|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Khoa học** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài 16. Quá trình phát triển của con người (t2) |
| **Tiết CT:** | **51** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 10/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS trình bày được một số đặc điểm của tuổi ấu thơ, tuổi vị thành niên. Xác định được các dấu hiệu của cơ thể ở tuổi dậy thì

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ, thu thập thông tin tìm hiểu về tuổi ấu thơ, tuổi vị thành niên. *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ ý kiến, trình bày kết quả nhóm. *Năng lực giải quyết vấn đề*: Sử dụng các kiến thức đã học giải quyết các vấn đề đặt ra trong học tập.

*- Nhân ái*: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. *Chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập. *Trách nhiệm*: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm. *Trung thực*: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, tranh ảnh,

**2. HS:** SGK. Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** - Cho HS nghe bài hát : ***Chín bậc tình yêu*** - Bài hát nói về những giai đoạn nào của con người? - GTB: Hôm nay chúng ta tìm hiểu giai đoạn tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên qua bài: *Quá trình phát triển của con người. (Tiết 2).* | - HS nghe - Giai đoạn tuổi ấu thơ, tuổi trưởng thành.  |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** **Hoạt động 3: Tìm hiểu về một số đặc điểm của tuổi ấu thơ.****a) Mục tiêu:** - Trình bày được một số đặc điểm của tuổi ấu thơ. **b) Cách thực hiện:**  |
| Bước 1: Làm việc nhóm-Yêu cầu HS quan sát và đọc thông tin ở hình 3, trang 73 SGK và luân phiên trình bày một số đặc điểm của tuổi thơ theo tiến trình thời gian.Bước 2: Làm việc cả lớp- GV trình chiếu hình 3, trang 73 SGK trước lớp và yêu cầu đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày một thời kì của tuổi ấu thơ.- GV yêu cầu học sinh chia sẻ các đặc điểm nổi bật ở tuổi ấu thơ của bản thân với các bạn trong lớp.-Cho HS nhận xét về phần giới thiệu tuổi ấu thơ của các bạn. -Các em đang ở giai đoạn nào của tuổi ấu thơ? -Đặc điểm chính của giai đoạn này là gì? -Nhiệm vụ chính của giai đoạn này là gì? *Chốt: Người ở tuổi ấu thơ, cơ thể phát triển nhanh về thể chất và trí tuệ; hoạt động chủ yếu là vui chơi, sau đó chuyển dần sang hoạt động học tập.* | - HS quan sát và thực hiện yêu cầu.-HS quan sát và đại diện mỗi nhóm lên trình bày kết quả thảo luận nhóm.*VD: Tuổi ấu thơ chia làm 3 giai đoạn . Tôi xin trình bày giai đoạn từ lúc mới sinh đến lúc 2 tuổi . Ở giai đoạn này chức năng các cơ quan trong cơ thể chưa phát triển hoàn chỉnh, cần uống sữa và chăm sóc đặc biệt. Sau đó có thể thực hiện được các hoạt động như lật, bò, đứng, đi…* *HS2: Tôi xin trình bày giai đoạn từ 3 tuổi đến 5 tuổi….**HS 3 : Tôi xin trình bày giai đoạn từ 6 tuổi đến 9 tuổi….*- HS thực hiện yêu cầu.HS mang album ảnh của mình và giới thiệu về thời ấu thơ;Ví dụ: *Đây là tôi lúc mới sinh lúc đó mẹ tôi bảo tôi nặng 3 kg. Tôi được uống sữa và ăn nhiều loại thức ăn. 9 tháng tôi đã biết đi, đây là ảnh tôi lúc tập đi. Đây là toàn bộ ảnh của tôi giai đoạn 3-5 tuổi. Lúc đó tôi học mẫu giáo và rất hiếu động . Còn đây là ảnh của tôi giai đoạn 6-9 tuổi. Tôi đã đi học ở trường Tiểu học này đấy. Các bạn thấy tôi dễ thương không?* -HS nhận xét -Giai đoạn thứ 3: 6 tuổi đến 9 tuổi -Cơ thể phát triển nhanh về thể chất và trí tuệ; hoạt động chủ yếu là học tập. * HS nghe
 |
| ***Hoạt động 4: Tìm hiểu đặc điểm của tuổi vị thành niên*****\* Mục tiêu:** Trình bày được một số đặc điểm của tuổi vị thành niên. |
| **\* Cách tiến hành***Bước 1 : Làm việc nhóm*HS đọc thông tin và quan sát hình 4, trang 74 SGK và **vẽ sơ đồ tư duy** về các thời kì và đặc điểm của từng thời kỳ trong độ tuổi vị thành niên  *Bước 2: Làm việc cả lớp*- Cho HS trưng bày. - Cho HS tham quan, đánh giá -GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm lên thuyết trình sơ đồ tư duy của nhóm mình. GV đưa sơ đồ tư duy trên màn hình và chốt lại nội dung- Nhận xét, đánh giá.- Ở tuổi vị thành niên đặc điểm chính là gì? Ta phải lưu ý gì khi ở tuổi vị thành niên? Chốt: *Đặc điểm chính của tuổi vị thành niên: “ Người ở tuổi vị thành niên, cơ quan sinh dục phát triển, có khả năng sinh sản ; có sự phát triển về trí tuệ, cảm xúc và các mối quan hệ xã hội ; bắt đầu suy nghĩ và hành động độc lập nhưng vẫn phụ thuộc vào gia đình”.* | - HS thực hiện yêu cầu theo nhóm 4 - Trưng bày theo kỹ thuật **Phòng tranh** - HS đi tham quan, đánh giá về sơ đồ tư duy của nhóm bạn - Đại diện nhóm lên trình bày - Nhận xét, đánh giá.* HS nêu
 |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** **a) Mục tiêu:** - Củng cố các kiến thức đã học về đặc điểm của tuổi dậy thì (thời kì đầu của tuổi vị thành niên. Nêu được dấu hiệu cho thấy cơ thể đang dậy thì; phân biệt tuổi ấu thơ với tuổi vị thành niên.**b) Cách tiến hành:** |
| *Bước 1: Làm việc nhóm*- GV yêu cầu HS đọc nội dung trong mục Con ong và cùng nhau thảo luận 2 câu hỏi:- Nêu dấu hiệu cho thấy cơ thể đang dậy thì.- Những đặc điểm nào giúp em phân biệt tuổi ấu thơ với tuổi vị thành niên?*Bước 2: Làm việc cả lớp*- GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm lên bảng trả lời một trong hai câu hỏi trên**GV chốt: +** *Ngoài những thay đổi về thể chất và tinh thần, dấu hiệu chính cho thấy cơ thể đang dậy thì là ở phụ nữ có kinh nguyệt,ở nam có thể xuất tinh.**+ Đặc điểm chính giúp phân biệt tuổi ấu thơ với tuổi vị thành niên là ở tuổi vị thành niên cơ quan sinh dục phát triển, có khả năng sinh sản; có sự phát triển về trí tuệ, cảm xúc và các mối quan hệ xã hội, bắt đầu suy nghĩ và hành động độc lập.* | 2- 3 HS đọc- HS thảo luận nhóm 2- Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** **a) Mục tiêu:** - Củng cố lại kiến thức đã học về tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên.-Tạo sự hứng thú, tích cực  |
| **b) Cách tiến hành:****-** Cho HS chơi trò chơi: **Vòng quay kỳ diệu**- GV quay vào tên bạn nào bạn đó lên chia sẻ Em đã biết được gì sau bài học này? Em vận dụng thế nào trong cuộc sống? hoặc chia sẻ về tuổi ấu thơ, uổi vị thành niên của anh , chị … -GV , HS nhận xét và tổng kết tiết học Dặn dò: Sưu tầm các hình ảnh tuổi trưởng thành của anh, chị, bố mẹ để tiết sau học  | -Kỹ thuật : **Trình bày 1 phút** * HS trình bày
* HS nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………