**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Kể chuyện đã học: Những cây sen đá** tiết: 77

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn (mỗi bạn một đoạn) kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện *Những cây sen đá*, sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Hình thành các NL chung: tự chủ và tự học. NL giao tiếp (chủ động, tự nhiên, tự tin khi nhập vai kể chuyện).

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

- Biết nói và đáp lời yêu cầu, đề nghị.

- Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kế tiếp lời bạn.

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết tưởng tượng và nói lại một câu nói hoặc ý nghĩ của nhân vật trong câu chuyện.

- Chăm chỉ (ham học hỏi).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**Bảng phụ ; SGK, SGV…

**2.Học sinh:**SGK, …**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động. 5’**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  **Giới thiệu bài**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **Cách tiến hành:**  - GV giới thiệu bài học.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá: 25’**  **HĐ: Cùng bạn kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện *Những cây sen đá***  **Mục tiêu:** Ghi nhớ, kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện *Những cây sen đá*.  **Cách tiến hành:**  - GV chiếu YC và gợi ý của BT 1 lên bảng, mời 1 HS đọc to trước lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 3, tập kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện *Những cây sen đá*. GV hỗ trợ khi cần thiết.  - GV mời một số HS kể nối tiếp trước lớp. GV hỗ trợ khi cần thiết.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **Nhập vai tổ trưởng, nói lời đề nghị với thầy giáo để thưởng cây sen đá cho bạn Việt**  **Mục tiêu:** Biết nhập vai, nói lời yêu cầu, đề nghị phù hợp.  **Cách tiến hành:**  - GV nêu YC của BT 2. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.    - GV nhận xét.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm. 5’**  **Nói và đáp lời yêu cầu, đề nghị trong các tình huống**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 3.  - GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, một bạn đóng vai người nói lời yêu cầu, đề nghị, một bạn đóng vai người đáp đẻ hoàn thành BT.  - GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp.    - GV và cả lớp nhận xét.  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.  **Cách tiến hành:**  - GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học: Sau tiết học, em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì? | - HS lắng nghe.    - 1 HS đọc to trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS làm việc nhóm 3, tập kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện *Những cây sen đá*.  - Một số HS kể nối tiếp trước lớp.    - HS lắng nghe GV YC của BT, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp. VD: *Em thưa thầy, bạn Việt trong tuần vừa qua đã rất cố gắng và đạt kết quả học tập cao, nên em xin thầy thưởng cho bạn ấy một cây sen đá ạ*.  - HS lắng nghe.    - 1 HS đọc YC của BT 3. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS hoạt động theo cặp, hoàn thành BT.  - Một số cặp HS trình bày trước lớp. VD:  a) Bạn hỏi mượn em chiếc bút chì màu  *- Cậu có thể tớ mượn bút chì màu được không?!*  *- Ừm, cậu lấy đi.*  b) Bạn ngồi bên cạnh nói chuyện trong giờ học. Em nhắc bạn giữ trật tự  *- Cậu giữ trật tự để cho cả lớp học bài nhé!*  *- Ừ, xin lỗi cậu.*  - Cả lớp và GV nhận xét.    1 HS phát biểu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………