**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 2)** tiết: 8

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc nhận lỗi và sửa lỗi

- Nêu được vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi.

- Thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi

- Đồng tình với việc nhận lỗi và sửa lỗi, không đồng tình với việc không nhận biết lỗi, sửa lỗi

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Câu chuyện, bài thơ, bài hát,… gắn với bài học “Nhận lỗi và sửa lỗi”.

- Bộ tranh đức tính trung thực theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG. 5’****Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV cho HS chơi trò chơi: ***“Hoa tàn, hoa nở, hoa rung rinh trước gió”.***- GV mời 3 cặp có tinh thần xung phong lên bảng chơi trò chơi.- Sau khi chơi trò chơi, GV dẫn dắt: *Trong cuộc sống, không ai là hoàn hảo. Ai rồi cũng mắc những sai lầm dù lớn hay nhỏ. Tuy nhiên, điều quan trọng là khi mắc lỗi chúng ta phải biết nhận lỗi. Đó chính là bài học của chúng ta hôm nay, bài 4: Nhận lỗi và sửa lỗi.***C. LUYỆN TẬP. 25’****Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV nêu lần lượt từng ý sau đó gọi HS đứng dậy trả lời và lí giải theo cách hiểu của em.*- GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Chúng ta khi bất cứ làm việc gì cũng nên nhận lỗi và tìm cách sửa chữa sau khi mắc lỗi.***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2**- GV trình chiếu tranh, yêu cầu HS nhận xét về hành vi xin lỗi của bạn trong từng tranhhttps://lh7-us.googleusercontent.com/JtT1TmXAP4Feug1pikrKcxVSCXvWruAa5NJVUPzukFGsyhiJm5SWNjZSmUT5bsydqqj_impMgXit-4_pkk_ng6gTpG_L_y0q6QIq31_f8GgBaKPhSBhS6mTIfg7br3VxoJOQNpZ5QmWK7pclUiYa- GV cho HS suy nghĩ, GV gọi HS đứng dậy nhận xét từng bức tranh:*+ Bạn 1: Nhận xét tranh 1**+ Bạn 2: Nhận xét tranh 2**+ Bạn 3: Nhận xét tranh 3**+ Bạn 4: Nhận xét tranh 4*- GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá và kết luận.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT3**- GV chia lớp thành 3 nhóm xử lí tình huống:*+ Tình huống 1: Nhóm 1**+ Tình huống 2: nhóm 2**+ Tình huống 3: Nhóm 3*- GV gọi đại diện các nhóm đứng dậy trình bày kết quả nhóm đóng vai và xử lí.- GV cùng cả lớp nhận xét, kết luận.**Nhiệm vụ 4: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT4**- GV khuyến khích HS chia sẻ về một lần em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi.- GV lắng  nghe, khen ngợi các bạn đã có tinh thần chia sẻ, thừa nhận cái sai và sửa lỗi.**D. VẬN DỤNG. 5’****Mục tiêu:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm thể hiện việc nhận lỗi và sửa lỗi.**Cách tiến hành:**- GV cho HS đóng  vai để kể câu chuyện Bạn Cáo.- GV hướng dẫn HS về nhà viết lời xin lỗi và gửi đến người mà em mắc lỗi.- GV kết luận trước khi kết thúc bài học. | - HS hào hứng tham gia trò chơi- HS xung phong lên chơi trò chơi- HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới.- HS xung phong trả lời từng ý của GV.- HS lắng nghe GV nhận xét- HS quan sát tranh, nhận xét các bạn trong tranh- HS đứng dậy nhận xét từng bức tranh.*+ Tranh 1: Làm bạn ngã, dìu bạn dậy rồi xin lỗi -> Đồng tình.**+ Tranh 2: Làm rơi đồ của bạn, xin lỗi trống không rồi bỏ đi -> Không đồng tình.**+ Tranh 3: Làm rách truyện của bạn, dán lại cho bạn -> đồng tình**+ Tranh 4: Xin lỗi chị với thái độ khó chịu -> Không đồng tình.*- Các nhóm đóng vai thảo luận, xử lí tình huống.- Các nhóm lên trình bày- HS lắng nghe lời nhận xét của GV.- HS xung phong chia sẻ- HS lắng nghe nhận xét của GV- HS đóng vai, kể chuyện bạn Cáo- Về nhà HS viết lời xin lỗi- HS nghe GV kết luận bài học. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………