**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài 8: Em yêu thầy cô**

**Bài đọc 1: Bức tranh bàn tay** tiết: 71, 72

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời đư ợc các CH liên quan đến VB. Hiểu ý nghĩa của bài: Bài đọc nói về tình cảm của các bạn HS dành cho thầy cô giáo.

**2.Phát triển năng lực.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Biết đặt câu theo mẫu *Là ai?, Là gì?, Làm gì?*.

- Nhận diện được bài văn xuôi.

**3. Phẩm chất:**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập.

- Bồi dưỡng tình cảm yêu quý, kính trọng đối với thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, SGV, SGVK

**2.Học sinh:**SGK, VBT…**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định:**CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM****Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết được nội dung của toàn bộ chủ điểm, tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC của 2 BT trước lớp.**BT 1:**- GV tổ chức cho HS hoàn thành BT 1 theo hình thức trò chơi giải ô chữ. Bạn nào trả lời nhanh, đúng và nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.- GV chốt đáp án:1) Thầy3) Vui4) Mến thương5) Hiền8) Nhớ9) Cô giáo🡪 Từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng: Yêu thương.**BT 2:**- GV yêu cầu HS đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét.1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu bài đọc: Bài học *Bức tranh bàn tay* hôm nay chúng ta học sẽ cho các em hiểu được tình cảm của bạn Hải dành cho cô giáo qua bức tranh vẽ bàn tay của cô.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****HĐ: Đọc thành tiếng****Mục tiêu:** Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.**Cách tiến hành:**- GV đọc mẫu bài *Bức tranh bàn tay*.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 2 HS đọc nối tiếp nhau 2 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ GV mời 1 HSHTT đọc lại toàn bài.**HĐ: Đọc hiểu****Mục tiêu:** Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Bài đọc nói về tình cảm của các bạn HS dành cho thầy cô giáo.**Cách tiến hành:**- GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 CH.- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.**TIẾT 2****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:** Tìm hiểu, vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học trong văn bản: Biết đặt câu theo mẫu *Là ai?, Là gì?, Làm gì?*.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1.- GV yêu cầu cả lớp làm bài vào vở, mời 3 bạn lên bảng hoàn thành BT.- GV nhận xét, chữa bài:a) Hải **là cậu bé vẽ bức tranh bàn tay**.🡪 Hải là ai?b) Hải **vẽ bức tranh bàn tay**.🡪 Hải làm gì?c) Đó **là bàn tay yêu thương của cô giáo**.🡪 Đó là gì?**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án:a) Mỗi em hãy vẽ một bức tranh! – 3) dùng để nêu yêu cầu, đề nghị.b) Vì sao em vẽ bàn tay? – 1) dùng để hỏi.c) Cô giáo rất vui. – 2) dùng để kể.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)****Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.**Cách tiến hành:**- GV mời 2 HS đọc lại bài.- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau. | - 1 HS đọc to YC của 2 BT trước lớp.- HS hoàn thành BT 1 theo hình thức trò chơi.- HS lắng nghe GV chốt đáp án.- HS đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp. VD: Con người cần có lòng yêu thương.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc:+ 2 HS đọc nối tiếp. Cả lớp đọc thầm theo.+ HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ 1 HSHTT đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.- 4 HS tiếp nối đọc 4 CH.- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn:*+ Câu 1:** HS 1: Cô giáo yêu cầu HS vẽ gì?
* HS 2: Cô giáo yêu cầu HS vẽ một vật em thích oặc một người em yêu quý.

*+ Câu 2:** HS 2: Vì sao bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên?
* HS 1: Bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên vì bức tranh chỉ có hình một bàn tay được vẽ rất đơn giản, vụng về.

*+ Câu 3:** HS 1: Hải giải thích thế nào?
* HS 2: Hải giải thích đó là bàn tay của cô giáo.

*+ Câu 4:** HS 2: Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là gì?
* HS 1: Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là tình cảm của Hải dành cho cô giáo.

- HS lắng nghe, nhận xét.- 1 HS đọc to YC của BT 1.- Cả lớp làm bài vào vở, mời 3 bạn lên bảng hoàn thành BT.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 2.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp.- HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án.- 2 HS đọc lại bài.- 1 HS phát biểu. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, chuẩn bị cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………