***Ngày soạn:16/11/2024***

***Ngày dạy: 18/11/2024***

**Âm nhạc 4 - Tiết 11**

**Nghe nhạc: Em yêu giờ học hát**

**Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực đặc thù***

- Nghe bài *Em yêu giờ học hát* kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.

- Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát.Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng recorder hoặc kèn phím, duy trì được tốc độ ổn định.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động nghe nhạc. Nhạc cụ )

***- Về phẩm chất:***- Biết thể hiện tình cảm yêu mến và gắn bó với mái trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**+ GV:**

- Đàn phím điện tử, recorder và kèn phím.

- Tập một số động tác vận động cho bài*, Em yêu giờ học hát.*

- Video bài hát *Em yêu giờ học hát* (Nhạc và lời: Đinh Viễn).

- Thể hiện được bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.

- Thể hiện được bài tập giai điệu bằng recorder và kèn phím.

**+HS:**

- Có một trong số các nhạc cụ gõ như: thanh phách, trống nhỏ, song loan, tem-bơ-rin, trai-en-gô, chuông, ma-ra-cát, hoặc nhạc cụ gõ tự làm.

- Có một trong hai nhạc cụ thể hiện giai điệu: recorder hoặc kèn phím.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| **1.Hoạt động khởi động: (2p)**  ***\*Mục tiêu:*** Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học | | |
| ***\*Cách tiến hành***  - Giáo viên mở nhạc đệm bài hát *Mái trường tuổi thơ* | ***Hoạt động cả lớp***  - Học sinh khởi động bằng bài hát *Mái trường tuổi thơ* kết hợp vận động nhẹ nhàng. | |
| **2: Hoạt động Khám phá - Luyên tập**  **\*Nội dung 1. Nghe nhạc :** *Em yêu giờ học hát. (13p)*  ***\*Mục tiêu:*** - Nghe bài *Em yêu giờ học hát* kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. | | |
| ***\*Cách tiến hành***  - GV giới thiệu ngắn gọn về xuất xứ của bài hát.  - GV cho HS nghe nhạc lần thứ nhất để trả lời một số câu hỏi ngắn,  ví dụ: nội dung bài hát nói về điều gì? nhịp độ bài hát nhanh hay chậm? vì sao các bạn nhỏ yêu giờ học hát?...  - GV cho HS nghe nhạc lần thứ hai, GV hướng dẫn các em nghe kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.  - GV cho HS nghe nhạc lần thứ ba,  - GV hát một câu khoảng 1-2 lần,  - GV cho HS xung phong hát lại câu hát đó  - GV có thể thực hiện với câu hát khác  - GV có thể thực hiện với câu hát  - GV nhận xét khen ngợi | ***Hoạt động cả lớp***  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS nghe nhạc lần thứ nhất  - HS trả lời  - HS nghe nhạc lần thứ hai  - HS nghe kết hợp gõ đệm  - HS nghe và kết hợp vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.  - HS nghe nhạc lần thứ ba  - HS xung phong hát lại những câu các em nhớ  *- Một điệu nhạc gọi nắng nắng lên cho đời, một điệu nhạc gọi gió gió ơi vui cười*  - HS thực hiện | |
| **\*Nội dung 2:Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu (18p)**  ***\*Mục tiêu:*** Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát.Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng recorder hoặc kèn phím, duy trì được tốc độ ổn định. | | |
| ***\*Cách tiến hành***  a) Nhạc cụ thể hiện tiết tấu (*6p)*  - GV hướng dẫn cả lớp gõ tiết tấu thứ nhất, riêng GV gõ tiết tấu thứ hai, hòa tấu cùng HS.  - GV mời HS xung phong: một em gõ tiết tấu thứ nhất, một em gõ tiết tấu thứ hai. Hoặc nhóm A gõ tiết tấu thứ nhất, nhóm B gõ tiết tấu thứ hai.  - GV hướng dẫn HS luyện tập và thể hiện tiết tấu đã học đệm cho bài hát *Mái trường tuổi thơ.*  - GV hướng dẫn HS thực hiện vận động cơ thể đệm cho bài hát: *Mái trường tuổi thơ* (phần vận dụng). GV mời tổ, nhóm trình bày bài hát và vận động cơ thể.  b) Nhạc cụ thể hiện giai điệu ( *12p*)  - GV hướng dẫn HS luyện tập   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Sáo recorder | | Kèn phím | | - Bước 1: GV thể hiện giai điệu làm mẫu. | | | | - Bước 2: GV hướng dẫn HS đọc hoặc hát giai điệu. | | | | - Bước 3:  - GV hướng dẫn HS luyện tập :  + Tập bấm nốt Son (chưa thổi).  + Tập bấm và thổi nốt Son.  + Luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay; nghe và lặp lại; theo kí hiệu ghi nhạc). | - Bước 3:  - GV hướng dẫn HS luyện tập :  + Tập bấm nốt Mi (chưa thổi).  + Tập bấm và thổi nốt Mi.  + Luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay; nghe và lặp lại; theo kí hiệu ghi nhạc). | | | - Bước 4: HS thể hiện giai điệu cùng nhạc đệm. | | |   GV sửa sai, nhận xét tuyên dương HS | | ***Hoạt động cả lớp***  - HS lựa chọn nhạc cụ để thực hiện  - HS luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ hòa cùng tiết tấu thứ 2 của GV    - ***Luyên tập nhóm, cặp đôi***  - 2 HS thực hiện tiết tấu: 1 HS gõ tiết tấu 1  1 HS gõ tiết tấu 2  - Nhóm 1 gõ tiết tấu 1, nhóm 2 gõ tiết tấu 2  + HS đệm ch bài hát *Mái trường tuổi thơ* với tiết tấu đã học.  - HS vận động cơ thể đệm cho bài hát:    - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV( Tùy vào tình hình thực tế trường GV cho HS sử dụng một trong 2 nhạc cụ hoặc cả 2)  + HS thực hiện theo các bước:  - Nghe giai điệu GV làm mẫu  - Tập đọc giai điệu bằng nốt nhạc  - Tập bấm nốt Son – Mi  - Tập thổi nốt Son - Mi  - Tập thể hiện giai điệu cùng nhạc đệm:  Nhạc đệm Ricodơ:    Nhạc đệm kèn phím:    ***Luyện tập căp đôi, nhóm*** |
| **3: Hoạt động ứng dụng(2p)**  **\*Mục tiêu:** - Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa cho bài hát*.*  **\*Cách thực hiện:**  - Nêu nôi dung bài học hôm nay  - Hãy vận động theo ý tưởng của các em  - Cuối tiết học, GV cần nhắc lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, tập trung nghe nhạc, chơi nhạc cụ tốt,…  - Nhắc học sinh về nhà ôn luyện lại bài cũ và xem trước bài mới cho tiết học sau. | | ***Hoạt động cả lớp***  - Nêu nội dung bài học  - Tự sáng tạo đông tác múa phù hợp với nội dung bài hát  - Lắng nghe và ghi nhớ  Ghi nhớ để ôn luyện chuẩn bị cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................