|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Luyện tập chung (t2) |
| **Tiết CT:** | **126** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 10/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Củng cố kĩ năng tính thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Phát triển các NL toán học như: Sử dụng trò chơi học toán để giúp học sinh thực hành các kỹ năng toán học một cách thú vị và hiệu quả; học sinh giải quyết các bài toán.

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu(5 phút)** | |
| -Gv tổ chức trò chơi “**Ai nhanh hơn”** để khởi động tiết học. | -HS cả lớp chơi bằng cách giơ tay nhanh để trả lời. Trả lời đúng được 1 sticker, sai nhường quyền cho bạn khác. |
| **Câu 1:** Muốn tính thể tích hình hộp chữ nhật ta thực hiện như thế nào? | Muốn tính thể tích hình hộp chữ nhật ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng rồi nhân với chiều cao ( cùng một đơn vị đo) |
| **Câu 2:** Muốn tính thể tích hình lập phương ta thực hiện như thế nào? | Muốn tính thể tích hình lập phương, ta lấy cạnh nhân với cạnh rồi nhân với cạnh. |
| **Câu 3:** Thể tích hình hộp chữ nhật có chiều dài là 20 cm, chiều rộng 10 cm, chiều cao 5cm là:  A. 10000 cm3 B.1dm3 C.100 cm3 D.10 dm3 | -Đáp án B |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào tiết học mới. |  |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (tiếp theo) (20 phút)**  \*Mục tiêu:  -Cùng cố và hoàn thiện các kỹ năng tính thể tích hình hộp chữ nhật, thể tích hình lập phương. |  |
| **Bài 4.** |  |
| -GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. | *Bài toán cho biết:*  -Một cái hố dạng hình hộp chữ nhật  +chiều dài 50dm, chiều rộng 30dm, chiều sâu 50 cm.  **Bài toán hỏi**:  Phải đổ bao nhiêu cát để đầy cái hố đó với đơn vị là m3 |
| -Gv yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn để tìm cách giải bài toán | - HS thảo luận, chia sẻ  +Đổi chiều dài, chiều rộng, chiều cao về cùng đơn vị là mét.  +Tính thể tích hố cát dạng hình hộp chữ nhật bằng cách lấy chiều dài nhân chiều rộng và nhân chiều sâu.  +Kết luận |
| -GV gọi Hs nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương. | -HS nhận xét |
| - GV hướng dẫn lại cách thực hiện và **nhấn mạnh** 1m3 gọi tắt là 1 khối.Vậy tìm được số m3 cát chính là số khối cát cần để lấp đầy hố.  -Gọi 1HS nhắc lại cách thực hiện. | -Hs lắng nghe  -Hs nhắc lại. |
| -Gọi 1HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT trang 52.  -GV nhận xét, tuyên dương. | -HS nhận xét,thực hiện vào vở.  +Đổi: 50 dm = 5 m , 30 dm = 3 m,  50 cm = 0,5 m  Thể tích hố cát là : 5 x 3 x 0,5 = (7,5 m3 )  Phải đổ 7,5 m3 cát để đầy hố. Hay để đầy hố cần 7,5 khối cát.  -HS lắng nghe. |
| **Bài 5.** |  |
| -GV yêu cầu HS đọc bài toán 5a và cho biết bài toán cho biết gì, yêu cầu tìm gì? | -**Bài toán cho biết:**  +Hình A và B là hình hộp chữ nhật nhưng bị che khuất 1 phần.  +Hình được xếp bởi các khối lập phương 1cm3.  -**Bài toán hỏi:**  +Tính thể tích hình A và hình B. |
| -GV đặt hỏi gợi mở: |  |
| +Hình A được ghép bởi bao nhiêu hình lập phương ?  +Làm thế nào tính được số hình lập phương ở hình A?  -Ở hình A ở hàng dọc có 6 hình, hàng ngang 3 hình, gồm có 3 lớp như vậy nên ta lấy  6 x 3 x 4 = 72 hình | -72 hình  6 x 3 x 4 = 72 hình |
| Tương tự gọi 1HS nêu cách tính hình lập phương ở hình B. | 3 x 2 x 5 = 30 hình |
| Mỗi 1 khối lập phương có thể tích là 1cm3. Vậy hình A thể tích là bao nhiêu? Hình B là thể tích bao nhiêu? | -Hs thảo luận nhóm đôi.  -HS chia sẻ cách thực hiện.  -Hs nhận xét |
| -Gọi 1 HS lên bảng thực hiện, lớp làm vào VBT trang 53.  -Gọi HS nhận xét, GV nhận xét. | Số hình lập phương ở hình A là:  6 x 3 x 4 = 72 ( hình)  Thể tích hình A là: 72 x 1 = 72 cm3  Số hình lập phương ở hình B là:  3 x 2 x 5 = 30 ( hình)  Thể tích hình B là :30 x 1 = 30 (cm3) |
| -GV yêu cầu HS đọc bài toán **5b** và cho biết bài toán cho biết gì, yêu cầu tìm gì? | *Bài toán cho biết:*  Thể tích bình nước nhà Huy là 2,5 m3.  -**Bài toán hỏi:**  Bình nước đó đựng bao nhiêu lít nước. |
| -Làm thế nào để có thể từ m3 đổi sang lít?  -**1dm3 = ….. *l ?*** | *Ta đổi từ m3 sang dm3, rồi chuyển sang lít*  *1dm3 = 1l* |
| -1HS làm vào PBT lớn, cả lớp làm vào VBT | Ta có: 1 m3 = 1 000 dm3 = 1 000 *l*  Vậy, bình nước có thể tích 2,5 m3 đựng được là :2,5 x 1 000 = 2 500 *l* nước. |
| -GV mời 1 HS lên điều khiển việc chia sẻ trước lớp | -HS được mời chỉ vào từng câu và yêu cầu các bạn nêu kết quả 🡪 nêu cách tìm. |
|  | -Cả lớp theo dõi, đánh giá, nhận xét. |
| -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài bằng những lưu ý khi . | -HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng (10 phút)** |  |
| **\*Mục tiêu:** Vận dụng cách tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau. | |
| GV yêu cầu HS đọc bài toán, kết hợp quan sát hình trên màn hình TV | -HS đọc và quan sát |
| Yêu cầu hs làm việc theo nhóm 4 tìm cách giải bài toán (Khuyến khích hs chia sẻ theo cách nghĩ của mình) | -Hs thảo luận và gọi đại diện nhóm chia sẻ kết hợp chỉ vào tranh.  +Đổi các đơn vị về đơn vị mét  +Tìm diện tích của cửa sổ và diện tích của cánh cửa.  +Tìm diện tích của căn phòng.  +Lấy diện tích căn phòng trừ đi diện tích của cửa sổ và cánh cửa là ra diện tích cần sơn. |
| -Gọi HS nhận xét. | -HS nhận xét |
| -GV nhận xét, hướng dẫn : Căn phòng, cửa sổ và cánh cửa đều HCN nên ta tính theo công thức diện tích HCN.  -Yêu cầu HS làm vào VBT, 1 HS lên bảng thực hiện. | Đổi: 192cm = 1,92 m; 80 cm = 0,8 m  Diện tích không cần sơn là:  1,92 x 1,2 + 2 x 0,8 = 3,904 (m2)  Diện tích bức tường màu trắng là:   1. x 4,5= 14,4 (m2)   Diện tích cần sơn là:  14,4 - 3,904= 10.496 (m2)  Đáp số: 10,496 m2. |
| Thông qua bài tập, để giải quyết được vấn đề cần biết cách quan sát, biết cách tìm mối liên hệ từ các dữ liệu bài toán đã đưa ra để giải được yêu cầu bài toán. Đồng thời vận dụng vào thực tế để tính diện tích căn nhà, diện tích cửa sổ, cửa chính. | -HS lắng nghe |
| **\*Củng cố, nối tiếp** |  |
| -Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | -Ôn tập cách tính thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương và diện tích hình chữ nhật để tìm thành phần chưa biết. |
| - Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | -HS nêu ý kiến theo cá nhân |
| -Về nhà cá em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng giải toán. | -Hs lắng nghe. |
| -Chuẩn bị bài 68: Ôn tập các đơn vị đo thời gian. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………