**MÔN TIẾNG VIỆT. TIẾT 150**

**Nhớ – Viết: SÔNG QUÊ (T3)**

**Thời gian thực hiện ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Nhớ – viết chính xác 3 khổ thơ đầu của bài thơ Sông quê. Biết trình bày bài

viết thể loại thơ 5 chữ.

 -Làm đúng BT phân biệt tiếng có âm đầu s / x hoặc phân biệt tiếng có âm

cuối n / ng.

 - Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Nhớ, viết và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận cùng bạn

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu đất nước qua nội dung bài chính tả.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức hát tập thể bài “Quê hương” - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia nghe nhạc và hát- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài *Sông quê* + Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nhớ - Viết. (làm việc cá nhân)**- GV hướng dẫn HS chuẩn bị:– GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 3 khổ thơ đầu của bài thơ Sông quê.– GV mời 1 HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ, cả lớp đọc thầm theo để ghi nhớ.- GV cho HS nói lại cách trình bày bài thơ 4 chữ: Bài chính tả có 3 khổ thơ. Mỗi khổ 4 dòng. Mỗi dòng có 4 tiếng. Giữa các khổ thơ để trống 1 dòng. Tên bài thơ, chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô so với lề vở.- HS đọc lại 1 lần 3 khổ thơ trong SGK để ghi nhớ.– HS gấp SGK, nhớ lại 3 khổ thơ và viết bài.- GV kiểm tra bài viết của HS và chữa nhanh một số bài.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: *Chọn chữ phù hợp với ô trống***. **(làm việc nhóm 2).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Chọn tiếng kết hợp được với chữ s hay x?- GV chiếu slide- Một số nhóm trình bày kết quả.-GV cho HS đọc lại đoạn văn đã điền đúng và đủ các chữ. Cả lớp sửa bài (nếu làm chưa đúng).- Cả lớp và GV nhận xét, thống nhất kết quả- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Làm bài tập a hoặc b. (làm việc nhóm 4)** GV cho HS làm bài tập chính tả phù hợp với vùng miền: ***Chọn tiếng phù hợp với ô trống***- GV mời HS nêu yêu cầu.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm, chọn đúng r,d hoặc gi thay cho ô vuông.- Mời đại diện nhóm trình bày.- Gv cùng cả lớp chốt đáp án - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS nhẩm lại nếu chưa nhớ chính xác có thể mở sách đọc lại.- HS nêu cách trình bày khổ thơ 4 chữ-1 HS đọc - HS viết các khổ thơ vào vở.- HS đổi vở sửa bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- HS nối tiếp nhau đọc két quả viết s hoặc x vào ô trống.- Kết quả trình bày:  sương sớm, sáng bừng, chim sáo, xốn xang-2 HS đọc- 1 HS đọc yêu cầu a, dựa vào nghĩa của tiếng bên cạnh chỗ trống để chọn điền tiếng sẻ hoặc tiếng xẻ vào chỗ trống cho đúng- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày *chia sẻ, cưa xẻ, suôn sẻ, san sẻ* |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| GV hướng dẫn HS hoàn thành phần b bài tập 2,3 SGK bằng hình thức trò chơi.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để thực hiện. |
|  |

**VI. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**