KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1C.

Tên bài học**: 109: iêu - yêu** ; số tiết CT: 248, 249

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 06 tháng 02 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iêu, yêu**; đánh vần, đọc đúng tiếng các vần **iêu, yêu**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **iêu**, vần **yêu**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (2)

- Viết đúng các vần **iêu, yêu**, các tiếng (vải) **thiều**, **đáng yêu** cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Hs ham học tiếng Việt, rèn tính trung thực

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, Tranh minh họa bài đọc, bảng phụ....

- HS: SGK, VBT....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động Mở đầu (3ph)- Cho HS hát Con heo đất- 1 HS nói tiếng ngoài bài đọc em tìm được có vần êu, vần iu. - GV nhận xét, tuyên dương. **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (17 phút)****1.Giới thiệu bài: vần iêu, vần yêu. (3ph)****2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)(15ph)**2.1 Dạy vần iêu**- YC HS đọc từng chữ i, ê, u, vần iêu. / Phân tích vần iêu. / Đánh vần và đọc: i - ê - u - iêu / iêu. - Gọi HS nêu từ ngữ: *vải thiều / thiều* / Phân tích tiếng thiều.- Gọi HS đánh vần, đọc trơn: i- ê - u - iêu / thờ - iêu – thiêu – huyền – thiều/ vải thiều.**2.2 Dạy vần yêu** (như vần iêu)- Gọi HS đánh vần, đọc trơn: **yê - u - yêu** / đáng yêu.- Gọi HS nhắc lại quy tắc chính tả: vần **iêu** viết là i**êu** khi có âm đầu đứng trước, viết là **yêu** khi trước nó không có âm đầu.\* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới: iêu, yêu; từ khoá: vải thiều, đáng yêu.**3. Hoạt động Luyện tập (15ph)****3.1 Mở rộng vốn từ:** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêu**? Tiếng nào có vần **yêu**?)- GV nêu YC; chỉ từng từ ngữ, cả lớp đọc: *niêu cơm, diều sáo, yêu quý, chuối tiêu, yểu điệu, cái chiếu.*- Gọi HS tìm tiếng có vần iêu, vần yêu.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng niêu có vần **iêu**, tiếng yểu có vần **yêu**,…**3.2Tập viết** (bảng con - BT 4)a) Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **iêu, yêu, vải thiều, đáng yêu**. b) Viết vần: **iêu, yêu**- Gọi HS đọc vần iêu.- GV vừa viết mẫu vần iêu, vừa hướng dẫn. Chú ý cách viết nét mũ trên **ê**, nét nối giữa **iê** và **u**. / Làm tương tự với vần **yêu**.- Cho HS viết vần **iêu, yêu.** c) Viết tiếng: (vải) **thiều**, (đáng) **yêu**- GV vừa viết tiếng **thiều**, vừa hướng dẫn. Chú ý chữ **t** cao 1,5 li, chữ **h** cao 2m5 li; dấu huyền đặt trên **ê.** / Làm tương tự với tiếng **yêu**. - HS viết: (vải) **thiề**u, (đáng) **yêu** (2 lần). | - HS hát.- 2 HS trở về - HS lắng nghe-HS phân tích, đánh vần, vần iêu-HS quan sát tranh, nêu từ ngữ **vải thiều.**- Đánh vần, đọc trơn vải thiều ( cá nhân, nhóm, ĐT).-HS đánh vần, đọc trơn vần yêu.- 2 HS phát biểu. - Đồng thanh.- HS phát biểu.-HS đồng thanh.-HS đọc ( Cá nhân, đồng thanh).- HS viết bảng con**: iêu, yêu** (2 lần). -Lắng nghe. |
| **3.2. Tập đọc (BT 3) (32ph)**a) GV giới thiệu: Trong giờ học hôm nay các em sẽ đọc tiếp phần 2 của câu **chuyện Ba lưỡi rìu** để biết câu chuyện có kết thúc như thế nào.b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: tiều phu (người đàn ông làm nghề đốn củi trong rừng).Luyện đọc từ ngữ: **tiều phu, lưỡi rìu bạc, lặn xuống, lắc đầu, reo lên, yêu quý, túng thiếu, không tham, thưởng.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có mấy câu? (HS đếm: 8 câu). - GV chỉ từng câu cho HS đọc. Có thể đọc liền 4 câu cuối. - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 4 câu cuối) (cá nhân, từng cặp). e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5 câu / 4 câu); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc- GV giải thích: BT đã đánh số thứ tự cho tranh 1, 2, 5. Các em cần đánh số thứ tự cho 2 tranh còn lại. Chú ý quan sát màu sắc các lưỡi rìu để đánh số cho đúng.- Cho HS làm bài, báo cáo kết quả.- GV chỉ từng tranh theo thứ tự đúng, gọi HS nói nội dung câu chuyện: (1) Chàng tiều phu làm văng lưỡi rìu xuống sông.(2) Ông lão lấy từ dưới sông lên lưỡi rìu bạc, chàng tiều phu xua tay (tỏ ý đó không phải lưỡi rìu của mình).(3) Ông lão lấy từ dưới sông lên lưỡi rìu vàng, chàng tiều phu vẫn lắc đầu. (4) Ông lão lấy lên lưỡi rìu sắt, chàng vui mừng nhận chiếc rìu. (5) Ông lão nói mình là Bụt và thưởng cho chàng cả lưỡi rìu vàng và bạc. \* Cho HS đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, trang 30). **\*Củng cố và nối tiếp (3ph)**- Gọi Hs đọc toàn bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | -Theo dõi-Lắng nghe-Luyện đọc từ ngữ trên bảng-Hs xác định câu-Đọc từng câu-Hs đọc nối tiếp từng câu-Luyện đọc đoạn và thi đọc đoạn -HS theo dõi- HS làm bài vào VBT, viết số thứ tự cho tranh 3 và 4. - HS báo cáo: thứ tự đúng là :1- 2 - 4 - 3 - 5.-2-3 HS nêu.- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………