***Ngày soạn:09/11/2024***

***Ngày dạy:11/11/2024***

Âm nhạc 1 - Tiết 10

- **HỌC HÁT: LUNG LINH NGÔI SAO NHỎ**

**- NGHE NHẠC : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: PHÂN BIỆT ÂM THANH CAO- THẤP, DÀI- NGẮN, TO- NHỎ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ

- Hát rõ lời và thuộc lơi, biết hát kết hợp với gõ đệm và vận động động tác đơn giản qua trò chơi

- Biết trải nghiệm và khám phá phận biệt âm thanh cao-thấp,dài ngắn,to- nhỏ qua trò chơi

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

II. **Đồ dùng dạy học:**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách giáo khoa, thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **HĐ Hình thành kiến thức mới:**

**Nội dung 1: Hát Lung linh ngôi sao nhỏ**- GV giới thiệu tên tác bài hát,tên tác giả và xuất xứ.- GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bái hát: “ Lung linh ngôi sao nhỏ”GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.? Trong bài hát có những hình ảnh nào?? Theo các em đây là bài hát1 mang tính chất như thế nào\* Hát mẫu : - GV trình bày \* Đọc lời ca : - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.\* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :***+ Câu 1 : Bầu trời cao cao lấp lánh sao*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 :*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2*- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Câu 3 :Tiếng gió vi vu nghe xa vời*- GV đàn và hát mẫu câu 3- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần+ *Câu 4 : Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi*- GV đàn và hát mẫu câu 4- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Ghép câu 3 và câu 4**+ Câu 5 :Bầu trời cao cao lấp lánh sao*GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần*+ Câu 6 : Những ánh sao lung linh đêm hè* - GV đàn và hát mẫu câu 4- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Ghép câu 5 và câu 6**+ Ghép nối tòan bài*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát- GV đàn và yêu cầu **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu :Câu 1 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao.*Câu 2 : *Những ánh sao lung linh đêm hè*Câu 3 : *Tiếng gió vi vu nghe xa vời*Câu 4 : *Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi*Câu 5 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao*Câu 6 : *Những ánh sao lung linh đêm hè****-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích - Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc HS đúng sắc thái của bài hát **Nội dung 2: Nghe nhạc “ Quê hương** **tươi đẹp”****GV** cho HS nghe bản nhạc **“ Quê hương** **tươi đẹp”**- GV hướng dẫn học sinh hát kết hợp với gõ đệm và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.- GV đàn một câu khoảng 1 đến 2 lần (*ví dụ: Khi mùa xuân thắm tươi đang trở về.)*- GV yêu cầu HS nghe và nhớ lại câu hát, sau đó hát lại câu hát. GV có thể thực hiện câu khác.- GV giai điệu bản nhạc như thế nào, cảm nhận khi nghe bài hát đó-> GV chốt qua bài hát tình cảm yêu quê hương đất nước.**2.HĐ Trải nghiệm và khám phá: “ Phân biệt âm thanh cao- thấp, dài –ngắn,To- nhỏ****-** GV dùng nhạc cụ chơi hai nốt Đồ - Son và yêu cầu:+Nếu HS nhận ra âm thanh thấp thì vỗ tay xuống đùi, nếu nhận ra âm thanh cao thì giơ hai tay lên cao.thực hiện lần lượt cho các nhó, GV có thể thay thế hai nốt Đô-Son bằng nốt khác, sao cho HS dễ phân biệt độ cao thấp.+ GV dùng nhạc chơi hai nốt Mi Son, nốt thứ nhất dài 4 phách,nốt thứ hai ngân 1 phách, nếu HS nhận ra âm thanh dài thì dang hai tay xa nhau, nếu nhận ra âm thanh ngắn chụm tai hai bàn tay. Thực hiện lần lượt với từng nhóm. GV có thay nốt Mi bằng nốt khá.+ Gv dùng trống gõ âm thanh to hoặc nhỏ, nếu HS nhận ra âm thanh to thì giơ ngón tay cái, nếu nhận âm thanh nhỏ thì giơ ngón tay út->GV khen ngợi các em có ý tức trong học tập3**. HĐ Củng cố và tiếp nối: (3 phút)****-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe - HS đọc đồng thanh lời ca- HS Khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1- HS lắng nghe- HS tập hát câu 2- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1,2- HS lắng nghe và thực hiện câu 3,4,5,6- HS hát toàn bài- HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát- HS quan sát và theo dõiHS thực hiện theo- HS thực hiện - Các nhóm thực hiện- Hs lắng nghe- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái- HS biểu diễn- HS lắng nghe* HS lắng nghe
* HS trả lời
* HS theo dõi
* HS thực hiện

- HS luyện tập |

***\* Rút kinh nghiệm:***