**Tiếng Việt . NÓI VÀ NGHE**

**TRAO ĐỔI:EM ĐỌC SÁCH BÁO**

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* 1. **Phát triển các năng lực đặc thù**

 **Phát triển năng lực ngôn ngữ**

* Giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về thiếu nhi chăm học, chăm làm, tích cực đóng góp cho trường lớp và cộng đồng.
* Lắng nghe, ghi chép lời giới thiệu và ý kiến trao đổi, thảo luận của các bạn.
* Có ý kiến phản hồi phù hợp với bài giới thiệu hoặc ý kiến trao đổi, thắc mắc của các bạn; biết cách trình bày và điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.

 **Phát triển năng lực văn học**

* Biết bày tỏ sự yêu thích các câu thơ hay, các chi tiết thú vị trong tác phẩm.
	1. **Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

 - Phát triển NL tự chủ và tự học: Chủ động tìm kiếm thêm các thông tin kiến thức qua việc đọc sách báo.

 - Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự tin; có thái độ đúng khi trao đổi.

 - Phát triển PC trách nhiệm: Có ý thức và hành động phù hợp, chăm học, chăm làm; tích cực đóng góp cho trường lớp, cộng đồng.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu, một số sách báo.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập 2 ; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| **A. HĐ MỞ ĐẦU**- GV cho HS chơi trò chơi khởi động. VD: Trò chơi chuyền bóng: Giáo viên mở một bài hát vui nhộn, học sinh sẽ chuyền quả bóng đến bạn nào nhạc dừng thì bạn ấy đứng lên kể tên và giới thiệu một câu chuyện hoặc một bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch mà các em đã đọc về thiếu nhi chăm học, chăm làm, tích cực đóng góp cho trường lớp và cộng đồng.- GV giới thiệu bài: Trong tiết học hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau trao đổi về nội dung, ý nghĩa, về các chi tiết nghệ thuật trong tác phẩm mà các em đã giới thiệu và ghi tên bài lên bảng. **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC****\* Mục tiêu:** - Giúp học sinh biết giới thiệu và trao đổi về câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về thiếu nhi chăm học, chăm làm, tích cực đóng góp cho trường lớp và cộng đồng. **HĐ1: Chuẩn bị:**- GV yêu cầu HS để lên bàn những quyển truỵn, sách báo mà HS đã chuẩn bị.- GV cho HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2.- GV mời một số HS cho biết các em sẽ giới thiệu tác phẩm nào, tác phẩm đó nói về chuyện gì (hoặc về ai).- GV nhận xét, khen.**C. HĐ THỰC HÀNH LUYỆN TẬP****\* Mục tiêu:** HSlắng nghe, ghi chép lời giới thiệu và ý kiến trao đổi, thảo luận của các bạn.Có ý kiến phản hồi phù hợp với bài giới thiệu hoặc ý kiến trao đổi, thắc mắc của các bạn; biết cách trình bày và điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.**HĐ2: Giới thiệu và trao đổi:**- GV cho HS trao đổi trong nhóm đôi.- GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi.- GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã kể (đọc) trong nhóm.- Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch), GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện, vở kịch (hoặc nội dung bài thơ, bài văn, bài báo) - GV hướng dẫn và kiểm tra việc HS ghi chép. Biểu dương những HS biết cách nghe, ghi chép, đặt CH, tham gia thảo luận và có thái độ đúng khi nghe**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**- Các em vừa học bài gì?- Học sinh về nhà tìm hiểu thêm về các câu truyện, bài báo, bài văn, bài thơ để cùng trao đổi với người thân về những điều mình tìm hiểu được. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.- HS để lên bàn những sách, báo mình đã chuẩn bị.- 1 số HS đọc.- 1 số em nêu trước lớp.- HS đọc tên bài và ghi tên bài vào vở.- HS trao đổi trong nhón 2 theo bài tập 1 và bài tập 2.- Đại diện 1 số nhóm báo cáo- HS nhận xét và đặt câu hỏi nêu những chi tiết mình chưa rõ để cùng trao đổi với bạn. và cần trao đổi.- 1 HS đọc thông tin về quyền của trẻ em trong bài; cả lớp đọc thầm theo.- HS dựa vào nội dung tự đọc sách báo ở nhà để trả lời. - Lằng nghe.- 1-2 HS nêu- Nghe và thực hiện. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................