KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 21

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1C.

 Tên bài học: **bài 106: ao - eo** ; số tiết CT: 241, 242

**Giáo dục địa phương - chủ đề 6: Món ngon Phú Yên**

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 22 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-*** HS nhận biết vần *ao,* *eo*; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần *ao,* *eo*.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần *ao*, vần *eo*.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Mèo dạy hổ*.

- Viết đúng: ao, ngôi sao, eo, con mèo (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- Qua hình ảnh nhân vật hổ giúp học sinh biết được cần phải có trách nhiệm với lời hứa.

**\* Giáo dục địa phương chủ đề 6: Món ngon Phú Yên**

**-** Biết được nguyên liệu của một món ăn mà em thích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ, bảng phụ, nhạc vận động...

- HS: *Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập 2, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động Mở đầu (3 phút)**- Cho HS vận động theo nhạc Lớp chúng ta đoàn kết- GV nhận xét, giới thiệu bài mới | - HS vận động- Lắng nghe, nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (17 phút)** |
| **2.1 Dạy vần ao**- Gọi HS đọc vần mới.+ GV chỉ từng chữ a và o.- Gọi HS phân tích, đánh vần vần ao- GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| ao |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | o | :a - o - ao / ao |

- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: ngôi sao.- Trong từ ngôi sao, tiếng nào có vần ao?- Em hãy phân tích tiếng sao?- GV chỉ mô hình tiếng sao, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:

|  |
| --- |
| sao |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| s | ao | : s - ao - sao / sao |

**2.2 Dạy vần eo**- Gọi HS đọc vần mới+ GV chỉ từng chữ e và o.- Gọi HS phân tích, đánh vần vần eo.- GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| eo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| e | o | :e - o - eo / eo |

- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: con mèo.- Trong từ con mèo, tiếng nào có vần eo?- Em hãy phân tích tiếng mèo?- GV chỉ mô hình tiếng mèo, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn

|  |
| --- |
| mèo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| m | eo | : mờ - eo - meo – huyền - mèo / mèo |

1.3. Củng cố- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | + 1 HS đọc: a - o - ao+ Cả lớp nói: ao- Vần ao có âm a đứng trước, âm o đứng sau ⇨ a - o - ao.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ ngôi sao.- Tiếng *sao* có vần ao.- Tiếng *sao* có âm *s (sờ)* đứng trước, vần *ao* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng *sao*: sờ - sao – sao / sao.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.+ 1 HS đọc: e - o - eo+ Cả lớp nói: eo- Vần eo có âm e đứng trước, âm o đứng sau ⇨ e - o - eo.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ con mèo.- Tiếng *mèo* có vần eo.- Tiếng *mèo* có âm *m* (*mờ*) đứng trước, vần *eo* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng *mèo*: mờ - eo - meo - huyền - mèo / mèo.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- HS trả lời. - HS trả lời |
| **3. Hoạt động Luyện tập thực hành** ( 15 phút) |
| **3.1 Mở rộng vốn từ** - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ao, tiếng có vần eo?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần ao, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần eo.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.**3. 2 Tập viết***a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.**b) Viết vần: ao, eo.*- GV hướng dẫn*:*+ Vần ao: chữ a viết trước, chữ o viết sau. Chú ý nối nét từ a sang o.+ Vần eo: chữ e viết trước, chữ o viết sau. Chú ý nối nét từ e sang o.*Lưu ý: các con chữ cao 2 ô li.**-* Yêu cầu HS viết bảng con*c) Viết tiếng: (ngôi) sao, (con) mèo*.- GV hướng dẫn:+ sao: viết s trước, ao sau.+ mèo: viết m trước, eo sau, dấu huyền đặt trên e.- Yêu cầu HS viết bảng con- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc.- Cả lớp đọc nhỏ.- HS làm vào VBT- HS nêu kết quả- HS lắng nghe- HS đọc- HS quan sát, lắng nghe.- Viết vào bảng con.- HS quan sát, lắng nghe.- Viết vào bảng con. |
| Tiết 2 |
| 3**.3 Tập đọc (32 phút)***a) Giới thiệu bài*- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?*b) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.*c) Luyện đọc từ ngữ:* - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: săn giỏi, giao hẹn, đồng ý, tài cao, lao ra vồ, leo tót, võ trèo.- Giải nghĩa từ: vồ mồi là lao tới thật nhanh, bắt lấy một cách bất ngờ con mồi.*d) Luyện đọc câu:*- Bài đọc có mấy câu?- GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.- Đọc nối từng câu.e) Thi đọc đoạn, bài (chia làm 2 đoạn: mỗi 6 câu)*g) Tìm hiểu bài đọc*- Nêu yêu cầu: chọn ý đúng.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- Nhắc lại kết quả.3. Hoạt động trải nghiệm (5 phút)- YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần ao, eo.- YC HS đặt câu với tiếng tìm được.**\* Giáo dục địa phương***- Em hãy nêu món ăn mà em thích.**- Em hãy nêu nguyên liệu của món ăn em thích.**- GV nhận xét, tuyên dương* | - Mèo dạy hổ- Tranh vẽ hổ đang rình bắt mèo.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Bài đọc có 12 câu.- HS đọc vỡ. - Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).- Thi đọc theo nhóm, tổ.- HS làm bài- HS trình bày.- HS nhắc lại kết quả- HS kể tên- HS trả lời- HS lắng nghe |
| \***Củng cố và nối tiếp:** (3 phút)- Củng cố nội dung bài học - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò về đọc bài Tập đọc cho người thân nghe., xem trước bài 107 (au, âu). | - HS nêu.- HS nêu.- Lắng nghe.- Thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................