian bằng cách vận dụng mối quan hệ giữa các số đo đại lượng. Thông qua việc biết chuyển đổi một số đơn vị đo thời gian thông dụng, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả suy nghĩ, trao dồi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

-Học sinh biết tự đánh giá và điều chỉnh cách học của mình khi ôn tập và giải các bài toán; tự học, tìm hiểu và khám phá các phương pháp giải quyết bài toán một cách hiệu quả; sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả và trao đổi ý kiến với bạn bè, giáo viên; hợp tác, làm việc nhóm để giải quyết các bài toán, chia sẻ và học hỏi từ kinh nghiệm của người khác.

**-**Học sinh giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè trong học tập, đặc biệt là những bạn gặp khó khăn với các bài toán; kiên trì, nỗ lực thực hiện các bài tập, ôn luyện các phép tính để nắm vững kiến thức và kỹ năng toán học; trung thực trong việc làm bài, không gian lận, trọng kết quả học tập của bản thân và của bạn bè.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2.Học sinh**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5 phút)** | |
| -Hát và múa bài “ Niềm vui của em” | -Hs múa và hát theo nhạc. |
| H: Tiết học trước chúng ta đã ôn lại những đơn vị đo thời gian nào? | Thế kỉ và năm; năm và tháng; năm và ngày; số ngày trong các tháng; ngày và giờ; giờ và phút; phút và giây. |
| Gv dẫn dắt vào tiết học. | -HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (15 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Củng cố lại cách chuyển đổi một số đơn vị đo thời gian thông dụng đã học. | |
| Bài 3: |  |
| -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đổi đơn vị đo thời gian”. |  |
| \***Luật chơi**: GV chia lớp làm 8 đội chơi theo nhóm 4, nhiệm vụ của các đội là viết 2 số đo thời gian rồi đố các nhóm còn lại đổi số đo sang đơn vị thời gian khác, nhóm nào nhanh , đổi đúng là nhóm giành chiến thắng.  Chẳng hạn: 3 năm = … tháng  *\*****Lưu ý****:* GV hướng dẫn HS cần ra đầy đủ các câu hỏi liên quan đến thực hiện các phép tính nhân và chia . | -HS lắng nghe và tham gia chơi  -3 năm = 36 tháng  -HS tham gia chơi |
| -Gọi Hs lên điều khiển trò chơi | -HS thực hiện |
| -GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm chơi. |  |
| **D. Hoạt động vận dụng (15 phút )** | |
| **\*Mục tiêu:** vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau. | |
| Bài 4: |  |
| -Yêu cầu 1 HS đọc đề toán | -Hs đọc |
| -Yêu cầu Hs thảo luận nhóm 4 nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  +Gv gọi HS nhận xét  +GV nhận xét  -1HS trình bày bài giải.  H: Em cần chú ý điều gì khi thực hiện dạng bài toán này? | -HS thảo luận nhóm 4, đại diện 2 nhóm chia sẻ bài làm.  **\*Bài toán cho biết:**  Anh Tuấn đặt mục tiêu là mỗi tuần đạp xe ít nhất là 5 giờ.  -Thời gian tuần trước anh đạp được từ thứ 2 đến chủ nhật là: 50phút, 35phút,30 phút, 35 phút, 40 phút, 30 phút, 50 phút.  **\*Bài toán yêu cầu tìm:**  +Anh Tuấn đã đạt mục tiêu đề ra chưa?  Thời gian anh Tuấn đạp xe trong tất cả 7 ngày của tuần trước là:  50 + 35 + 30 + 35 4- 40 + 30 + 50 = 270 (phút)  Đổi : 270 phút = 4 giờ 30 phút < 5 giờ  Vậy anh Tuấn chưa đạt được mục tiêu đặt ra.  -Cần đổi về cùng 1 đơn vị đo thời gian. |
| **\*Củng cố, nối tiếp (3 phút)** |  |
| -Hôm nay, các em biết thêm được điều gì? Em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  -Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến việc chuyển đổi một số đơn vị đo thời gian thông dụng đã học và mối quan hệ giữa các đơn vị đó, đặt ra bài toán cho một tình huống đó, hôm sau chia sẻ với các bạn. | -Hs trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………