Thứ Sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập chung ( tiết 2)** tiết: 40

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Luyện tập giải Bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tỉnh huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực chung và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: Bộ đồ dùng học Toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG .5’****a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới **b. Cách thức tiến hành:**- GV kiểm tra sĩ số lớp, ổn định lớp vào bài học- GV tổ chức HS thực hiện hoạt động “Lời mời chơi", mời bạn nói về cách giải những bài toán đã học.- GV nhận xét, đánh giá - GV dẫn dắt vào bài mới**C. LUYỆN TẬP. 25’****a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức vừa được học.**b. Cách thức tiến hành:****Bài tập 4**https://lh7-us.googleusercontent.com/92zzxvBYtcBXeWbtvqTm4tB9PbosKMJY4NDNy6cZuliALZ3NhC0R_VdepKn3cdhWncEp8MNibLS6_pldXhDcJ2_mrCOutmWvBCVH_kQJ9CE0y4EHskg7OgbpbNKFTuH4ZkvnG45bYfxAog98qd63- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán- GV yêu cầu HS phân tích bài toán, cho gì, hỏi gì- GV mời 1 HS lên bảng làm - HS cả lớp làm vào vở, GV nhận xét cho điểm- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**Bài tập 5**https://lh7-us.googleusercontent.com/Yr-MnHeukBSu5xB0S0LHdUG321g9YKm7i-DhVq-k08MrlsYQw7njA096Z8DZZK0iyYNWiRVRKq17k9A6ZA0_JvEI56bxiTfr5W9qB63YMTNnFv371V4DddW4_X0yWHSnemyKkPLLVn_VWS3lFrAt- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán- GV yêu cầu HS phân tích bài toán, cho gì, hỏi gì- GV mời 1 HS lên bảng làm - HS cả lớp làm vào vở, GV nhận xét cho điểm- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**D. VẬN DỤNG****a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập**b. Cách thức tiến hành:****Bài tập 6**https://lh7-us.googleusercontent.com/qv0Gz7RpH-RKD2qgzCDQm1mGvH2XHPAN_EaoERSNzL4f0kI-zWnqg-14nUCZ-x4e-oJDuDaVl_0e-gB_EuqWSPzoibfmdR1Cfarba0eFBuuXnLW3DFryhZx2kxS4IepZEQwwC7PdF4g-XO1nDLfs- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán- GV yêu cầu HS phân tích bài toán, cho gì, hỏi gì- GV mời 1 HS lên bảng làm - HS cả lớp làm vào vở, GV nhận xét cho điểm- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**E. CỦNG CỐ DẶN DÒ. 5’**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều này - Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì | - HS thực hiện- HS thực hiện             Bài giảiPhú còn lại số chiếc bút chỉ là        12 – 6 = 6 (chiếc)          Đáp số: 6 chiếc bút chì.- HS thực hiện                 Bài giảiLớp 2C có số bạn không bị cận thị là:          28 - 5 = 23 (bạn)          Đáp số: 23 bạn không bị cận thị.- HS thực hiện           Bài giảiGia đình Vân ở tầng số:        15 – 4 = 11        Đáp số: Gia đình Vân ở tầng số 11.- HS chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………