KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1C.

Tên bài học: **Bài 110: KỂ CHUYỆN: MEO CON BỊ LẠC.** số tiết CT : 251

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Khen ngợi sự quan tâm, lòng tốt của mọi người đã giúp mèo con bị lạc tìm về được ngôi nhà ấm áp của mình.

- Phát triển các NL: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, .....

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK**,** Tranh minh họa trong SGK, bảng phụ,....

- HS: SGK,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3’**  **-** Cho HS hát Con heo đất  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (10’)**  **Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyệ**n (gợi ý)  **2.1.Quan sát và phỏng đoán:**  - GV chỉ hình minh hoạ, HS quan sát, trả lời: Truyện có những nhân vật nào? (Truyện có mèo con, thỏ, sóc, nhím, cú mèo).  - GV chỉ từng nhân vật trong tranh cho HS nhắc lại:  + GV chỉ mèo, thỏ trong tranh 1 và 2 -> HS: Mèo con, thỏ.  + GV chỉ sóc trong tranh 3- HS: Sóc.  + GV chỉ nhím trong tranh 4 - HS: Nhím.  + GV chỉ cú trong tranh 5 - HS: Cú.  - GV: Hãy đoán chuyện gì xảy ra với mèo con? (Chú ý tranh 1 và tranh 6). (Mèo bị lạc, gặp rất nhiều con vật khác. Cuối cùng, mèo nằm ngủ ngon lành).  **2.2.Giới thiệu câu chuyện:**  **-** Câu chuyện kể về những việc xảy ra với một chú mèo con bị lạc. Chúng ta cùng xem những ai đã giúp mèo con tìm được đường về nhà  **2.3 Nghe kể chuyện:**  **-** GV kể chuyện với giọng diễn cảm. Nhấn giống các từ ngữ gợi tả, gợi cảm làm rõ thái độ lo lắng của mèo con khi bị lạc; lòng tốt, sự ân cần của những người muốn giúp mèo con. Chú ý phân biệt lời các nhân vật: Lời mèo con nhỏ nhẹ, dễ thương. Lời chị thỏ, cô sóc, chú nhím ân cần. Lời bác cú mèo tự tin. GV kể 3 lần (như đã hướng dẫn).  **Mèo con bị lạc**  (1) Mèo con bị lạc, không biết đường về nhà. Chị thỏ đi qua, bảo: “Đừng lo! Chị sẽ đưa em về nhà chị”.  (2) Về đến nhà, chị thỏ lấy cà rốt cho mèo con ăn. Mèo con kêu: “Meo! Em không ăn cà rốt đâu!”. Chị thỏ đành đưa mèo con sang nhà cô sóc xem cô sóc có gì cho mèo ăn không.  (3) Đến nhà cô sóc, cô sóc ân cần mời mèo con ăn hạt dẻ. Mèo con rên rỉ: “Meo! Cháu không ăn hạt dẻ đâu”. Thế là mọi người lại đưa mèo con sang nhà chú nhím.  (4) Đến nhà chú nhím thì chú nhím lại bảo: “Tiếc là ta chẳng có gì cho cháu ăn”. Mèo con nghe vậy thì khóc lóc thảm thiết.  (5) Nghe tiếng khóc thảm thiết của mèo, bác cú bay tới hỏi: “Vì sao cháu khóc?. Mèo con trả lời: “Cháu bị lạc ạ!”. Bác cú bảo: “Mèo con đừng lo. Mọi người đừng lo. Mèo con hãy chạy theo bác, bác sẽ tìm được nhà cháu”.  (6) Bác cú bay lên cao. Mèo con chạy theo. Cuối cùng, nó về được nhà và ngủ một giấc ngon lành trong ngôi nhà ấm áp.  **3. Luyện tập, thực hành (18 phút)**  **3.1 Trả lời câu hỏi theo tranh**  a/Mời HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  -- GV chỉ tranh 1, hỏi: Thấy mèo con bị lạc, chị thỏ đã làm gì?  - GV chỉ tranh 2, hỏi từng câu: Chị thỏ định cho mèo ăn gì? Mèo bảo sao? Thỏ đã làm gì?  - GV chỉ tranh 3: Cô sóc mời mèo con ăn gì? Mèo con nói gì?  - GV chỉ tranh 4: Chú nhím nói gì với mèo?. Nghe chú nhím nói, mèo thế nào?  - GV chỉ tranh 5: Bác cú đã làm gì để giúp mèo con trở về nhà?  - GV chỉ tranh 6: Câu chuyện kết thúc ra sao? b) Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh.  c) 1 HS trả lời các câu hỏi theo 6 tranh.  -Mỗi HS trả lời liền các câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.  -1 HS trả lời liền các câu hỏi theo 6 tranh.  **3.2. Kể chuyện theo tranh**  **-** Mỗi HS nhìn 2-3 tranh, tự kể chuyện.  -1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh  **3.3.Tìm hiểu ý nghĩa của câu chuyện**  - Câu chuyện khen ngợi những ai?  - Câu chuyện ca ngợi sự quan tâm, lòng tốt của những người xung quanh đã giúp mèo con bị lạc tìm về được ngôi nhà ấm áp của mình.  - Qua câu chuyện mèo con bị lạc, được những người xung quanh tận tình giúp đỡ nên đã tìm được đường trở về nhà, em hiểu điều gì?  - GV kết luận:  + Cần giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.  + Khi gặp khó khăn, có mọi người tận tình giúp đỡ, bạn sẽ vượt qua khó khăn.  - Cho Hs nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hay.  **4**.**Củng cố và nối tiếp (2 phút)**  **-** Củng cố nội dung bài học  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện sau | - HS lần lượt thực hiện yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại theo hướng dẫn  - HS nêu dự đoán  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS thực hiện yêu cầu  - HS thực hiện yêu cầu  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS phát biểu ý kiến.  - HS lắng nghe  - Cả lớp bình chọn  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................