KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 21

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1C.

Tên bài học: **bài 106: ao - eo** ; số tiết CT: 241, 242

**Giáo dục địa phương - chủ đề 6: Món ngon Phú Yên**

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 22 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-*** HS nhận biết vần *ao,* *eo*; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần *ao,* *eo*.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần *ao*, vần *eo*.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Mèo dạy hổ*.

- Viết đúng: ao, ngôi sao, eo, con mèo (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- Qua hình ảnh nhân vật hổ giúp học sinh biết được cần phải có trách nhiệm với lời hứa.

**\* Giáo dục địa phương chủ đề 6: Món ngon Phú Yên**

**-** Biết được nguyên liệu của một món ăn mà em thích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ, bảng phụ, nhạc vận động...

- HS: *Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập 2, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động Mở đầu (3 phút)**  - Cho HS vận động theo nhạc Lớp chúng ta đoàn kết  - GV nhận xét, giới thiệu bài mới | - HS vận động  - Lắng nghe, nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (17 phút)** | |
| **2.1 Dạy vần ao**  - Gọi HS đọc vần mới.  + GV chỉ từng chữ a và o.  - Gọi HS phân tích, đánh vần vần ao  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  | | --- | | ao |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | a | o | :a - o - ao / ao |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: ngôi sao.  - Trong từ ngôi sao, tiếng nào có vần ao?  - Em hãy phân tích tiếng sao?  - GV chỉ mô hình tiếng sao, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  | | --- | | sao |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | s | ao | : s - ao - sao / sao |   **2.2 Dạy vần eo**  - Gọi HS đọc vần mới  + GV chỉ từng chữ e và o.  - Gọi HS phân tích, đánh vần vần eo.  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  | | --- | | eo |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | e | o | :e - o - eo / eo |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: con mèo.  - Trong từ con mèo, tiếng nào có vần eo?  - Em hãy phân tích tiếng mèo?  - GV chỉ mô hình tiếng mèo, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  | | --- | | mèo |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | m | eo | : mờ - eo - meo – huyền - mèo / mèo |   1.3. Củng cố  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: a - o - ao  + Cả lớp nói: ao  - Vần ao có âm a đứng trước, âm o đứng sau ⇨ a - o - ao.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ ngôi sao.  - Tiếng *sao* có vần ao.  - Tiếng *sao* có âm *s (sờ)* đứng trước, vần *ao* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng *sao*: sờ - sao – sao / sao.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  + 1 HS đọc: e - o - eo  + Cả lớp nói: eo  - Vần eo có âm e đứng trước, âm o đứng sau ⇨ e - o - eo.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ con mèo.  - Tiếng *mèo* có vần eo.  - Tiếng *mèo* có âm *m* (*mờ*) đứng trước, vần *eo* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng *mèo*: mờ - eo - meo - huyền - mèo / mèo.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - HS trả lời.  - HS trả lời |
| **3. Hoạt động Luyện tập thực hành** ( 15 phút) | |
| **3.1 Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ao, tiếng có vần eo?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần ao, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần eo.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  **3. 2 Tập viết**  *a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.*  *b) Viết vần: ao, eo.*  - GV hướng dẫn*:*  + Vần ao: chữ a viết trước, chữ o viết sau. Chú ý nối nét từ a sang o.  + Vần eo: chữ e viết trước, chữ o viết sau. Chú ý nối nét từ e sang o.  *Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.*  *-* Yêu cầu HS viết bảng con  *c) Viết tiếng: (ngôi) sao, (con) mèo*.  - GV hướng dẫn:  + sao: viết s trước, ao sau.  + mèo: viết m trước, eo sau, dấu huyền đặt trên e.  - Yêu cầu HS viết bảng con  - GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT  - HS nêu kết quả  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết vào bảng con.  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết vào bảng con. |
| Tiết 2 | |
| 3**.3 Tập đọc (32 phút)**  *a) Giới thiệu bài*  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  *b) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.  *c) Luyện đọc từ ngữ:*  - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: săn giỏi, giao hẹn, đồng ý, tài cao, lao ra vồ, leo tót, võ trèo.  - Giải nghĩa từ: vồ mồi là lao tới thật nhanh, bắt lấy một cách bất ngờ con mồi.  *d) Luyện đọc câu:*  - Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc nối từng câu.  e) Thi đọc đoạn, bài (chia làm 2 đoạn: mỗi 6 câu)  *g) Tìm hiểu bài đọc*  - Nêu yêu cầu: chọn ý đúng.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - Nhắc lại kết quả.  3. Hoạt động trải nghiệm (5 phút)  - YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần ao, eo.  - YC HS đặt câu với tiếng tìm được.  **\* Giáo dục địa phương**  *- Em hãy nêu món ăn mà em thích.*  *- Em hãy nêu nguyên liệu của món ăn em thích.*  *- GV nhận xét, tuyên dương* | - Mèo dạy hổ  - Tranh vẽ hổ đang rình bắt mèo.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Lắng nghe.  - Bài đọc có 12 câu.  - HS đọc vỡ.  - Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - HS làm bài  - HS trình bày.  - HS nhắc lại kết quả  - HS kể tên  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| \***Củng cố và nối tiếp:** (3 phút)  - Củng cố nội dung bài học  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò về đọc bài Tập đọc cho người thân nghe., xem trước bài 107 (au, âu). | - HS nêu.  - HS nêu.  - Lắng nghe.  - Thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................