**LS-ĐL: BÀI 16:**

**ĐẤT NƯỚC ĐỔI MỚI (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, hiện vật,...) và mô tả được một số hiện vật của thời bao cấp ở Việt Nam.

- Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam.

**2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, hiện vật, ..) và một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam.

- Giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời những câu hỏi, nhiệm vụ học tập thể hiện được sự sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước tự hào về đất nước.

- Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ học tập trên lớp và ở nhà.

**\*Tích hợp QP- AN**: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm

**\*Tích hợp** GDĐP: CĐ 6 : Đặc sản gạo Tuy Hoà

Khởi động: Quan sát hình ảnh và chọn giới thiệu sơ lược về một đặc sản của quê hương Phú Yên mà em thích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh có trong bài để cho HS quan sát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ MỞ ĐẦU**  - Bước 1: GV cho HS quan sát hình 1 trong SGK trang 76 và kể tên các đồ vật có trong hình.    – Bước 2: Đại diện HS kể tên các đồ vật có trong hình 1.  – Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và dẫn dắt vào bài mới.  - Hỏi: Em có nhận xét gì về đồ vật ở trong bức tranh? Hiện nay, em có còn nhìn thấy các cô vật ý không?  **\*Tích hợp** GDĐP: CĐ 6 : Đặc sản gạo Tuy Hoà  Khởi động: Quan sát hình ảnh và chọn giới thiệu sơ lược về một đặc sản của quê hương Phú Yên mà em thích.  **2. HĐ Khám phá**  **1. Việt Nam thời bao cấp**  • Hoạt động 1: Mô tả một số hiện vật của thời bao cấp; kể lại một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam  **a) Mục tiêu**  – Mô tả được một số hiện vật của thời bao cấp.  – Kể lại được một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam.  **b) Cách tiến hành**  – Bước 1: GV cho HS đọc thông tin mục 1 trong SGK trang 76 – 77 và làm việc nhóm (mỗi nhóm 4 – 5 HS), thực hiện các nhiệm vụ học tập.  + Nhiệm vụ 1 (nhóm 1, 3): Quan sát hình 2 và mô tả hiện vật trong hình (quạt con cóc).  + Nhiệm vụ 2 (nhóm 2, 4). Kể câu chuyện “Kí ức thời sổ gạo” và trả lời câu hỏi: *Cuộc sống của người dân thời bao cấp như thế nào?*  + Nhiệm vụ 3 (nhóm 5, 6): Kể câu chuyện Xếp hàng thời bao cấp và trả lời câu hỏi: *Vì sao trong thời bao cấp người dân lại phải xếp hàng ở các cửa hàng để mua hàng hoá?*  – Bước 2: Đại diện một nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm (theo thứ tự nhiệm vụ). Khuyến khích sự sáng tạo trong kể chuyện. HS nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - Đưa ra các tiêu chí kể chuyện: to, rõ ràng, cảm xúc.  - GV đưa ra nhận xét và kết luận chung.  **3. HĐ Vận dụng:**  \* Mục tiêu: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.  \* Cách tiến hành  – Bước 1: GV cho HS làm việc theo nhóm thực hiện nhiệm vụ: *Sưu tầm và kể lại một câu chuyện về thời kì bao cấp ở Việt Nam cho mọi người*.  – Bước 2: Đại diện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ . HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  – Bước 3: GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  **\*Tích hợp QP- AN**: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm  **\* Củng cố - dặn dò:**  **-** Thời kì bao cấp Việt Nam vào thời gian nào? Có đặc điểm gì nổi bật?  - GV nhận xét, tiết học. HS chuẩn bị trước nội dung tiết học sau. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe và nhận xét.  **-**HS thực hiện giới thiệu.  - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.  - Nhóm 1, 3 cử đại diện lên trình bày về quạt con cóc.  - Nhóm 2,4 cử đại diện lên kể câu chuyện và nêu được cảm nghĩ về cuộc sống của người dân thời bao câp.  - Nhóm 5,6 cử đại diện trình bày câu chuyện và nêu cảm nghĩ.  - Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra nhận xét.  - HS làm việc theo nhóm.  - Các nhóm trình bày  - HS trả lời  - HS trả lời |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**   |  | | --- | |  | |  | | |