Thứ Năm ngày 30 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập chung ( tiết 1)** tiết: 39

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Luyện tập giải Bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tỉnh huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: Bộ đồ dùng học Toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG . 5’**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV kiểm tra sĩ số lớp, ổn định lớp vào bài học  - GV tổ chức HS thực hiện hoạt động “Lời mời chơi", mời bạn nói về cách giải những bài toán đã học.  - GV nhận xét, đánh giá  - GV dẫn dắt vào bài mới  **C. LUYỆN TẬP. 28’**  **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức vừa được học.  **b. Cách thức tiến hành:**  **Bài tập 1**  https://lh7-us.googleusercontent.com/FugBcQStttfivk0sWnt1mXgf29rza2_50ZiKdOQ1Bnlq5nKcl7Pm-u1xT_l4oAftuhFprX417f2WieiQd6uzpWed_eWd8ZrCV43tzs1L5MKRNWDGRe8g7qT0ny5p8w4SqIWQCLT6yIg6Vg-0AguM  - GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  - GV yêu cầu HS phân tích bài toán, cho gì, hỏi gì  - GV mời 1 HS lên bảng làm  - HS cả lớp làm vào vở, GV nhận xét cho điểm  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  **Bài tập 2**  https://lh7-us.googleusercontent.com/50D4ZUezx07YPCa-7dWa5HwN9Lua2Vi2CdTbryG9Sd4Evg3SqoGiDG66w0FhBTKyEKS_-m7W3vxOsorQoFFwa-cx0aYKzu77fFNw1x-zvBH3s7-LGyMhS1qe_8Z46AiAKtN33pWI6hkG7D-0tRbA  - GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  - GV yêu cầu HS phân tích bài toán, cho gì, hỏi gì  - GV mời 1 HS lên bảng làm  - HS cả lớp làm vào vở, GV nhận xét cho điểm  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  **Bài tập 3**  https://lh7-us.googleusercontent.com/Qsdz8dyYCzHgkQNplOyWNuaDd3mlJLFwYczCQmBR8CPR1Qx1XWhF0dweGe7UOhNG6TB0-pKKtYTfvJmMc98HDWkU55epjwej3pD4LI9PXSg0cB81vDYga2IBUi1cfQJWwVlSgH4qv4TZF_QgpnhR  - GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  - GV yêu cầu HS phân tích bài toán, cho gì, hỏi gì  - GV mời 1 HS lên bảng làm  - HS cả lớp làm vào vở, GV nhận xét cho điểm  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  **E. CỦNG CỐ DẶN DÒ. 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều này  - Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì | - HS thực hiện    - HS thực hiện              Bài giải  Rạp xiếc đó có tất cả số diễn viên thú là:         8 +5 = 13 (diễn viên)       Đáp số: 13 diễn viên thú    - HS thực hiện            Bài giải  Bác thợ sơn đã dùng tất cả số thùng san là:          9+8=17 (thùng)      Đáp số. 17 thùng sơn    - HS thực hiện               Bài giải  Buổi chiều siêu thị bán được số thùng táo là:          30+10= 40 (thùng)          Đáp số: 40 thùng táo  - HS chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………