*Thứ Năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025*

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Tiếng Việt: Tiết 208**

**BÀI 21: LÁ PHỔI XANH**

**BÀI VIẾT 2: LẬP THỜI GIAN BIỂU MỘT NGÀY ĐI HỌC**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

* Biết lập TGB cho hoạt động của mình (TGB một ngày đi học) như thực tế, hợp lí.

**Năng lực**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:**Có ý thức lập kế hoạch cho hoạt động của bản thân, tổ chức cuộc sống khoa học.

**Phẩm chất**

* Rèn luyện sự khoa học, hoạt động và làm việc hợp lí.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**2.1. Giáo viên: SGK**

**2.2. Đối với học sinh:** SGK, VBT

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:**  GV giới thiệu bài học:  | - HS lắng nghe, tiếp thu.  |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài tập****a. Mục tiêu:** HS đọc lại TGB buổi sáng buổi chiều của bạn Thu Huệ; viết thời gian biểu của mình: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều. **b.Cách tiến hành:**- GV yêu cầu 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của 2 bài tập.**THỜI GIAN BIỂU**Họ và tên:Lớp:Trường tiểu học:- GV yêu cầu 1 HS đọc lại TGB buổi sáng, buổi chiều của Thu Huệ (không đọc TGB buổi tối).- GV nhắc HS chú ý viết TGB một ngày đi học của mình: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều. Không viết TGB buổi tối vì các em đã viết TGB buổi tối trong tiết trước. HS viết đúng như thực tế. | - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS đọc lại TGB của bạn Thu Huệ. - HS lắng nghe, thực hiện.  |
| **Hoạt động 2: Lập TGB một ngày đi học**- GV yêu cầu HS lập TGB của mình vào vở bài tập. Viết xong, kiểm tra lại xem TGB đó đã hợp lí chưa; trao đổi cùng bạn về TGB của mình.- GV yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc trước lớp TGB của mình. - Cả lớp và GV nhận xét: *TGB được lập có khoa học, hợp lí không?* | - HS làm bài.- HS trình bày:*THỜI GIAN BIỂU* |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| **-** Tiết học hôm nay cho em biết thêm về điều gì?- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau  | - Chia sẻ sau tiết học- Hs lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………