**Tiếng Việt. BÀI VIẾT 1**

**LUYỆN TẬP TẢ PHONG CẢNH**

**(Viết thân bài )** (1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

– Viết được đoạn văn thân bài tả một phong cảnh yêu thích theo dàn ý đã lập từ tiết trước.

– Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo, ít lỗi về nội dung.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Sử dụng được các từ ngữ hình ảnh trong miêu tả và giới thiệu một phong cảnh mình yêu thích .

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

 – Phát triển NL tự chủ và tự học: HS tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn tả phong cảnh .

– Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: trình bày và thảo luận góp ý cho bạn về đoạn văn đã viết.

– Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo trong cách miêu tả đặc điểm cảnh vật

- Bồi dưỡng phẩm chất: Có tình cảm lành mạnh, yêu thích thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 – GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu thể hiện trò chơi ở phần khởi động và các gợi ý ở bài viết.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| – 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi : “Ai nhanh hơn” .GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi. CH1: Cấu tạo đoạn văn tả phong cảnh gồm mấy phần? Là những phần nào? CH2: Phần mở đoạn nêu những gì? Bạn hãy nêu câu mở đoạn về cảnh đẹp bạn định giới thiệu? CH3: Trong phần thân đoạn bạn giới thiệu cảnh đẹp theo trình tự nào ? CH4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn tả một cảnh đẹp mà bạn định giới thiệu? -GV + HS nhận xét- GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo đoạn văn tả một phong cảnh. Hôm nay, chúng ta sẽ thực hành viết đoạn văn phần thân bài giới tả một cảnh đẹp mà em yêu thích .  | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. - HS trả lờiCH1: Cấu tạo đoạn văn tả phong cảnh gồm 3 phần: Mở đoạn , thân đoạn và kết đoạn . CH2: Phần mở đoạn nêu cảnh định giới thiệu là cảnh gì ? Cảnh đẹp đó ở đâu , quan sát vào thời điểm nào?CH3: Trong phần thân đoạn mình giới thiệu về đặc điểm nổi bật theo trình tự thời gian hoặc trình tự không gian. CH4: HS nêu – HS khác nhận xét, bổ sung.  |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  |
| **Mục tiêu:** - Học sinh thực hành viết 1-2 đoạn văn thân bài tả một cảnh đẹp yêu thích theo dàn ý đã lập từ tiết trước. - Biết nhận xét, đánh giá và tự đánh giá bài của mình, của bạn**Hoạt động 1: Chuẩn bị** **Cách tiến hành:**- GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập và phần gợi ý .Cả lớp đọc thầm theo.- GV hỏi để HS khắc sâu cách làm :+ Bài yêu cầu gì? +Em cần tập trung miêu tả những chi tiết đặc điểm nào ?+ Em cần lưu ý gì khi viết đoạn văn ?*- GV chốt lại các bước làm :*+ Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).+ Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựachọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh và biện pháp tu từ ...+Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi(nếu có);sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).**Hoạt động 2:Viết đoạn văn**-GV cho HS đọc lại những ý đã tìm và sắp xếp lại thành đoạn văn cho hợp lý theo đề đã chọn.-GV tạo điều kiện yên tĩnh cho HS viết; theo dõi, trả lời thắc mắc của các em (nếu có).**Hoạt động 3:Trình bày đoạn văn đã viết (nếu còn thời gian)** 1. ***Bình chọn đoạn văn hay trong nhóm 4 theo kĩ thuật Lẩu băng chuyền***

**GV đưa ra gợi ý nhận xét và bình chọn** **+ Đoạn văn đã đủ các phần chưa? Bạn đã nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu của cảnh vật chưa ?Thể hiện cảm xúc của mình trước cảnh đẹp đó chưa?** **+ Bạn sắp xếp ý hợp lí chưa? Dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay chưa? Câu đúng ngữ pháp chưa? Bạn viết đúng chính tả chưa ?...****b) *Các nhóm báo cáo kết quả bình chọn qua trò chơi: Phóng viên nhí*****-GV nhận xét chung về tinh thần hoạt động nhóm và cách phỏng vấn của phóng viên.*****c) Trình bày trước lớp*** **- GVmời 2 HS trình bày đoạn văn đã viết trước lớp ; mời một số HS khác nhận xét.** - GV nêu nhận xét | - 2 HS đọc : Dựa vào các ý đã tìm và sắp xếp ở bài trước , hãy viết 1-2 đoạn văn thân bài tả một phong cảnh mà em yêu thích ( một cánh đồng , một công viên hoặc cảnh bình minh nơi em ở ) -Viết 1-2 đoạn văn phần thân bài tả một phong cảnh (một cánh đồng ,một công viên , cảnh bình minh )mà em yêu thích . -Tùy từng cảnh nhưng cần nêu được những chi tiết , đặc điểm nổi bật của cảnh và thể hiện cảm xúc của em trước cảnh đẹp đó .-Sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.Tả bao quát đến chi tiết từng bộ phận của cảnh hoặc sự thay đổi của cảnh theo thời gian.- Cần sử dụng các từ ngữ miêu tả , dùng biện pháp so sánh nhân hóa ,lồng cảm xúc để bài viết sinh động .-Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,...-HS đọc lại các ý trong bài trước -Sắp xếp ý và viết đoạn văn (có thể hỏi GV những điều còn thắc mắc) -HS đọc lại bài viết, sửa lỗi (nếu có ), hoàn thiện bài viết.-HS hoạt động nhóm 4 đổi vở cho nhau theo chiều kim đồng hồ đọc và ghi nhận xét cho nhau, chọn đoạn văn hay nhất .- HS đọc tiêu chí bình chọn trên màn hình:+ Đoạn văn đủ các phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.+ Nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu về đặc điểm của cảnh vật .+Thể hiện cảm xúc của mình trước cảnh đẹp đó . + Sắp xếp ý hợp lí; dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay; câu đúng ngữ pháp; viết đúng chính tả ...1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các nhóm -2HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung  -Nghe, thực hiện  |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| GV khen ngợi, động viên HS và cho biết: sẽ nêu nhận xét về đoạn văn của tất cả HS trong lớp vào tiết trả bài viết.- Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn. -Nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau  |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................