**Tiếng Việt . BÀI ĐỌC 4**

**NGÔI NHÀ THIEN NHIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù:**

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai*.* Ngắt nghỉ hơi đúng theo dòng thơ, nhịp thơ và theo nghĩa, thể hiện được giọng đọc phù hợp với cảm xúc của các bạn nhỏ trong bài thơ. Tốc độ đọc 95 – 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (VD: *mé, sóc lửa,…*)*.* Trả lời được các CH về nội dung bài thơ. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ thể hiện tình cảm nhân ái và ý thức trách nhiệm của các bạn thiếu nhi: yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Cảm nhận được cảm xúc vui sướng của các bạn nhỏ; cái hay, cái đẹp của cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh trong bài thơ.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm hiểu nghĩa các từ khó, từ ít dùng; trả lời các câu hỏi đọc hiểu trong bài.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu các thông tin để hiểu rõ về nội dung bài thơ.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tự xác định nhiệm vụ học tập và đề ra quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm: Giáo dục phẩm chất trách nhiệm góp phần gìn giữ và bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập 2; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **- Giáo viên cho học sinh quan sát một bức tranh về thiên nhiên có nhiều cây cối , chim muông thú rừng giới thiệu và cho HS tìm hiểu... để tạo không khí tích cực cho giờ học.**  **- GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.**  **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Mục tiêu:** - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  – Hiểu nghĩa của các từ ngữ ít thông dụng được chú giải trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc  **HĐ1: Đọc thành tiếng**  – GV đọc mẫu bài đọc, giọng đọc truyền cảm, phù hợp cảm xúc của các bạn nhỏ trong bài thơ. GV kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó  - GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp các khổ thơ (5 – 10 HS).  - GV lưu ý HS về cách ngắt nghỉ ở một số câu thơ dễ ngắt sai do sự thay đổi về nhịp thơ trong bài. VD:  *- Đôi mắt em / háo hức // Ồ, / bao điều vui ghê: // Kìa / là cậu sóc lửa // Đánh đu / trên cành thông.*  *- Gió / kể chuyện Trái Đất // Muôn loài / vui sống chung. // Cây / tặng cho bóng mát // Mỗi ban mai / ửng hồng.*  - GV tổ chức cho HS đọc toàn bài  **\* HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi:  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Hỏi đáp trước lớp..*  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm 2 bạn sẽ lên trước lớp. Bạn thứ nhất hởi câu 1, bạn thứ hai trả lời. Sau đó bạn thứ hai hỏi câu 2, bạn thứ nhất trả lời. Lần lượt như thế đến hết. Sau đó cho họ sinh nhận xét và nhóm khác tiếp tục.  *(1) Tìm những từ ngữ thể hiện cảm xúc của các bạn nhỏ trong chuyến đi trải nghiệm.*  *(2) Các bạn nhỏ quan sát được những gì ở “ngôi nhà thiên nhiên”?*  *(3)Các hình ảnh nhân hoá trong bài thơ có tác dụng gì*?  *(4)Theo em, sau hoạt động trải nghiệm, các bạn nhỏ đã thu nhận được những gì?*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em nội dung bài thơ nói lên điều gì?*  - GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.  **C.LUYỆN TẬP**  **\*Mục tiêu:**  - HS đọc diễn cảm bài thơ; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp  **\*HĐ 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  – GV mời một số HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.  – Chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc.  VD:  *Lớp em / đi trải nghiệm //*  ***Tíu tít*** */ mé đồi quê// Đôi mắt em /* ***háo hức*** *//* ***Ồ****, / bao điều* ***vui ghê****: //*  *Kìa / là* ***cậu sóc lửa*** *//*  ***Đánh đu*** */ trên cành thông //*  ***Bầy sẻ nâu*** */ lích chích //*  ***Gọi*** */ nắng vàng mênh mông. //*  - GV nhận xét việc đọc của HS.  **D. VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - GV nêu câu hỏi: *Em hiểu được điều gì sau khi học bài đọc Ngôi nhà thiên nhiên?*  - GV nhận xét, khích lệ HS.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà tìm hiểu thêm về bài thơ và luôn có ý thức bảo vệ thiên nhiên. | -nHS quan sát và nêu hiểu biết của mình vè bức tranh.       - HS đọc lại tên bài, nghi tên bài vào vở.      - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.  - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.        - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.  *(1) Tìm những từ ngữ thể hiện cảm xúc của các bạn nhỏ trong chuyến đi trải nghiệm.*  *(2) Các bạn nhỏ quan sát được những gì ở “ngôi nhà thiên nhiên”?*  *(3)Các hình ảnh nhân hoá trong bài thơ có tác dụng gì*?  *(4)Theo em, sau hoạt động trải nghiệm, các bạn nhỏ đã thu nhận được những gì?*  - Những từ ngữ đó là: *tíu tít, háo hức, vui ghê,* thể hiện sự vui sướng, tò mò  ,khám phá của các bạn nhỏ.  - Các bạn đã quan sát được nhiều loài vật, cây xanh, nắng, gió: sóc lửa đánh đu trên cành thông, bầy sẻ nâu lích chích gọi nắng vàng mênh mông, gió và câu chuyện ngôi nhà trong mơ.  - Các hình ảnh nhân hoá: **cậu** sóc lửa đánh đu trên cành thông, bầy sẻ nâu gọi nắng vàng, cô bạn gió gom bao ý thơ để viết câu chuyện nhỏ, gió kể chuyện Trái Đất, cây tặng bóng mát giúp cho bài thơ giàu hình ảnh và cảm xúc; sự vật được miêu tả sinh động, nên thơ; thể hiện sự gần gũi, hoà quyện giữa thiên nhiên với con người. Qua đó, cho ta thấy tình yêu thiên của các bạn nhỏ.  - Các bạn nhỏ biết thêm nhiều về các loài động vật, cây cối, các hiện tượng tự nhiên; hiểu rằng Trái Đất là ngôi nhà chung của muôn loài. Từ đó, các bạn yêu thiên nhiên và mong muốn trồng nhiều cây xanh.  - Bài thơ thể hiện tình cảm nhân ái và ý thức trách nhiệm của các bạn thiếu nhi: yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường.     - HS thi đọc diễn cảm nối tiếp theo nhóm.  - Các học sinh khác nhận xét bạn đọc.  5 HS đọc nối tiếp    2- 3 HS trình bày trước lớp.  - 1-2 HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................