KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: TNXH ; lớp 1C.

Tên bài học: **CÁC CON VẬT QUANH EM (tiết 2) - Số tiết: 37**

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **\* Về nhận thức khoa học:**

 Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

 Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

 **\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

 - Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

 - Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **- GV:** Các hình ảnh trong SGK. Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương.

 - Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

 - Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

 - Giấy A2

- HS: SGK, ảnh các con vật có ở địa phương….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)****-** Cho HS vận động theo nhạc**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **(15 phút)****Hoạt động 1:** **-** GV giới thiệu bài học và ghi tên bài**Hoạt động 2: Tìm hiểu lợi ích của một số con vật đối với con người và động vật** \* Mục tiêu - Nêu được một số lợi ích và tác hại của một số con vật đối với con người . Có tình yêu và ý thức bảo vệ loài vật *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trang 78 , 79 ( SGK ) .- GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với đời sống con người có trong các hình ở SGK -- GV tổ chức chia nhóm , một nhóm tóm tắt vào bảng hoặc giấy A2 về lợi ích ( tác hại) của các con vật bằng sơ đồ hoặc vẽ hình  | - HS vận động- HS lắng nghe- HS quan sát các hình ở trang 78, 79 trong SGK - Từng cặp giới thiệu - HS thực hiện |
| *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm* - Yêu cầu từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .- GV bao quát hướng dẫn HS làm việc *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp* - Cử đại diện HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với con người . -GV cùng HS nhận xét bổ sung | - Từng cặp chia sẻ sản phẩm của cặp mình trong nhóm.- Đại diện nhóm trình bày. - HS tham gia nhận xét. |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (15 phút)****\*Trò chơi “ Đó là con gì ? ”** \* Mục tiêu - Phân biệt được một số con vật có ích và con vật có hại . - Phát triển ngôn ngữ , thuyết trình ,\* Cách tiến hành *Bước 1 : Chia nhóm* - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 6 HS . Yêu cầu một bạn được chọn đặt câu hỏi về đặc điểm của con vật ( ví dụ : Con vật di chuyển bằng gì ?) để nhận ra đó là con vật nào)Các bạn trong nhóm dựa vào hình đang có để trả lời. Cuối cùng , dựa trên các đặc điểm của con vật , bạn được chọn sẽ nêu được tên con vật đó . Cứ như vậy , lần lượt từng bạn lên đặt câu hỏi và các bạn khác trả lời .*Bước 2 : Hoạt động cả lớp* - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình , có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp – GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung *Bước 4 : Củng cố* - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ? **\* Củng cố và nối tiếp (2 phút)****-** Củng cố nội dung bài học- GV nhận xét, đánh giá tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau  | **-**HS thực hiện- HS lần lượt thực hiện trong nhóm- Đại diện một số nhóm thể hiện trước lớp- HS nhận xét - HS trả lời- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................