KẾ HOẠCH BÀI DẠY

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ; lớp 1C.

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

***CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM*.** Số tiết CT: **62**

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.

- Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên

du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương..

- Có cảm xúc thích thú khi được nhìn, được xem video về cảnh đẹp quê hương.

- Phát triển các NL: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước, nhân ái

**\* Giáo dục địa phương lồng ghép** **: Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**

- Kể được tên một số một số cảnh đẹp ở Phú Yên

*- hãy được kể tên các cảnh đẹp nơi em ở*

*- GDHS có ý thức bảo vệ môi trường. Bồi dưỡng niềm tự hào và có tình yêu quê hương , đất nước.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Chuẩn bị một số tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương tuỳ theo từng vùng miền.

Đó có thể là cảnh đồi núi, cảnh con thuyền ra khơi, cảnh công viên xanh mát bởi những hàng cây.

- Phương tiện cho vai diễn Hướng dẫn viên du lịch như: tranh ảnh, cờ dẫn đoàn, ô, mũ, loa cầm tay, sổ tay ghi*,* thông tin. câu hỏi.

- HS: - SGK, VBT, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (5 phút)** |  |
| - Cho HS hát Quê hương tươi đẹp  **\* Giáo dục địa phương**  *- Em hãy kể tên một số cảnh đẹp ở Phú Yên?*  *- Em hãy kể tên các cảnh đẹp nơi em ở?*  *- GV nhận xét, tuyên dương.*  *- GDHS:*  *+ có ý thức bảo vệ môi trường.*  *+ Tự hào và có tình yêu quê hương , đất nước.*  - Giới thiệu bài | - Hát  - HS kể tên  - HS kể tên  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới . (13 phút)** | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương** | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV treo một vài hình ảnh về cảnh đẹp quê hương. YC HS quan sát và nhận xét về các hình ảnh này.  - GV để HS tự do phát biểu, chia sẻ với nhau. Sau đó, GV mời một vài HS nêu  ý kiến của mình về cảnh đẹp vừa được xem*.* | - HS quan sát, đưa ra những nhận xét, đặt ra câu hỏi, ví dụ như:  + “Cảnh đẹp thật bạn nhỉ”;  + “Quê hương bạn có những cảnh đẹp nào, hãy kể cho mình nghe”;  + “Mình thấy cảnh con thuyền đi trên biển đẹp quá, ước gì mình được ngồi trên con thuyền đó nhỉ”. |
| ***\*GV kết luận.***  - HS đã được làm quen với các cảnh đẹp và nhận ra được giá trị của những cảnh đẹp đó. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành ( 15 phút).** | |
| ***Hoạt động 2. Tập làm hướng dẫn viên du lịch.*** | |
|  | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - Treo 1, 2 hình ảnh về cảnh đẹp quê hương trên bảng. Hoặc HS tự mang đến một cảnh đẹp mà các em sưu tầm được.  - Mời HS lên giới thiệu cho lớp những hiểu biết của mình về cảnh đẹp đó như là một người hướng dẫn viên du lịch.  - GV khen ngợi HS đã mạnh dạn giới thiệu về cảnh đẹp cho lớp biết, đồng thời khuyến khích những HS khác tiếp tục tìm những cảnh đẹp khác để hôm sau mang đến lớp. | - HS quan sát.  - HS lên giới thiệu, HS khác đặt câu hỏi cho bạn, như: “Cảnh đẹp này ở đâu thế bạn?”, “Bạn đã sưu tầm được từ đâu?”.  - Lắng nghe. |
| \* Kết luận:  - HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương, qua đó các em thêm yêu và tự hào về quê hương mình. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **\* Củng cố và nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình.  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - Lắng nghe |