KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1C.

 Tên bài học: **Bài 96: inh - ich** ; số tiết CT: 222, 223

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 15 tháng 01 năm 2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **inh, ich**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **inh, ich**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **inh**, vần **ich**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Lịch bàn**

- Viết đúng các vần **inh, ich,** các tiếng **kính** (mắt), **lịch** (bàn) cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Phát triển các NL: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước, nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, bảng phụ, tranh minh họa bài học, nhạc vận động…

- HS: SGK, bảng con, phấn, khăn lau, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (3 phút)**- Cho HS vận động theo nhạc Vui đến trường | - HS vận động |
| **2. Hình thành kiến thức mới: (15 phút)****2.1.Giới thiệu bài:** vần **inh,** vần **ich.** | - HS lắng nghe |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| a)Dạy vần **uông**- HS nhận biết **i và nh. /** Phân tích vần **inh /** Đánh vần, đọc: **i – nhờ** **- inh / inh.**- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: kính mắt.Trong từ kính mắt, tiếng nào có vần inh?- Em hãy phân tích tiếng kính - Cho HS đánh vần, đọc trơn: **ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.**b)Dạy vần **ich** (như vần **inh)**- So sánh vần inh và vần ich- Đánh vần, đọc trơn: **i – chờ – ich/ich**- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới : lịch bàn.Trong từ lịch bàn, tiếng nào có vần ich?- Em hãy phân tích tiếng lịch Cho HS đánh vần, đọc trơn: lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch.\* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **inh, ich,** 2 tiếng mới học: **kính, lịch** | - HS phân tích, đánh vần.- HS trả lời- HS trả lời- HS phân tích tiếng kính- HS đánh vần, đọc trơn- HS so sánh- HS đánh vần, đọc trơn- HS trả lời- HS trả lời- HS phân tích- HS đánh vần, đọc trơn- HS nói lại vần, tiếng mới học |
| **3. Luyện tập thực hành: 17 phút****3.1.Mở rộng vốn từ** (BT 2)- Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần inh, tiếng có vần ich?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần inh, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần ich.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng tích có vần ich,... Tiếng tính có vần inh,... **3.2.Tập viết** (bảng con BT 4)- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn+ Vần inh: chữ i viết trước, nh viết sau. Chú ý nét nối giữa i và nh.+Vần ich: chữ i viết trước, ch viết sau. Chú ý nét nối giữa i và ch..+ kính: viết k trước, inh sau, dấu sắc trên đầu âm i+ lịch: viết l trước, ich sau, dấu nặng dưới âm i- HS luyện viết bảng con- GV nhận xét | - HS lắng nghe- HS đọc- HS thực hiện- HS trả lời- Cả lớp đọc- HS lắng nghe, quan sát- HS viết- HS lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **3.3. Tập đọc** (BT 3): Lịch bàn (**28 phút)**a a) GV giới thiệu bài b) GV đọc mẫuc) Luyện đọc từ ngữ: *bàn học, cuốn lịch, in hình,**Vịnh Hạ Long, trang trí, giúp, lãng phí,* ...d) Luyện đọc câu:- GV: Bài có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ . - Đọc tiếp nối từng câu: ( đọc liền 2 câu ngắn)- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS. e) Thi đọc từng đoạn, cả bài - Làm việc nhóm đôi : Từng cặp HS (nhìn SGK) cùng luyện đọc.- Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4 /1câu).- Thi đọc cả bài - Gọi 1 HS đọc cả bài- Cho cả lớp đọc đồng thanh- GV nhắc HS theo dõi các bạn đọc, để nhận xét ưu điểm, phát hiện lỗi đọc sai.g) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu yêu cầu: Nói tiếp ý 2 và 3 còn thiếu để hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện. - Gọi 1 HS đọc trước lớp 4 ý chưa hoàn chỉnh. - Yêu cầu HS làm bài trong VBT , nêu kết quả- GV chốt lại đáp án, cho cả lớp đọc kết quả **4.Vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)**- Yêu cầu HS tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.-GV tổng hợp các tiếng từ HS tìm được, cho HS đọc đồng thanh**5.Củng cố và nối tiếp: (2 phút)**- Củng cố nội dung bài học- Nhận xét tiết học, tuyên dương.- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS quan sát, lắng nghe- HS lắng nghe- HS luyện đọc - HS đếm và nói : 5 câu- HS đọc CN, cả lớp- HS (cá nhân, từng cặp) đọc tiếp nối từng câu- Từng cặp HS (nhìn SGK) cùng luyện đọc trước khi thi. - Các cặp / tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn - HS thi đọc cả bài (theo cặp, tổ) - 1 HS đọc cả bài. - Cả lớp đọc đồng thanh.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS đọc- HS thực hiện- Cả lớp đọc - HS tìm và nêu miệng- HS đọc- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*---------------------------------------------*