**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **TN-XH**

Tên bài học: **Giữ gìn vệ sinh trường học ( Tiết 2)** tiết: 15

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia một số hoạt động ở trường.

- HS biết chia sẻ cảm nghĩ của bản thân sau khi tham gia các hoạt động giữ vệ sinh, làm đẹp trường lớp.

**2. Năng lực chung và phẩm chất:**

- Có ý thức giữ vệ sinh trường lớp và biết thực hành làm vệ sinh trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập.

**2. HS**: SGK; hình ảnh sưu tầm về trường lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG. 5’a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.b. Cách thức tiến hành: - GV giới trực tiếp vào bài Giữ vệ sinh trường học (tiết 2).II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC. 25’Hoạt động 3: Đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trườnga. Mục tiêu: Tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường. b. Cách tiến hành: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.pngBước 1: Làm việc cả lớp- GV yêu cầu HS: Kể những việc em đã làm để giữ vệ sinh trường học. Bước 2: Làm việc cá nhân- GV yêu cầu HS: làm câu 3 trong Bài 6 vào Vở bài tập. - GV hướng dẫn HS tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường bằng cách: + Đánh dấu x vào cột Tốt nếu em thực hiện tốt giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.+ Đánh dấu x vào cột Chưa tốt nếu em chưa thực hiện tốt giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường. - GV chốt lại nội dung toàn bài: Chúng ta nhớ giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường. III. CỦNG CỐ, NỐI TIẾP. 5’- GV nhận xét tiết học- Dặn dò cho tiết sau | - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi: Những việc em đã làm để giữ vệ sinh trường học: bỏ rác đúng nơi quy đinh, dọn vệ sinh ngay sau khi hoạt động; xếp gọn đồ dùng ngăn nắp sau khi sử dụng. - HS làm bài.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………