**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập** tiết: 38

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Luyện tập suy nghĩ, tìm tòi lời giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tỉnh huống gắn với thực tế cuộc sống hằng ngày trong gia đình, cộng đồng,

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

**3.Phẩm chất:**

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: Bộ đồ dùng học Toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới **b. Cách thức tiến hành:**- GV kiểm tra sĩ số lớp, ổn định lớp vào bài học- GV yêu cầu HS chia sẻ những tình huống trong thực tế có liên quan đến phép cộng, phép trừ.- GV nhận xét, đánh giá - GV dẫn dắt vào bài mới**C. LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến được học ở các bài trước**b. Cách thức tiến hành:****Bài tập 1**https://lh7-us.googleusercontent.com/Vsv047Dlu12vs2_xt6H2cMmVaSMu0GF2gghDfd6WUihYlhAT-JJyMQ7KXida_PYASRXp5ykxm5AzR9ud1o4nKjKxaCJ_kG89qq2f69MRGVdlfxO_0MAKbzWwjozQ2Kr8H6YeKtf0ubGj9Fxq0j0z- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  theo tiến trình giải Bài toán có lời văn đã thống nhất.- HS chọn số và phép tính thích hợp cho các ô ? đặt trong phần Phép tính giải chọn số thích hợp cho ô ? đặt trong phần Đáp số.- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**Bài tập 2**https://lh7-us.googleusercontent.com/djJYrszyF3Zn3od5Dawk26A4BuPENiKaIU2ms5sNpJF_6ufe6hFpiyLMzxHXzrl9P-KT71zGcOAUMB75A-XcOFL5UYEHbPTlKpVc8IB94QGZ2qltmHWipe92-KI2Dz7HIlmswWtgYcTNU2r43rZY- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  theo tiến trình giải Bài toán có lời văn đã thống nhất.- HS chọn số và phép tính thích hợp cho các ô [?] đặt trong phần Phép tính giải: chọn số thích hợp cho ô [?] đặt trong phần Đáp số.- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em**Bài tập 3**https://lh7-us.googleusercontent.com/wxaNsIHBAkzpNj2ZHNado6a5wsnPiEAXVmBi3oudCChQ0xe9ASHf6VOIj2QDerkXiUOcsJQoBFZUynR2v93KBlXqKP1CH7KN-kBgMRYLbICJ9GhvJ4hn_jUu8n44izLQqe3QDX2km0gHMvtvk_eL- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  theo tiến trình giải Bài toán có lời văn đã thống nhất.- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, cả lớp làm vào vở- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em- GV nhận xét, cho điểm**Bài tập 4**https://lh7-us.googleusercontent.com/4IoWOEW60c5gP4HdDuAmzKPNWec3hkQGCjEZlPTqN5Z9CnSFq4zVyiSWf2g56oGyi5jKYBX93xns2z2ROegxXJ_qDYItixo1ZuNJTU2BvaJEg5MKLJt8S28AKMlc5dsloAKra9amT1ynJ6tsKHvm- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  theo tiến trình giải Bài toán có lời văn đã thống nhất.- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, cả lớp làm vào vở- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em- GV nhận xét, cho điểm- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**D. VẬN DỤNG****a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập**b. Cách thức tiến hành:**- GV yêu cầu HS tự nêu một bài toán trong thực tế liên quan đến phép phép trừ/cộng- HS cả lớp giải bài toán mà bạn đã nêu- GV nhận xét cho điểm**E. CỦNG CỐ DẶN DÒ**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì?  | **-** HS chia sẻ.- HS thực hiện            Bài giảiTrên sân có tất cả số bạn là:        6+5=11 (bạn)   Đáp số: 11 bạn.- HS thực hiện.              Bài giảiCường còn lại số quả bóng là:        12 – 5 = 7 (quả)          Đáp số: 7 quả bóng.- HS thực hiện           Bài giảiHai đội có tất cả số bài dự thi là:        25+30=55 (bài)       Đáp số: 55 bài dự thi.- HS thực hiện            Bài giảiSố khóm hoa chưa nở là:      12 - 3 = 9 (khóm)      Đáp số: 9 khóm chưa nở hoa.- HS hoàn thành bài tập- HS chia sẻ, cảm nhận |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*