**MÔN TOÁN . TIẾT 113**

**THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ**

**Thời gian thực hiện ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc được giờ trên đồng hồ: giờ hơn, giờ kém theo từng 5 phút một (có số phút là bội của 5).

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy (mô hình đồng hồ thật).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  - GV tổ chức trò chơi “ Bắn tên” về nội dung quay đồng hồ để đồng hồ chỉ giờ đúng theo yêu cầu, để khởi động bài học.- GV phổ biến luật chơi: 1 bạn sẽ nêu giờ cho 1 bạn quay đồng hồ, ai quay đúng sẽ được đưa ra yêu cầu cho bạn khác (Yêu cầu về giờ đúng, giờ rưỡi, giờ theo từng 5 phút một)- Gv nhận xét, tuyên dương HS. | - HS tham gia trò chơi- Nghe |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Thực hành đọc được giờ trên đồng hồ: giờ hơn, giờ kém theo từng 5 phút một (có số phút là bội của 5).+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 3: Xem đồng hồ và đọc giờ theo mẫu (Làm việc cá nhân)**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV HD HS phân tích mẫu và rút ra cách đọc giờ hơn và giờ kém.- YC HS làm bài cá nhân- Gọi HS nêu kết quả bài làm- GV mời HS nhận xét bạn- GV nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 4:****a. (Trò chơi học tập)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ong tìm chữ” để hoàn thành bài tập tìm cách đọc giờ tương ứng cho đồng hồ. GV sẽ chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 6 bạn và phổ biến luật chơi. Đội nào tìm nhanh và đúng là đội giành thắng cuộc.- GV nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc- GV gọi Hs đọc giờ tương ứng với đồng hồ**b. (Hoạt động cá nhân)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS đọc cá nhân đồng hồ điện tử- GV gọi HS đọc giờ trước lớp+ Khi đồng hồ chỉ 7 giờ 55 phút thì còn thiếu mấy phút nữa để đồng hồ chỉ đúng 8 giờ?+ Vậy 7 giờ 55 phút thì còn có cách đọc giờ khác như thế nào?- GV hỏi tương tự với hai đồng hồ còn lại để tìm ra giờ kém.- GV nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS nêu đề bài.- HS lắng nghe- HS làm bài cá nhân- 3 HS nêu kết quả bài làm+ Đồng hồ màu cam chỉ 7 giờ 45 phút hay 8 giờ kém 15 phút.+ Đồng hồ xanh ngọc chỉ 8 giờ 55 phút hay 9 giờ kém 5 phút. + Đồng hồ xanh dương chỉ 4 giờ 40 phút hay 5 giờ kém 20 phút.- HS nhận xét bài bạn- 1 HS nêu yêu cầu- HS nghe phổ biến luật chơi và thực hiện chơi trò chơi. HS khác cổ vũ bạn.- 2, 3 HS đọc giờ.- 1 HS đọc yêu cầu- HS tự đọc cá nhân- 3 HS đọc bài- Khi đồng hồ chỉ 7 giờ 55 phút thì còn thiếu 5 phút nữa là đúng 8 giờ.- 8 giờ kém 5 phút.- HS thực hiện theo yêu cầu để tìm ra giờ kém: 1 giờ kém 25 phút, 12 giờ kém 20 phút. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **Bài 5: (Hoạt động nhóm 4)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 với các yêu cầu sau:+ Câu 1: Nói về hoạt động và thời gian diễn ra hoạt động đó ở mỗi bức tranh (ý a)+ Câu 2: Hoàn thành vào bảng theo mẫu (ý b)- GV mời các nhóm báo cáo kết quả- GV mời HS nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, chốt kiến thức, tuyên dương HS- GV nhận xét tiết học. | - 1 HS nêu yêu cầu- HS hoạt động nhóm 4 thực hiện yêu cầu GV đưa ra.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả:+ Hoạt động nhảy bao bố lúc 8 giờ 25 phút.+ Hoạt động chơi kéo co lúc 9 giờ 50 phút hay 10 giờ kém 10 phút.+ Hoạt động ăn trưa lúc 11 giờ 35 phút hay 12 giờ kém 25 phút.+ Hoạt động chơi ô ăn quan lúc 2 giờ 20 phút.+ Hoạt động truy tìm kho báu lúc 2 giờ 55 phút hay 3 giờ kém 5 phút.- HS nhận xét, bổ sung. |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

 **MÔN TOÁN .TIẾT 114**

**THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (TIẾP THEO)**

**Thời gian thực hiện ngày 19 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc được giờ trên đồng hồ: giờ hơn, giờ kém theo từng phút.

- Vận dụng được cách xem giờ vào thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy (mô hình đồng hồ thật).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi: *Ai nhanh – Ai đúng* về xem đồng hồ theo giờ đúng để khởi động bài học.- GV phổ biến luật chơi và hướng dẫn HS cách chơi: Nhìn đồng hồ và nêu giờ đúng của đồng hồ. Ai giơ tay nhanh nhất và có câu trả lời đúng sẽ được tặng 1 sticker.+ 9 giờ 45 phút, 12 giờ 25 phút, 7 giờ 55 phút, 2 giờ 10 phút, 4 giờ 15 phút.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới  | - HS tham gia chơi trò chơi- HS nhìn đồng hồ và nêu giờ đúng- Nghe |
| **2. Khám phá kiến thức mới***:***-** Mục tiêu: - Đọc được giờ hơn, giờ kém theo từng phút.**-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi để nhận ra tranh vẽ hình ảnh trên xe bus và đồng hồ điện tử chỉ 7 giờ 12 phút.- GV yêu cầu HS lấy mô hình đồng hồ - GV hướng dẫn HS quan sát các vạch trên đồng hồ giữa hai số liên tiếp.+ Từ vạch số 12 đến vạch số 1 có mấy vạch?+ Vậy có mấy vạch ở giữa hai số liên tiếp?- GV nhận xét, kết luận: Có 4 vạch ở giữa hai vạch số liên tiếp. Mỗi khi kim phút chỉ đến 1 vạch trên mặt đồng hồ thì có một phút.- GV chỉnh kim đồng hồ quay tới 1 vài vị trí rồi hướng dẫn cho HS đọc giờ thích hợp.+ 7 giờ 12 phút, 10 giờ 27 phút, 9 giờ 56 phút. + Khi đồng hồ chỉ 9 giờ 56 phút thì thiếu mấy phút nữa để đồng hồ chỉ 10 giờ đúng?+ Vậy 9 giờ 56 phút ta còn có cách đọc khác như thế nào?- GV mời HS nhận xét.+ Lúc 9 giờ 32 phút thì kim phút chỉ vào vạch nào?+ Lúc 10 giờ kém 7 phút thì kim phút chỉ vào vạch nào?- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Vậy trên hình ảnh minh hoạ, đồng hồ của bạn nam chỉ mấy giờ?- GV nhận xét. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi để chỉ ra tranh vẽ hình ảnh trên xe bus và đồng hồ điện tử chỉ 7 giờ 12 phút.- HS lấy mô hình đồng hồ- HS quan sát- Có 4 vạch ở giữa hai vạch số 12 và số 1.- Có 4 vạch ở giữa hai vạch số liên tiếp - 3 HS đọc theo yêu cầu- Khi đồng hồ chỉ 9 giờ 56 phút thì còn thiếu 4 phút để đồng hồ chỉ 10 giờ đúng.- 10 giờ kém 4 phút.- HS nhận xét- Lúc 9 giờ 32 phút thì kim phút chỉ vào vạch thứ 2 của số 6.- Lúc 10 giờ kém 7 phút thì kim phút chỉ vào vạch số 3 của số 10. - HS nhận xét, bổ sung.- Đồng hồ của bạn nam chỉ 7 giờ 12 phút. |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Thực hành đọc được giờ trên đồng hồ: giờ hơn, giờ kém theo từng phút một + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1: Mỗi đồng hồ sau chỉ mấy giờ (Làm việc cá nhân)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài**-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.+ Đồng hồ xanh dương chỉ mấy giờ?+ Vì sao em biết đồng hồ chỉ 5 giờ 8 phút.- Gọi HS đọc giờ các đồng hồ khác- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét chung, tuyên dương.**Bài 2: Mỗi đồng hồ sau chỉ thời gian tương ứng với cách đọc nào? (Trò chơi học tập)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng” nối đồng hồ với cách đọc giờ tương ứng.- GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 6 bạn.- GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Nối đồng hồ với cách đọc giờ tương ứng. Đội nào nối nhanh, đúng thì sẽ giành thắng cuộc.- GV nhận xét, chữa bài và tuyên dương HS.- GV lưu ý cho HS đọc đồng hồ B, C, E theo cách đọc khác.- GV gọi HS nhận xét.**-** GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài- HS quan sát, đọc giờ và trả lời.+ Đồng hồ xanh dương chỉ 5 giờ 8 phút.- Vì kim ngắn chỉ qua số 5 một chút, kim dài chỉ vào vạch 3 của số 1.- 5 HS đọc giờ đồng hồ.+ Đồng hồ cam chỉ 11 giờ 21 phút.+ Đồng hồ xanh lá chỉ 9 giờ 4 phút.+ Đồng hồ tím chỉ 8 giờ 15 phút.+ Đồng hồ nâu chỉ 11 giờ 53 phút hay 12 giờ kém 7 phút.+ Đồng hồ đỏ chỉ 6 giờ 40 phút hay 7 giờ kém 20 phút.- HS nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thành 2 đội, HS khác cổ vũ.- HS tham gia chơi theo yêu cầu.+ Đồng hồ A 🡪 a. 2 giờ 7 phút.+ Đồng hồ B 🡪 e. 12 giờ 35 phút.+ Đồng hồ C 🡪 d. 9 giờ kém 8 phút+ Đồng hồ D 🡪 c. 7 giờ 22 phút.+ Đồng hồ E 🡪 g. 10 giờ kém 15 phút.+ Đồng hồ G 🡪 b. 11 giờ rưỡi.- HS nhận xét.- 3 HS đọc theo yêu cầu.+ Đồng hồ B 🡪 1 giờ kém 25 phút.+ Đồng hồ C 🡪 8 giờ 52 phút+ Đồng hồ E 🡪 9 giờ 45 phút.- HS nhận xét. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV hỏi: Buổi sáng em đi học lúc mấy giờ?+ Buổi trưa em được tan học lúc 10 giờ 45 phút thì kim dài sẽ chỉ vào số mấy?+ Em ăn cơm lúc 11 giờ 8 phút thì kim dài sẽ chỉ vào vạch nào?- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.- GV nhận xét tiết học. | - HS trả lời theo ý mình.+ Buổi trưa em được tan học lúc 10 giờ 45 phút thì kim dài sẽ chỉ vào số 9.+ Em ăn cơm lúc 11 giờ 8 phút thì kim dài sẽ chỉ vào vạch 3 của số 1. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |