**Tiếng Việt . NÓI VÀ NGHE**

**TRAO ĐỔI: *VẺ ĐẸP CUỘC SỐNG***

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Biết nêu ý kiến về vẻ đẹp của một mùa mà em thích hoặc phát biểu được cảm nghĩ về một bài ca dao (hoặc bài thơ) về cảnh đẹp quê hương đất nước.

- Biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và về ý kiến của bạn trong trao đổi để đặt CH hoặc phát biểu ý kiến.

**2. Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết nghe, ghi, trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; có thái độ đúng khi nghe và nói: lắng nghe, tôn trọng người nói và người nghe.

- Phát triển PC trách nhiệm: Tình yêu thiên nhiên, tình yêu quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5, tập 2; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.** | |
| - GV có thể cho HS chơi một trò chơi khởi động. VD: Trò chơi bốn mùa.  Luật chơi: Các bạn tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của GV, ai không làm đúng thì bị phạt nhảy lò cò.  Cách chơi: GV nói mùa xuân, các bạn nói hoa nở và làm động tác bướm bay.  -GV nói mùa thu, các bạn làm động tác lá rơi.  -GV nói mùa đông, các bạn làm động tác lạnh.  -Mùa hè các bạn làm động tác nóng nực.  - GV giới thiệu bài: Trong tiết Nói và nghe hôm nay, các em sẽ trình bày ý kiến về vẻ đẹp một mùa mà các em thích hoặc phát biểu cảm nghĩ về một bài ca dao (hoặc bài thơ) về cảnh đẹp quê hương đất nước. Qua đó, các em sẽ thấy được vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống quanh em và thêm yêu quê hương đất nước mình. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  \* Mục tiêu: - Giúp học sinh biết vẻ đẹp của thiên nhiên, vẻ đẹp của từng mùa. | |
| \* Cách tiến hành:  Hoạt động 1: Chuẩn bị  - HS đọc yêu cầu và gợi ý ở các đề 1,2.  - GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu bài, chọn đề 1 hoặc đề 2.  GV tổ chức cho HS ngồi thành 2 dãy: dãy chọn đề 1 và dãy chọn đề 2.  - GV hỏi: Em chọn đề nào?  + Đề 1: Trong bốn mùa, em thấy mùa nào đẹp nhất? Hãy trình bày ý kiến của em về vẻ đẹp của mùa đó?  + Đề 2: Em thích bài ca dao (hoặc bài thơ) nào? Bài ca dao (bài thơ) đó nói về nội dung gì? Điều gì (về nội dung, từ ngữ, hình ảnh, cảm xúc, ...) khiến em thích bài ca dao (bài thơ) đó? | - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.  - HS trả lời. |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  \* Mục tiêu: - HS nêu được ý kiến về vẻ đẹp của một mùa mà em thích hoặc phát biểu được cảm nghĩ về một bài ca dao (hoặc bài thơ) về cảnh đẹp quê hương đất nước. | |
| \* Cách tiến hành:  Hoạt động 2: Thảo luận trong nhóm  - GV tổ chức cho học sinh chọn 1 trong 2 đề:  + Đề 1 : Trong bốn mùa, em thấy mùa nào đẹp nhất? Hãy trình bày ý kiến của em về vẻ đẹp của mùa đó.  + Đề 2: Phát biểu cảm nghĩ của em về một bài ca dao (hoặc bài thơ) đã học (hoặc đã đọc) nói về cảnh đẹp quê hương đất nước.  - GV tổ chức cho HS ngồi thành 2 dãy: dãy chọn đề 1 và dãy chọn đề 2.  - GV chia mỗi dãy bàn thành các nhóm 4. Tổ chức cho học sinh thảo luận theo gợi ý của sách giáo khoa.  + Đề 1 : Trong bốn mùa, em thấy mùa nào đẹp nhất? Hãy trình bày ý kiến của em về vẻ đẹp của mùa đó.  - Giới thiệu về mùa mà em đã chọn.  - Nêu lí lẽ, dẫn chứng để thuyết phục mọi người thấy được vẻ đẹp của mùa đó (dựa vào gợi ý trong SGK).  + Đề 2: Phát biểu cảm nghĩ của em về một bài ca dao (hoặc bài thơ) đã học (hoặc đã đọc) nói về cảnh đẹp quê hương đất nước.  - Giới thiệu một bài ca dao (hoặc bài thơ) về cảnh đẹp quê hương, đất nước.  - Nêu cảm nhận của em về bài ca dao (hoặc bài thơ) đó (dựa vào gợi ý trong SGK).  - Trao đổi với bạn về cách giải quyết vấn đề của mình và của bạn.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận trước lớp:  - GV có thể nêu ý kiến cá nhân hoặc tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. | - 2 HS đọc yêu cầu và gợi ý ở các đề 1, 2    - Học sinh tiến hành lựa chọn đề và ngồi theo dãy bàn giáo viên phân công.    - HS thảo luận và luân phiên trình bày trong nhóm.  - Một số HS trình bày ý kiến trước lớp; trả lời câu hỏi của các bạn hoặc đặt CH, mời cả lớp thảo luận về ý kiến của bạn.  - Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện; kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị bài: Em đọc sách báo. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................