**Tiếng Việt . GÓC SÁNG TẠO**

**NHỮNG CHỦ NHÂN CỦA ĐẤT NƯỚC**

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Viết được đoạn văn về một “việc làm nhỏ ý nghĩa lớn” của bản thân (hoặc của bạn); hoặc kể một đoạn trong câu chuyện *Hoa trạng nguyên* bằng lời của một nhân vật khác.

- Biết minh hoạ nội dung bài viết bằng tranh tự vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

Biết thể hiện cảm xúc khi kể chuyện, khi miêu tả nhân vật, khung cảnh.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự chủ và tự học (qua hoạt động viết và trang trí bài viết). Bồi dưỡng các PC nhân ái và trách nhiệm (thông qua nội dung bài viết về những việc làm thể hiện trách nhiệm của thiếu nhi với cộng đồng, đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập 2; sưu tầm 1 số tranh ảnh về việc làm nhỏ nhưng ý nghĩa lớn; vở ô li hoặc phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| **A. HĐ MỞ ĐẦU**  - GV có thể cho HS chơi trò chơi đẻ kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS.  - GV giới thiệu bài: Trong bài học hôm nay, các em sẽ thực hành viết, vẽ, trang trí bài viết về những việc mà những chủ nhân tương lai của đất nước cần làm. Những việc làm tuy nhỏ nhưng có ý nghĩa to lớn với cộng đồng, đất nước. Các em cũng có thể viết đoạn văn kể lại một đoạn của câu chuyện *Hoa trạng nguyên* bằng lời của một nhân vật khác, sau đó minh hoạ cho bài viết của mình. Chúc các em có những trải nghiệm thú vị, phát triển khả năng viết, vẽ, trang trí, khả năng sáng tạo của bản thân.  **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Mục tiêu:** - Giúp học sinh thông qua nội dung bài viết về những việc làm thể hiện trách nhiệm của thiếu nhi với cộng đồng, đất nước.  \* HĐ 1: **Chuẩn bị**  - GV cho HS đọc BT trong SGK (1 – 2 HS đọc).  - Cả lớp nghe và đọc thầm theo, kết hợp xem các bức tranh gợi ý nội dung viết.  - Cho HS hoạt động độc lập: lựa chọn đề bài, xem tranh gợi ý để xác định nội dung viết.  - GV hỏi gợi ý:  + Em chọn viết theo đề nào? Kể lại việc có ý nghĩa mà em / bạn em đã làm (nhặt rác, trồng cây, giúp đỡ các cụ già, em nhỏ, làm kế hoạch nhỏ,...) hay kể sáng tạo một đoạn trong bài đọc *Hoa Trạng Nguyên*? Vì sao em chọn đề này?  + Em sẽ viết gì trong câu mở đoạn? Các câu tiếp theo sẽ kể điều gì? Em dự định sẽ kết đoạn bằng ý nào?  + Em sẽ vẽ minh hoạ cho bài viết hay sử dụng tranh ảnh hoặc vật liệu đã chuẩn bị sẵn?  **C. HĐ THỰC HÀNH LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 2: Viết vầ trang trí bài viết**  GV cho HS hoạt động độc lập: viết đoạn văn theo 1 trong 2 đề:  (1) Viết đoạn văn kể về một “việc làm nhỏ, ý nghĩa lớn” của em (hoặc các bạn em).  (2) Viết đoạn văn kể lại một đoạn trong bài đọc *Hoa trạng nguyên* (trang 42 – 43, SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai) bằng lời của một nhân vật khác trong câu chuyện (VD: lời ông nội, lời ông thủ từ, lời của một thanh niên).  **Hoạt động 3: Trình bày bài viết.**  GV cho HS dán bài viết của mình lên bảng (mỗi tổ có một phần bảng riêng).  - GV hướng dẫn một số HS đọc bài viết và thuyết minh về tranh ảnh minh hoạ cho GV và các bạn trong lớp nghe.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV cho HS tự nhận xét về tiết học, tự đánh giá ưu điểm, nhược điểm của mình và các bạn.  - GV tổng hợp ý kiến, nhận xét chung về tiết học, về kĩ năng viết và khả năng sáng tạo trong việc trang trí bài viết của HS.  - GV nhắc HS về nhà làm bài Tự đánh giá. | - Học sinh chơi trò chơi khởi động.  - HS nghe, đọc lại tên bài và ghi tên bài vào vở.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.    - HS thực hiện các yêu cầu của giáo viên và trả lời.  - HS đọc yêu cầu.  VD: *Trước đây, đoạn đường chạy qua nhà em lúc nào cũng ngập rác bẩn, túi ni lông, khẩu trang cũ, vỏ bim bim, thuốc lá,… Gần đó, có một khu chợ họp vào buổi sáng hằng ngày. Nhiều người đi chợ thiếu ý thức hay tiện tay vứt rác ra đường. Mấy gia đình sống trên đoạn đường này quét dọn mấy cũng không xuể. Thấy vậy, em và các bạn cùng khu phố đã thành lập nhóm “Con đường thiếu nhi”. Chúng em lên lịch phân công rất cụ thể. Hằng ngày, từ 17 giờ 30 đến 18 giờ, sẽ có hai bạn chịu trách nhiệm nhặt rác, quét lá cây gom vào túi ni lông, bỏ vào thùng rác để xe chở rác đến lấy. Suốt bảy ngày trong tuần, ngày nào đoạn đường cũng được quét dọn sạch sẽ. Chúng em còn dùng bút dạ và bìa các tông làm mấy tấm biển “Đề nghị bỏ rác đúng nơi quy định” gắn lên hai bức tường bên đường. Từ khi nhóm em hoạt động, con đường trở nên sạch sẽ, tinh tươm, mấy hàng cây bên đường như xanh tươi hơn, hoa nở ngạt ngào hơn. Em rất vui vì đã làm được những việc có ích, góp phần giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.*  - HS dán bài viết của mình lên bảng (mỗi tổ có một phần bảng riêng).  - 1 số HS đọc bài viết và thuyết minh về tranh ảnh minh hoạ cho GV và các bạn trong lớp nghe.  - HS tự nhận xét về tiết học, tự đánh giá ưu điểm, nhược điểm của mình và các bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................