Tiếng Việt. **LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**VIẾT HOA ĐỂ THỂ HIỆN SỰ TÔN TRỌNG ĐẶC BIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Hiểu cách viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt (viết hoa tu từ).

- Nhận biết được các trường hợp viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong câu.

- Biết viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt khi viết văn bản.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (phát hiện các trường hợp viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt, nêu ý nghĩa của chúng; biết sử dụng hình thức viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt khi viết đoạn văn);

- Năng lực giao tiếp và hợp tác (thảo luận, trao đổi với bạn).

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Bồi dưỡng các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (hoàn thành nhiệm vụ học tập; thể hiện được suy nghĩ của bản thân về trách nhiệm của thiếu nhi với đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**-** GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu; phiếu học tập cho HS.

**-** HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5* - tập hai; *Sổ tay từ ngữ Tiếng Việt 5* (NXB ĐHSP TPHCM) hoặc từ điển tiếng Việt; *Vở bài tập* *Tiếng Việt 5* - tập hai; Vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**- GV cho HS hát một bài. ? Khi viết bài, em thường viết hoa trong những trường hợp nào ? - Giáo viên nhận xét, giới thiệu bài: Ngoài những trường hợp viết hoa như trên thì ta còn viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt. Các em cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay. **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC****Mục tiêu:** - Giúp học sinh hiểu được các từ viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong đoạn văn.- Biết viết câu văn có từ viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.**Hoạt động 1: Tìm từ viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt :** **Cách tiến hành: (HĐ nhóm đôi - nhóm bàn)**- GV cho HS đọc bài tập của mục *Nhận xét* và tìm hiểu câu hỏi :? Trong đoạn thơ, những từ nào được viết hoa? Vì sao chúng được viết hoa?- GV cho đại điện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp; các nhóm khác bổ sung ý kiến.- GV gợi ý để HS nêu rõ đặc điểm viết hoa của mỗi từ. - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**\* Hoạt động 2 : Bài học : (HĐ cá nhân - HĐ nhóm đôi)****Cách tiến hành:** - GV gợi ý HS rút ra bài học: Vì sao các từ ***Bác, Người, Ông, Cụ*** không phải là danh từ riêng, không đứng đầu câu, nhưng vẫn được viết hoa? - GV nhận xét câu trả lời của HS. Rút ra bài học. GV gọi HS đọc to nội dung bài học.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nhắc lại thông tin chính để khắc sâu nội dung bài học.**C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - Luyện tập tìm từ viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong các câu thơ, câu văn.- Biết viết câu văn có từ viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.**Hoạt động 3:** **Cách tiến hành:****Bài 1 :** Tìm những từ được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong các câu sau : - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài.- GV cho HS tiếp tục HĐ nhóm bàn.- GV gọi HS trả lời. - GV chữa bài, chốt kiến thức.**Đáp án:**1. *Người, Cha, Bác, Anh*
2. *Mẹ, Đất*
3. *Hiệu trưởng*

? Vì sao những từ đó được viết hoa?**Bài 2 :** Viết đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ của em về một vị anh hùng dân tộc (Ngô Quyền, Lý Thường Kiệt, Trần Quốc Tuấn, Nguyễn Huệ, Hồ Chí Minh, …), trong đoạn văn có sử dụng cách viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.- GV gọi HS đọc yêu cầu của BT 2.- GV cho HS làm việc cá nhân, viết đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ của em về một vị anh hùng dân tộc, trong đó có sử dụng hình thức viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.- Gọi một số HS báo cáo kết quả.- Cho HS gắn bảng nhóm, chữa bài.GV gợi ý HS nhận xét : Đã viết đúng yêu cầu chưa (Nêu cảm nghĩ của em …, có sử dụng từ viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt)? Nội dung hay chưa? Câu văn đúng ngữ pháp không? **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**? Khi viết văn bản, ta cần viết hoa trong những trường hợp nào? ? Bài học hôm nay giúp em ghi nhớ gì ? - Giáo viên nhắc học sinh về luyện viết thêm những câu văn có từ được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt, chia sẻ trước lớp vào tiết sau. | - Học sinh hát một bài.- Học sinh trả lời, học sinh khác nhận xét, bổ sung. (Viết hoa chữ cái đầu câu, viết hoa danh từ riêng)- Học sinh nghe - Ghi vở.- 1 HS đọc, HS cả lớp đọc thầm.- HS thảo luận nhóm bàn.- Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác bổ sung.**Đáp án:**Trong đoạn thơ, có ba nhóm từ được viết hoa:+ Các từ *Mình, Thưa, Nhớ, Áo, Nhớ, Ung dung, Nhớ, Người* (đầu dòng 8) được viết hoa vì đứng đầu câu thơ.+ *Việt Bắc* được viết hoa vì là danh từ riêng.+ Các từ *Bác, Người, Ông, Cụ, Người* được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt. (Lưu ý: Từ *Người* ở đầu dòng 8 cũng thể hiện sự tôn trọng đặc biệt đối với Bác Hồ, như từ *Người* ở các vị trí khác trong đoạn thơ.)- HS trả lời. (Các từ này được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt đối với Bác Hồ.)- HS đọc Bài học (SGK) - Cả lớp đọc thầm.- HS thảo luận nhóm đôi, lấy ví dụ.- 1 HS đọc yêu cầu. - HS hoạt động nhóm, tìm trường hợp viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong câu văn (3 nhóm viết trên bảng nhóm).- Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác bổ sung.- HS gắn bảng nhóm, chữa bài.- HS nhắc lại nội dug bài học.- HS đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm.- HS làm việc cá nhân: Viết đoạn văn ra nháp, 3 HS viết bảng nhóm.- HS đọc bài viết, HS khác nhận xét.- HS đọc bài trên bảng nhóm, chữa bài.- HS trả lời. (Viết hoa chữ cái đầu câu văn, chữ cái đầu mỗi dòng thơ; viết hoa danh từ riêng; viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.)- HS đọc lại bài học.- Học sinh nghe, thực hiện. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................