**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài viết 2: Viết về thầy cô** tiết: 78

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể về thầy cô giáo.

- Viết 4 – 5 câu về thầy cô giáo.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

*-* Lắng nghe và hiểu ý kiến các bạn tham gia trong cuộc giao lưu

- Biết nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn.

- Chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân

- Bồi dưỡng tình cảm yêu quý, kính trọng đối với thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**Bảng phụ ghi BT; SGK, SGV…

**2.Học sinh:**SGK, vở luyện viết 2; bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu: Bài học hôm nay các em sẽ kể về thầy cô giáo và viết đoạn văn kể về thầy cô giáo.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá: HĐ: Kể về thầy cô giáo****Mục tiêu:** Biết sắp xếp các thông tin, tự tin kể về thầy cô giáo trước lớp.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.- GV YC HS thảo luận theo nhóm nhỏ hoàn thành BT 1.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp: kể về thầy cô giáo của em.- GV và cả lớp nhận xét.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Viết đoạn văn về những điều vừa kể, đặt tên cho đoạn văn****Mục tiêu:** Biết viết lại những điều đã kể về thầy cô giáo thành một đoạn văn ngắn (4 – 5 câu), nhận biết được nội dung của đoạn văn và đặt tên cho đoạn văn.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- GV hướng dẫn HS dựa vào kết quả của BT 1, viết lại thành đoạn văn 4 – 5 câu về những điều em kể và đặt tên cho đoạn văn.- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV mời một số HS viết lại bài làm lên bảng. GV và cả lớp nhận xét.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)****Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học: Sau tiết học, em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV khen ngợi, biểu dương HS có nhiều phát biểu hay.- GV nhắc HS chuẩn bị trước cho tiết học sau. | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp. Cả lớp lắng nghe.- HS thảo luận theo nhóm nhỏ, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe.- Cả lớp và GV nhận xét.- 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- HS lắng nghe GV hướng dẫn.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS viết lại bài làm lên bảng. Cả lớp và GV nhận xét.- 1 HS phát biểu.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………