KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: TNXH ; lớp 1C.

Tên bài học: **CÁC CON VẬT QUANH EM (tiết 2) - Số tiết: 37**

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Về nhận thức khoa học:**

Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Các hình ảnh trong SGK. Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương.

- Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

- Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

- Giấy A2

- HS: SGK, ảnh các con vật có ở địa phương….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  **-** Cho HS vận động theo nhạc  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **(15 phút)**  **Hoạt động 1:**  **-** GV giới thiệu bài học và ghi tên bài  **Hoạt động 2: Tìm hiểu lợi ích của một số con vật đối với con người và động vật**  \* Mục tiêu  - Nêu được một số lợi ích và tác hại của một số con vật đối với con người . Có tình yêu và ý thức bảo vệ loài vật  *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trang 78 , 79 ( SGK ) .  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với đời sống con người có trong các hình ở SGK  -- GV tổ chức chia nhóm , một nhóm tóm tắt vào bảng hoặc giấy A2 về lợi ích ( tác hại) của các con vật bằng sơ đồ hoặc vẽ hình | - HS vận động  - HS lắng nghe  - HS quan sát các hình ở trang 78, 79 trong SGK  - Từng cặp giới thiệu    - HS thực hiện |
| *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  - GV bao quát hướng dẫn HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - Cử đại diện HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với con người .  -GV cùng HS nhận xét bổ sung | - Từng cặp chia sẻ sản phẩm của cặp mình trong nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS tham gia nhận xét. |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (15 phút)**  **\*Trò chơi “ Đó là con gì ? ”**  \* Mục tiêu  - Phân biệt được một số con vật có ích và con vật có hại .  - Phát triển ngôn ngữ , thuyết trình ,  \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 6 HS . Yêu cầu một bạn được chọn đặt câu hỏi về đặc điểm của con vật ( ví dụ : Con vật di chuyển bằng gì ?) để nhận ra đó là con vật nào)  Các bạn trong nhóm dựa vào hình đang có để trả lời. Cuối cùng , dựa trên các đặc điểm của con vật , bạn được chọn sẽ nêu được tên con vật đó . Cứ như vậy , lần lượt từng bạn lên đặt câu hỏi và các bạn khác trả lời .  *Bước 2 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình , có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp  – GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ?  **\* Củng cố và nối tiếp (2 phút)**  **-** Củng cố nội dung bài học  - GV nhận xét, đánh giá tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | **-**HS thực hiện  - HS lần lượt thực hiện trong nhóm  - Đại diện một số nhóm thể hiện trước lớp  - HS nhận xét  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................