*Thứ Sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Toán: Tiết 105**

**Bài: PHÉP CHIA 5 (TIẾT 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 5 và thành lập bảng chia 5.

- Vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**1.2. Phẩm chất, năng lực:**

a. Năng lực:

- Thông qua việc tìm kết quả của phép chia 5, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

b. Phẩm chất:

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

 **2. Đồ dùng dạy học:**

**2.1. Giáo viên:** SGK

**2.2. Học sinh:** SGK, bộ đồ dùng học Toán

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| ***1. Khởi động******\*Mục tiêu:****Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới* - GV nhận xét, kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng. | - HS chơi trò chơi và ôn bảng nhân 5.- Mỗi HS đọc ngẫu nhiên 1 phép tính trong bảng nhân 5 rồi mời bạn bất kì nêu 2 phép chia tương ứng. |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| ***1. GV nêu vấn đề*: Cô có phép tính** 10:5=?- GV chốt lại cách làm.***2.GV hướng dẫn HS thành lập bảng chia 5*.*****3. GV giới thiệu bảng chia 5.******4. Chơi trò chơi:*** Đố bạn trả lời các phép tính trong bảng chia 5 | - HS thảo luận nhóm và nêu các cách tìm kết quả phép chia trên.- HS thảo luận và chia sẻ các cách tìm kết quả phép chia- HS thực hiện theo nhóm, thảo luận tìm kết quả các phép tính trong bảng chia 5, điền kết quả vào bảng.- HS đọc, HS chủ động ghi nhớ bảng chia 5 rồi đọc cho bạn nghe.- HS chơi trò chơi. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** |
| *Mục tiêu:* vận dụng kiến thức kĩ năng về phép nhân, chia đã học vào làm bài tập.**Bài 1:** Tính nhẩm:- GV hướng dẫn HS làm.- GV gọi HS nhắc lại cách thực hiện. | - HS làm việc cá nhân, tìm kết quả của phép chia nêu trong bài  |
| **Bài 2:** Tính- GV hướng dẫn HS làm.- GV chữa bài, đặt câu hỏi để HS nhận xét, nêu cách thực hiện, cách ghi kết quả phép chia các số có kèm đơn vị đo | - HS đọc yêu cầu đề bài.- HS thực hiện phép chia khi các số có kèm đơn vị đo đã học.- HS đổi vở chữa bài nói cho bạn nghe cách làm. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| *- Mục tiêu:* vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân chia đã học vào thực tế liên quan đến bài học.**Bài 5:** Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 5. | - HS đọc yêu cầu- HS suy nghĩ cách làm bài- HS thảo luận cặp đôi- HS chia sẻ- HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| ***Mục tiêu:****Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài*- GV hỏi HS: qua bài này, các em biết thêm được điều gì ?.- Về nhà các em đọc lại bảng chia 5 và đố mọi người trong gia đình xem ai thuộc bảng chia 5 | - HS nêu ý kiến - HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………