**TIẾNG VIỆT: NÓI VÀ NGHE .TIẾT 151**

**KỂ CHUYỆN: KHO BÁU**

**Thời gian thực hiện ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**- Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện Kho báu; Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các CH; kể lại được từng đoạn và toàn bộ văn bản; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.

+ Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Cần yêu quý đất đai, chăm lao động.

**- Phát triển năng lực văn học**

Hiểu được ý nghĩa của câu chuyện: Nếu biết yêu quý đất đai, lao động chăm chỉ thì sẽ có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

- **Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

+ NL giao tiếp và hợp tác: nghe – kể, trao đổi với bạn;

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: rút ra ý nghĩa của câu chuyện và bài học cho bản thân.

- Góp phần phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm (chăm lao động, trân trọng giá trị lao động).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện Kho báu; Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các CH; kể lại được từng đoạn và toàn bộ văn bản; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.  + Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Cần yêu quý đất đai, chăm lao động.  **G-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe và kể lại câu chuyện**  **+ Giới thiệu câu chuyện**  GV chiếu tranh, giới thiệu câu chuyện sẽ kể.  + **Nghe kể chuyện**  GV kể cho HS nghe toàn bộ câu chuyện: Kể diễn cảm, chú ý cách mở đầu, kết thúc hấp dẫn; Chú ý giọng của người dẫn chuyện; giọng của người cha. (Lần 1)  - GV nêu 5 câu hỏi gợi ý của SGK để định hướng chú ý của HS.  - GV kể cho HS nghe lần lượt từng đoạn câu chuyện (lần 2), kết hợp sử dụng tranh minh hoạ và đặt câu hỏi sau mỗi đoạn chuyện cho HS trả lời; giúp HS ghi nhớ các tình tiết của câu chuyện.  - GV kể lần 3: cho HS xem video kể chuyện).  **+ Trả lời câu hỏi**: GV nêu câu hỏi – HS trả lời các câu hỏi:  (a) Hai vợ chồng người nông dân chịu khó như thế nào?  b) Tính tình hai người con của họ ra sao?  c) Trước khi mất, người cha dặn dò các con điều gì?  d) Hai người con đã làm gì? Không tìm thấy thứ cha nói, họ làm gì?    e) Cuối cùng, hai người con đã như thay đổi như thế nào?  + **Kể chuyện trong nhóm**  – HS tập kể chuyện trong nhóm (luân phiên để mỗi HS được kể tất cả các đoạn).  GV theo dõi, giúp đỡ HS kể chuyện.  + **Thi kể chuyện trước lớp: Trò chơi: Ô cửa bí mật**  - Các nhóm cử đại diện chơi trò chơi  - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài kể của các nhóm / các bạn.  **2. 2. Hoạt động 2. Trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện**  - 1 HS đọc BT 2 trong SGK.  - HS thảo luận nhóm đôi (nhanh);  - Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  – GV tổng kết:  (a) Kho báu mà người cha dặn các con tìm chính là thành quả của sức lao động, của sự cần cù, chăm chỉ.  (b) Câu chuyện khuyên chúng ta yêu quý đất đai và chăm chỉ lao động: Nếu biết yêu quý đất đai, lao động chăm chỉ thì sẽ có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS quan sát tranh  - Cả lớp nghe GV kể lần 1  - HS đọc 5 câu hỏi GV chiếu lên bảng  - HS nghe GV kể lần 2 nghe và trả lời câu hỏi.  - HS theo dõi video kể chuyện  - HS lắng nghe và trả lời:  + Hai ông bà thường ra đồng từ lúc gà gáy sáng và trở về nhà khi đã lặn Mặt Trời; đến vụ lúa, họ cấy lúa; gặt hái xong, họ lại trồng khoai, trồng cà. Họ không để cho đất nghỉ; chẳng lúc nào ngơi tay.  + Hai con của họ đều lười biếng / không chăm chỉ: ngại làm ruộng, chỉ mơ chuyện hão huyền.  + Người cha nói: Ruộng nhà có một kho báu, các con hãy tự đào lên mà dùng”.  + Theo lời cha, hai người con đào bởi cả đám ruộng để tìm kho báu. Vụ mùa đến mà vẫn chưa thấy kho báu, họ đành trồng lúa. Hết mùa lúa, họ lại đào bới tiếp.  + Họ đã hiểu lời cha dặn: muốn có nhiều của cải thì phải cần cù lao động, họ đã trở thành những người lao động chăm chỉ.  - Nhóm tập kể từng đoạn câu chuyện  -Nhóm xung phong kể chuyện trước lớp theo trò chơi GV hướng dẫn  - HS trả lời theo hiểu biết.  - 2 HS đọc.  - HS xung phong trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  - GV cho Hs xem một câu chuyện kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

......................................................................................................................................