KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1C.

Tên bài học: **Bài 107: au- âu** số tiết CT: **243, 244**

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 04 tháng 02 năm 2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết vần ***au****,* ***âu***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***au****,* ***âu***.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***au***, vần ***âu***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Sáu củ cà rốt*.

- Viết đúng: **au, cây cau, âu, chim sâu** (trên bảng con).

- Qua hình ảnh nhân vật thỏ nâu giúp HS nhận biết phải vâng lời người lớn và biết nhận việc vừa sức với bản thân.

- Phát triển các NL: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước, nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, tranh minh họa bài học, bảng phụ, nhạc vận động…..

- HS: *Sách Tiếng Việt 1,* tập 2. bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động cuả HS** |
| **TIẾT 1**  **1.Hoạt động Mở đầu**: (3 phút)  - Cả lớp hát – vận động theo nhạc bài: “Cá càng bơi”  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (15 phút)**  ***2.1. Dạy vần au***  - Gọi HS đọc vần mới.  + GV chỉ từng chữ **a** và **u.**  - Gọi HS phân tích, đánh vần vần **au**  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  | | --- | | **au** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **a** | **u** | **:a - u** **- au / au** |   Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: cây cau.  - Trong từ cây cau, tiếng nào có vần au?  - Em hãy phân tích tiếng **cau**?  - GV chỉ mô hình tiếng **cau**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  | | --- | | **cau** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **c** | **au** | **: c** **- au - cau** / **cau** |   **1.2 Dạy vần âu**  - Gọi HS đọc vần mới  + GV chỉ từng chữ **â** và **u.**  - Gọi HS phân tích, đánh vần vần **âu**.  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  | | --- | | **âu** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **â** | **u** | **:â - u** **- âu / âu** |   - GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: chim sâu.  - Trong từ chim sâu, tiếng nào có vần **âu**?  - Em hãy phân tích tiếng **sâu**?  - GV chỉ mô hình tiếng **sâu**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  | | --- | | **sâu** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **s** | **âu** | : **sờ** **- âu - sâu** / **sâu** |   *\* Củng cố:*  + Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  + Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  *Chú ý*: Vần **au** giống vần **âu** đều có âm cuối là âm **u**. Khác vần **au** có âm đầu là âm **a**, vần **âu** có âm đầu là âm **â**  **3. Luyện tập (17 phút)**  ***3.1. Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tiếng nào có vần au, tiếng nào có vần **âu**?)  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần au, tiếng có vần âu?  - GV chỉ từng từ ngữ trong bài, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm tiếng nào có vần au, tiếng có vần âu?)  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét  ***3.2. Tập viết*** (bảng con - BT 4) (cỡ nhỡ)  a) GV viết mẫu trên bảng lớp các vần, từ *au, âu, cây cau, chim sâu*  b) Viết vần: au, âu (cỡ nhỡ)  - GV gọi 1 HS đọc vần au, nói cách viết.  - GV vừa viết vần au vừa hướng dẫn: chú ý độ cao các con chữ; nét nối giữa a và u  - Làm tương tự với vần âu  - Cả lớp viết bảng con: *au, âu* (2 lần).  - HS giơ bảng. GV nhận xét.  c) Viết tiếng: (cây) cau, *(chim) sâu.*  - Gv gọi 1HS đọc tiếng cau, nói cách viết.  - GV vừa viết mẫu tiếng *cau* vừa hướng dẫn quy trình viết  - Làm tương tự với tiếng sâu  - Yêu cầu cả lớp viết:( cây) *cau*, (chim) sâu (2 lần)  - HS giơ bảng. GV nhận xét.  **TIẾT 2**  ***3.3. Tập đọc*** (BT 3). (28 phút)  a) GV chỉ hình minh hoạ bài ***Sáu củ cà rốt*,** giới thiệu hình ảnh trong tranh  b) GV đọc mẫu  - Giải nghĩa từ: **hấp, hì**  c) Luyện đọc từ ngữ **: *sáu củ, thỏ nâu, nhổ cà rốt, nằm sâu, hấp, một lát sau, la lên***  d) Luyện đọc câu:  - GV: Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc nối tiếp từng câu  e) Thi đọc  - Thi đọc nối tiếp đoạn/ thi đọc cả bài.  - Gọi 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài  - GV nhắc HS theo dõi các bạn đọc, để nhận xét ưu điểm, phát hiện lỗi đọc sai.  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC: Chọn ý đúng  - GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS viết ý đúng vào thẻ  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả  -GV chốt lại ý đúng, yêu cầu HS đọc lại ý đúng: a,c  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 phút)**  - HS tìm tiếng ngoài bài có vần **au**; có vần **âu** (hoặc nói câu có vần **au** / vần **âu**.  - GV nhận xét, cho HS đọc các từ vừa tìm được  **\* Củng cố, nối tiếp (2 phút)**  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe; xem trước bài 108. êu, iu | - Lắng nghe  + Cả lớp đọc: **a - u – au**  - Vần **au** có âm **a** đứng trước, âm **u** đứng sau ⇨ **a - u** **- au**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ cây cau.  - Tiếng *cau* có vần au.  - Tiếng *cau* có âm *c (cờ)* đứng trước, vần *au* đứng sau  ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*cau*: **cờ** **- au – cau** / **cau**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  + Cả lớp đọc: **â- u- âu**  - Vần **âu** có âm **â** đứng trước, âm **u** đứng sau ⇨ **â - u** **- âu**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ chim sâu.  - Tiếng *sâu* có vần âu.  - Tiếng *sâu* có âm *s* (*sờ*) đứng trước, vần *âu* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*sâu*: **sờ** **- âu - sâu** / **sâu.**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS đọc từng từ ngữ (HS đọc cá nhân, cả lớp  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm  - HS chia sẻ kết quả  - HS lắng nghe  - HS đọc vần, tiếng mới  - 1 HS đọc vần **au**, nói cách viết-  - Theo dõi Gv làm.  - HS thực hiện yêu cầu  - Viết bảng con : au, âu  - 1HS đọc tiếng ổi, nói cách viết.  - Quan sát Gv làm  - HS thực hiện yêu cầu  - Cả lớp viết bảng con theo yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - HS đếm và nói : 13 câu  - HS đọc CN, cả lớp  - HS đọc (cá nhân, từng cặp)  - HS đọc theo hướng dẫn  - HS thi đọc toàn bài  - HS đọc đồng thanh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS làm bài -viết ý mình chọn (a,c) vào thẻ.  - HS giơ thẻ, báo cáo kết quả.  - Cả lớp đọc ý a ,c  - HS nêu kết quả  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………