Thứ Ba ngày 29 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Bài toán liên quan đến phép cộng, phép trừ (tiếp theo) ( tiết 2)** tiết: 37

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách giải và trình bày bài giải Bài toán về nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế cuộc sống hằng ngày trong gia đình, cộng đồng.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực chung.**

***-*** Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**:

- Bộ đồ dùng học Toán của HS.

- Các que tính, các chấm tròn, các bông hoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG . 5’****a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới **b. Cách thức tiến hành:****B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC. 15’****a. Mục tiêu:****b. Cách tiến hành:**Tiến trình dạy học tương tự như đối với dạng “Bài toán về nhiều hơn”. Chú ý giúp HS nhận biết số đồ vật của A “ít hơn” số đồ vật của B nghĩa là số đồ vật của A bằng số đổ vật của B trừ đi phần “ít hơn **C. LUYỆN TẬP. 10’****a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức vừa được học.**b. Cách thức tiến hành:****HĐ1: Bài tập 3**https://lh7-us.googleusercontent.com/wl2fc6AaDUx5D9u-5S-0hldRMK7g7AqJHLj4FZbjQscUM29nxnAd3pRO8R_7HtC3iy7-a3-Vy8q0JmLgvXmotIR67EMJ4VaVEzjym8uLOcxeKfKTcFM2qrm9NPl9Ct3P15GqXaklKsW7rUzoHPuh- GV yêu cầu HS suy nghĩ giải bài toán  theo tiến trình đã biết.- HS chọn số và phép tính thích hợp cho các ô ? đặt trong phần Phép tính giải chọn số thích hợp cho ô ? đặt trong phần Đáp số.- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**HĐ2: Bài tập 4**https://lh7-us.googleusercontent.com/JRF2cjqx-mnSSuJufnRa7W_v5hxRdalYSDoosNrRnm81x0-jMdsnNs4z5CQXwQ5lm4Wd_kcoAqUGklwVUAyqXxdwMrgcZFG4aH839vbiutO0pRE3G1bCQdLFM6ZA__VTXG8xYr56Yh1QVR_sVjzJ- GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi nói câu trả lời.- HS chọn số và phép tính thích hợp cho các ô ? đặt trong phần Phép tính giải chọn số thích hợp cho ô ? đặt trong phần Đáp số.- Lưu ý đây là dạng bài toán liên quan đến ý nghĩa “ít hơn" của phép trừ.- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**D. VẬN DỤNG. 3’****a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập**b. Cách thức tiến hành:**- GV yêu cầu HS tự nêu một bài toán có liên quan đến bài toán về ít hơn trong thực tế- HS cả lớp giải bài toán mà bạn đã nêu- GV nhận xét cho điểm**E. CỦNG CỐ DẶN DÒ. 2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Về nhà, các em hãy tìm những tình huống có liên quan đến bài toán về ít hơn trong thực tế, hôm sau chia sẻ với các bạn | - HS giải bài toán              Bài giảiNgăn thứ hai có số quyển sách là:       9 - 4 = 5 (quyển)     Đáp số: 5 quyển sách.- HS đọc bài toán, - HS làm bài            Bài giảiNăm nay tuổi của Dũng là:       16 - 9 = 7 (tuổi)       Đáp số: 7 tuổi,- HS giải bài toán bạn đưa ra- HS chia sẻ, cảm nhận |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***